সনাতন-ধর্ম অ মানব-জীবন।

অনন্তশাস্ত্রং বহু বেদিত্ব্য স্বল্লন্ড কালো বহুবন্দ বিদ্যা: যৎসারভূতং ক্রচুপৌনিত্ব্যং হংসোম্বর্গ কীর্মিবামুনিঞাং।

স্বানী যোগানন প্রণীত। গারোহিল-"যোগাশ্রম" হইডে দেবক নিতারক কর্ত্তক প্রকাশিত

চাকা, ২৩৮ন° নগাবপুর, জার্ফনী-ক্লেন্ত। গিণ্টার—জীগালটার নাগুনাস কর্তৃত মুদ্ধিত।

> थ्याम मरक्षत्रण। ५७२৮।

(সর্বাস্থ সংরক্ষিত)

मूका 🛌 धक हाका

প্রাপ্তিষ্ঠানঃ—

এই প্রস্তুক কলিকাতা ৬৫নং কলেজ খ্রীট স্থিত ভট্টাচার্য্য এণ্ড সনস্ এর দোকানে এবং আমার নিকট পাওয়াযয়ে।

बी (५८वन्द्रलील महकात ।

⊌জগবন্ধু সরকার মহাশরের বাসা।

ময়মনসিংছ।



उ९ नर्भ ।

যাঁহার অহেতৃক কুপাতে এই মায়ামুগ্ধ মোহলুক ভান্ত দীনের জীবন

মায়ামোহযুক্ত মরীচিকামর বিষয়াদক্তির मिक इंडेट किविया, मिकिमा दिना किएक আকৃষ্ট ও পরিচালিত হইয়াছে, আনন্দ-কন্দ পরমন্যাল জ্ঞানময় সেই

পরম পদে

ভগবান পরত্রক্ষের অতুল

গঙ্গাজলে গঙ্গা পূজার আয় এই পুস্তকথানা ভক্তি পুষ্পাঞ্জলি সূহ অপিত रहेन। প্রস্থকার।





শ্রন্থকারের নিবেদন।

বিশ্বনিয়ন্তা পর্মেশরের ইচ্ছার মানবজাতি যথন সভাতার চর্ম শিশ্বর আরোহণ করিয়াছিল—বখন পবিত্র ভারতভূমি সেই প্রাচীন সভাতার পবিত্র আলোকে উদ্ভাসিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছিল—ভারতের প্রতিজনপদ, প্রতি পল্লী, বিশ্বপিতার কয় ধ্বনিতে মুখরিত ইইতেছিল !-- যথন পর্বতি-কলরে নিবিভ অর্বো ব্যার্থী ভারতীয় ঋষিগণ পর্ত্তক্ষের খ্যানে নিম্ম ছিলেন! ভার-তের পুণাতেরি। স্রোভবিনীতটে বিষয়া আর্যাঝিষিগণ জনস্থল নভোমগুল প্রকম্পিত করিয়া সামগানে নিরত ছিলেন!—যখন গৌরবাঘিত ভারত-শ্ববির উজ্জ্ব আলোকে বিশ্ব মানবের অপ্রতান তমদা দুরীভূত চইয়া, বিশ্বের প্রাণ একমুখী হটমা বিশ্ব পিভাব্ধ পাণে প্রেমভবে ছুটিরাছিল, ভারতের সেই भूगाम्य यात्रगीय श्र वंयुत्न, व्याया श्रीवरान मामव कौतत्तव डिल्ण, लक्षा ७ कर्तना নির্দ্ধাৰী করিয়া গিয়াছেন! তাঁগারা কোম বিষয়ই অসম্পূর্ণ রাখিয়া যান মাই, কিম্বা কিছুই অমীমাংসিত রাথেন মাই! ব্রহ্মতত্ত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া জড়তত্ত্ব পর্যান্ত জগতের যাবভীয় স্প্রতিত্ত্বেরই চরম নীমাংসা করিয়া গিরাছেন 🕽 পরিবর্ত্তনশীল জগতের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বহু মহাত্মা এই জারতভূমিছে অবতাৰ্ হইয়া, ঋষি প্ৰকাশিত ধৰ্মতত্ত্বে জটিল সমস্ভাগুলি, সহজ ও সরলু ভাষায় মীমাংশা করিয়া দিয়া, মানবের কর্ত্তব্য নির্ণয়ের পন্থা আরও সুগুম করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু হায়! আমারা এমনই হতভাগ্য বে, দেই ঋষি প্রদত্ত চির-শান্তিময় অমূতপানে অমবত্বলাভ করা দুরে থাকুক, তৎপরিবর্তে আমরা বিষ পান করিয়া ক্রমশঃ মরণের দিকেই অগ্রসর হইতেছি !

বিগত করেক বৎসর যাবত পুণাভূমি ভারতের তীর্থাদি পর্যাটন ও সাধু মহামাদিগের সঙ্গে বাস ইত্যাদির ফলে যে অভিজ্ঞতা ও শিক্ষাগাভ করিবছি, ভল্পারা অনাদিপ্রথিতিত সনাতন-ধর্ম সম্বন্ধে কিছু বিবৃত করিতে যাওয়া মাদৃশ অকিঞ্চন ব্যাক্তির পক্ষে গুইতা মাত্র, কিম্বা পঙ্গু হইরা সিরিউরভ্রতন করার মন্ত্র অসম্ভব িউবে বাঁহার ক্রণায় মুক্ত বাচাল হয় পঙ্গুও গিরিউরভ্রতন করে; ক্রেই পরব্রন্ধ ভগবানের কুণা হইলে অসম্ভবও মুক্তব স্কুক্তে স্থাবে ৷ স্কুক্তর্ম তাঁহারই অভয় চরণযুগণ সরণ করকঃ এবং ভারতীয় মহাজনগণের পাণাঞ্চ অমুদরণ পূর্বক বর্তমান গ্রন্থের প্রতিপাদা বিষয় সম্বাদ্ধ কিঞ্ছিৎ বিষ্ঠুত ক্রিতে চেষ্টা ক্রিয়াছি।

শাস্ত্রের গুরুহ ও জটিন তত্ত্তিন বর্থাসাধ্য সরলভাবে বুঝাইতে চেষ্টা করা হার না—কেননা বিভিন্ন স্মরে শাস্ত্র-মর্শ্ব অনেকেই অনেক ভাবে বাণিয়া করিয়াছেন! সাধু মহাজ্ঞাগন শাস্ত্রার্থ ও তাৎপর্বা বে ভাবে প্রহণ করিয়া থাকেন, তাহারই আভাব এই গ্রন্থে দেওয়া হইরাছে!

ভারতের বর্ত্তমান শিক্ষা প্রশালী সনাতন ধর্মভাবপ্টির অমুকুণ নহে,
বরং এরণ শিক্ষা দ্বামা অনেক সমরে ধর্মভাব নই হইরা থাকে !—ধর্ম বিবরে শিক্ষার অভাবই ভারতের অধঃণতনের মূল কারণ ৷ তবে চিরদিন কথনও সমান যারনা, তাই বর্ত্তমানে সকল বিবরেই একটা জাগারণের ভাব ভারতের সর্ব্বেই পরিস্কিত হইতেছে ৷ আমাদের পূর্বপুক্ষ আর্থাধ্যবিগণ অমৃত্রমন্ত্র কলরাশি ও অতুগানীয় পূপা-সম্ভার দ্বারা সনাতন-ধর্মরেশ কল্প-কানন পরিপূর্ণ করিয়া গিয়াছেন ৷ ভারতের এই জাতীয় উবোধনের দিনে, সেই অমৃত্রপূর্ণ কল্প-কানন হইতে করেকটী ক্ষুদ্র পূষ্ণা চয়ন করতঃ আজ আমার স্বদেশবাসীগণের হতে অর্পণ করিলাম !!

এই প্রছে মানব-জীবনের প্রাণমিক অবস্থা হইতে চরম লক্ষ্যে উপনীত হওয়া পর্যান্ত অবস্থা শুলিকে চারিটী অধ্যান্তে বিভক্ত করা হইরাছে; মানব-জীবনের প্রথম উদ্দেশ্ত মহায়ন্ত লাভ, কিন্তীর দেবত, তৃতীর ঈশ্বরত ও পরিশেবে চরমলকা প্রক্ষয় লাভ ি এই চারিটী অবস্থা পরস্পর বিভিন্ন নহে. বরং সোপানাব্যীর মত পরস্পর সংল্যা ও সমূরত অবস্থা মাত্র। অধিকারতেকে কে কোন একটা অবস্থা হইতে অপ্রসর হইরা, চরম অবস্থার উপনীত হুইতে কেনে বাধা নাই! সমাজের বিভক্তর, সলাভন-ধর্মের

প্রহণ করা সম্ভেও গ্রন্থের কোন কোন স্থানে বর্ণাগুদ্ধি রহিয়া গিরাছে, স্থানীগণ জটী গ্রহণ করিবেন না। একণে এই গ্রন্থ পাঠে বদি একটা লোকও উপরুত হর, ভবে জান সার্থক মনে করিব।

করেনটা বিশিষ্ট বন্ধু এই গ্রন্থ প্রণারণে বিশেশস্কাবে আমাকে অম্বরাধ করিরা উৎসাহিত করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমি আম্বরিক ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। গারোহিল "বোগার্জ্রমের"নিকটবর্তী কোদাল ধোরা ও বিক্ ঝার্ক্ গ্রামবাসী ভগবন্ত জ্ঞাপের আপ্রহ ও উৎসাছে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইল। তাহাদের সরল স্বর্গীয় ব্যবহারে আমি বঞ্চ মুগ্র; জগজ্জনমীর নিকট প্রার্থনা, তিনি এই সরল বালকগণকে, তাঁহার চির-শান্তিমর কোলে ভূলিরা দাইরা প্রেমানন্দ প্রদান করুন। এইপথে জগত আরাধ্য জগত পিতা পরমেশ্বের চরণ কুগল স্থান করত আমার নিবেদন শেষ করিলাম।

ওঁ নমস্তে পরমং ব্রহ্ম নমস্তে পরমান্সনে। নিত ণার নমস্তভ্যং সজেপার নমোনমঃ॥

一型可存在了

প্রকাশকের নিবেদন।

বর্ত্তমান কালে ধর্মপ্রস্তের অভাব মাই, লেখকেরও অভাব নাই। ধর্ম সক্ষরে যাহার বেরাপ মত বা অভিক্রচি, তাহাই তিনি লিপিবন্ধ করিয়া মৃত্রাধর্ম ও বিজ্ঞাপনের সাহাব্যে সমাজে অবাধে চালাইতেছেন; ইহাতে সর্বাসাধার্মের বিশেষ ক্ষতি ও অস্থবিষা হইতেছে—কেননা ধর্ম-তত্ম সম্বর্জে
কৃত্তিন সমস্তাভন্তির স্বল্ নীমাংসা না হইমা, ক্রমেই উহা আরও জটিল হইমা
পড়িতেছে! বাণীর কুপাতে গ্রন্থ-রচনার যিনি বভই লিপিকুলনতা দেখাইতে
সক্ষর ইউন না কেন, তথাপি সাধন সম্পার্ম ও তথালী বোক বাত্তীত ক্রম্মত্বের প্রক্রত নীমাংসা কেন্তই ক্রিতে পারিবেন সা, কিয়া ক্রিনেও তাহা
ক্রান্দ্রিনী হইবে না! ধর্মনাস প্রস্তের লেখক পুর্বে সম্বন্ধনিয়ে জন্তবেট্রের

একজন সমুন্নত ব্যবহারকীব ছিলেন! যিনি অত্য ঐপর্যা পরিত্যাগ করতঃ উদাসীন ভাবে হিমালের হইতে কুমারিক। পর্যান্ত, ভারতের সর্বান্ত পরিব্রাদ্দ করিয়া আট নর বংগর পর্যান্ত তীর্থবাসে, সাধুসকে ও শাস্তালোচনার কাল কাটাইরাছেন, এবং গারোছিল "বোগাশ্রমৈ" করেক বংগর সাধন অবস্থার আবস্থিতি করিয়াছেন, বিনি পূর্বে সনাতম ধর্মের মুখপত্ত "আর্থাদেপনি" পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন, এবং হরিত্বারের কুন্তমেলা সম্বন্ধে পুরুক লিখিয়া রুতিও দেখাইয়াছেন, এই পুন্তকথানি তাঁহারই লেখনী প্রস্তুত।

গ্রন্থকার বিগত বৎসর মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত কাঁথির স্থ্রপ্রিক ছিরিসভার বাংসরিক উৎসবের সময়, স্থানীয় লোকের অনুরোধে ধর্ম্মপ্রয়ে আলোচনা করত: "মাদব জীবনের উদ্দেশ্য" নামক একটা হলয়গ্রাহী বক্তৃতা লেন। ঐ বক্তৃতা প্রবণে স্থানীয় স্থাসিদ্ধ বক্তা ও ব্যবহারজীব প্রীযুক্ত স্বরেজনাপ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশম আবেগভরে প্রোতৃমগুলীকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন, "প্রজের স্থামীকি হিল্পুধর্মের সারাংশ সমস্তই বিশলকপে বলিয়াছেন, আমার বলার আর কিছুই নাই! তাঁহার বক্তৃতা বিমি ওনিয়াছেন, তিনিই পুলকিত জাইয়াছেন, তিনিই তিল্পুধর্মে গৌরব অনুভব করিয়াছেন!—তিলে যে হিল্পুধর্মের অপূর্বে মালা রচনা করিয়াছেন, তাঁহারই রিভি সেই মালোর ছএকটা কুস্থম শাইয়া আর আবেলাচনা করিব!" ইত্যাদি। এই বক্তৃতাটী মৃজিত করায়জন্য বন্ধ বিশিষ্ট লোক প্রস্কারকে অন্বরোধ করিতেছিলেন, তাঁহাদিগের সনির্বন্ধ অন্ধ্বনিষ্ঠ লোক প্রস্কারকে অন্ধরোধ করিতেছিলেন, তাঁহাদিগের সনির্বন্ধ অন্ধ্বনিষ্ঠ বিশ্ব অবলবনে এই প্রস্কর, থানা লিথিয়া আমাদিগকে ইহা প্রকাশের ক্ষম্ভ ভার দিয়াছেন। একাণে স্থানিগণের নিক্ট ইথা সমাদৃত ইইলে ক্রথী হইব।

" च्यां श्री व्याच्या प्रशासिक ।

अस्य भूमिया ।

>०२ वस्त ।

ভক্ত পদর্বেণু ভিপাকী । দীন— ৬ 💥 গানোহিল যোগাপ্রদেক সেবকর্ম 🕴

म्होभद्रः।

প্রথম অধ্যায়	1		বিষয়		পৃষ্ঠা	
মনুষ্যন্ত ।			আগক্তি ও ভক্তি	ñ	•••	90
বিষয়	পৃষ্ঠা		ভক্তি বিষয়ে পৌ	ারাণিক গ	育	9
মপুষ্যত্ত কি	•••	ą	ভক্তিলাভের উপা	র		دو
প্রকৃতির চারিস্তর	•••	9	সংসঞ্	•••	•••	8 •
পশুভাবেব দৃষ্টাস্ত	•••	¢	আদক্তি তাাগের	উপার	***	83
প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি	٠.	٩	বিশ্বনাটক		***	8 2
বহিরকামারাশকি			माध्य मृष्टीख	***	•••	88
অন্তরকা চিৎশক্তি	•••	ь	শ্বশান বিচার	• •	•••	8 €
কুটস্থা জীবশক্তি			বৈশ্বাগা	•••	•••	84
মহুষাত্ব লাভের উপায়	•••	>>	নাম সঙ্গীর্ত্তন	•••		84
ষম্ •••		> 2	চিত্তভান্ধ ও চিত্ত	একাগ্রভা	***	¢ ₹
নিয়ম	•••	۲,	মণির দৃষ্টান্ত	***	•••	44
ব্ৰহ্মচৰ্য্য সাধন	•••	26	टेमवरकात मृष्टीख	***	•••	41
চারি আশ্রেম	•••	2b	ষট্ক সম্পাত্ত	•••	••	eb
বা ল্যকালে সাত্ত্বিভা ৰ	•••	22	বিশ্বাস	•••		e >
ত্রিভাপ	•••	₹8	ক্রেকীস	অধ্যায়		
शुक्रवकाव ७ देवव	•••	२७			•	
সংস্থা চিত্ৰ 👵	•••	4.5		ারত্ব।		
facility and the			ঈশবত কি	•••	•••	40
দ্বিতীয় অধ্যায়	1		नेश्रव गास्त्र डे	শার	• • •	49
(नवज्र)		,	চিন্তা ও ধাান	***	***	99
त्यसङ्ग कि	***	૭૨	শক্তভাবে ভগবান	লাভ	•••	60 -
দেশৰ কাভের উপায়	•••	98	ভবে সাক্ষণ্য লাভ		4.	۹۰

ŧ

विष् त्र	બૃ	51	বিষ্	7	FI .
ক্রে সারপা লাভ	***	92	চতুৰ্বিংশতিভন্থ বিচার	•••	466
ष्यद्वेभाग (हम्म · ·	g (Ap	92	स्ट्रि-दश्च ···	• • •	>2>
প্রেমভাবের দৃষ্টাস্ত	•••	98	ব্রহ্মাণ্ড-রহস্তা · · ·	•••	১২৩
बूक्तिडव	•••	99	को बर्दनर-वर्ष्ट्र •••	•••	>> ¢
পঞ্চ আশ্রয় •••	4	92	পঞ্চকোষ · · ·	٠	258
(মন্ত্র, লামু, ভাব, প্রেম	ও রস্)		নিৰ্কাণ	•••	>0.
কৰ্ম জ্ঞান ভব্তি · · ·	•••	৮२	অধিকাৰ ভেদ	•••	२ ७२
গীতা	•••	Þ-R	সাধনার ক্রম	•••	১৩8
সাকার নিরাকার	•••	> 9	প্রতিমাপুলা	•••	७७१
ঐশ্বা ও মাধ্যা	•••	20	হুথের সন্ধান		282
भक्षात । नामना	•••	21	প্রিশিষ্ট		
्री मात्र, साञ्च, मधा, तारम	ागा छ	মধুব)			
trant murbs			প্রকৃতিপুরুষ ও শেবশাত্তি	ত স্থ	787
চতুথ অধ্যায়	, ,		শ্রীরাধাক্তঞ্চতত্ত্ব	•••	284
ব্ৰহাত্ব।			শ্ৰীগোৰাঙ্গ তত্ত্ব	•••	> 0 >
ব্ৰহ্মত্ব কি	•••	202	দশমহাবিদ্ধা তত্ত্ব	•••	>@ >
দীব ব্ৰন্মে ঐকান্ত।	•••	204	প্ৰাপ্ৰ ড ব্ৰু	•••	>66
ক্ষানী ও ভক্তের ঐকাতা	٠	>>	গাৰতীত্ত্ব	•••	260
প্রকার লাভের উপার	•••	>>0	গায়ত্রী ও দেহ রহস্ত	•••	>49
জ্ঞানের অধিকারী	•••	27@	ৰোগ তব 🙌	•••	300
व्यवन यसम मिनियामन	•••	228	কর্ম রহস্ত	4 ***	300
श्राकर्षि कशक ७ महोब्द		>>¢	नाक देवका विकास	-	16. 2 MA
मशाबाका विठात	***	224	रितिनाम उप		313

जनाजन-शर्भ गानव-कीवन ।

প্রথম অধ্যার।

মনুয়াত্ব।

সত্যং শিব-স্থন্দরং প্রসন্ধং জ্ঞান-বিগ্রহং। করুণা নিলয়ং শান্তং মহেশ্বরং নমাম্যহং॥

সকল কার্ষ্যের প্রারম্ভেই মঙ্গলাচরণ করা আবশুক, এজন্ম সর্ব্বাগ্রে জগদগুরু জ্ঞানমূর্ত্তি করুণা-পারাবার দেবাদিদেব মহেশ্বরের অভয় চরণ সর্বোজে প্রাণিণাত করিলাম।

মন্ত্রয়ত্ব বিচার করিতে হইলে, মন্ত্রয় কি ? কাহারা মন্ত্রয় নামের যোগ্য, মানুষে আর পশুতে প্রভেদ কি, এই সকল বিষয় বিচার করা প্রয়োজন। শ্রীভগবান উত্তর গীতায় বলিয়াছেন,—

> "আহার নিদ্রা ভয় মৈথুনঞ্চ সামান্য মেতৎ পশুভি র্নরাণাং। জ্ঞানং নরাণামধিকং বিশেষো জ্ঞানেন হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ॥"

অর্থাৎ আছার নিজা ভয় মৈথুন, এই সমস্ত কার্য্য পশু পক্ষী ও মন্ময়াদিগের মধ্যে সমান দেখা যায়, জ্ঞানই মানবগণের বিশেষত্ব ও শ্রেষ্ঠ্য, স্মৃতরাং জ্ঞানশুভা হউলে তাহারা পশুর সমান সন্দেহ নাই।

মানুষ যদি আহার নিদ্রা ভয় মৈথুন প্রভৃতি পগুভাবগুলি লইষাই শুধু ব্যস্ত থাকে, তবে মাম্লয়ে আর পশুতে প্রভেদ কি ? কিসে মানুষ মানুষ নামের যোগ্য ? বিধাতা কেন মান্ত্র্যকে স্বষ্টির শ্রেষ্ঠ জীবরূপে স্বষ্টি করিয়া পশ্বাদি হইতে বহু উচ্চ আদনে বসাইয়াছেন ?' কেন মানব-জনম অতিশয় তুর্লভ বলিয়া শাস্ত্রকারগণ পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়া আদিয়াছেন ? এই সকল প্রশ্ন মনে স্বতঃই উাদত হয়, ইহার সহজ ও সরল মীমাংসা আছে। ভগবান মানুষকে এমন কতকগুলি গুণ দিয়াছেন যাহাতে মানুষ মানুষ নামের যোগা, যাহাতে মানুষ পশু হইতে অনেক উচ্চে অবস্থিত। আমরা যখন বিবেক, বৈরাগ্য, জ্ঞান, ভক্তি, স্বার্থত্যাগ্য, দয়া, সত্যু, স্থায়প্রায়ণতা, ধৈৰ্য্যা, সংযম প্ৰাভৃতি সংগুণগুলি মান্ত্ৰয়ে বিকশিত দেখিতে পাই, তথন কেন যে মানুষ স্থাইর শ্রেষ্ঠ জীব তাহা আর বাঝতে বাকী থাকে না। পক্ষান্তরে আবার যথন আমরা স্বার্থপরতা, অবিবেক, অজ্ঞানতা, হিংসা, ব্বেষ, ইন্দ্রিপরায়ণতা, স্বেচ্ছাচারিতা প্রভৃতি পাশ্বিক গুণগুলির বিকাশ্ত কোন কোন মানুষে দেখিতে পাই, তখন মানুষ প্রকৃতই মানুষ কি প্রভ এ বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হয়। তথন মনে হয় ভগবানের রাজ্যে এই প্রকার বৈষমোর কারণ কি ? মানব জাতি যদি স্বাষ্ট্রর উচ্চতম স্তরে অবস্থিত তবে তন্মধ্যে আবার নরাকার-পশু দেখিতে পাই কেন ? এবিষয়ে স্থমীমাংসায় উপনীত হইতে হইলে প্রাকৃতিক নিয়মে জীবগণ কিরুপে ক্রমোল্লতিতে উাম্বজ্জাদি নিম্ন স্তর হইতে মানবীয় উচ্চস্তরে উল্লীত হয়, এই সকল বিষয় আলোচনা করা আবশ্রক।

এই জগতের যাবতীয় জীবশ্রেণী চারিস্তরে বিভক্ত; প্রথম স্তর উদ্ভিচ্ছ,

বিতীয় স্বেদজ, তৃতীয় অণ্ডজ, চতুর্থ জরায়ুজ। প্রকৃতির প্রথম স্তরে জীবগণ

প্রকৃতির ভারি স্তর। বৃক্ষলতাদিরূপে জন্মিয়া থাকে, ক্রম বিকাশে তাহারা এই স্তর হইতে দ্বিতীয় স্তরে উন্নীত হয়, তথন জীবগণ স্বেদ অর্থাৎ জল বা লালা হইতে

উৎপন্ন হয়। জল সংযুক্ত কোন দ্রব্য পচিয়া গেলে ঐ প্রকার জীব দৃষ্ট হইরা থাকে, অথবা কোন কোন বৃক্ষের পত্রে প্রথমতঃ লালার মত এক প্রকার পনার্থ দৃষ্ট হয়, তৎপর ক্রমশঃ ঐ লালা হইতে শত শত কীটের উদ্ভব হইরা থাকে, উহারাই স্বেদজ শ্রেণীভূক। এই স্তর হইতে জীবগণ প্রকৃতির তৃতীয় স্তর অপ্তজ শ্রেণীতে উন্নীত হইয়া অপ্ত অর্থাৎ ডিম্ব মধ্য হইতে উৎপন্ন ইয়া থাকে। পরিশেষে প্রকৃতির চতুর্থ স্তর জরায়ুজ শ্রেণীতে জীবগণ স্বষ্ট ইয়া থাকে। শ

শপ্রধানা পৃথিবী তত্র শেষাণাং সহকারিতা উক্তশ্চতৃবিধা সোহয়ং গিরিরাজ নিবোধমে অগুজঃ স্পেদজশ্চিব উদ্ভিজ্ঞশ্চ জরাযুজঃ॥ অগুজাঃ পক্ষী সর্পালাঃ বেদজা মশকাদয়ঃ বৃক্ষ গুলা প্রভৃতয়শ্চোন্তিজ্ঞা হি বিচেতনাঃ জরাযুজা মহারাজ মানবাঃ পশব শুথা শুক্র শোণিত সম্ভৃতো দেহ জ্ঞেয়ো জরাযুজঃ॥"

ভগবতী গীতা

হে গিরিরাজ আপনি আমার নিকট জাত হউন, উপরোক্ত পঞ্চূত মধ্যে প্রথমভূত থবারই অধিক ভাগ অবশিষ্ট চারিটী ভূতের সহযোগে উদ্ভিক্ষ, স্বেদজ, অন্তজ ও রায়ুজ এই চতুর্বিধ পদার্থ উৎপাদন করে। হে মহারাজ তল্পধ্যে বৃক্ষ গুলা প্রভৃতি ভিক্ষ, মশকাদি বেদজ, পক্ষী সর্পাদি অন্তজ, আর মনুষ্যগণ ও পশু সমূহ জরায়ুজ; ই জরায়ুজগণের দেহ শুক্র শোণিত হইতে উদ্ভব হইয়া থাকে।

সনাতন-ধর্মে মানব-জীবন।

প্রকৃতির এই চারিটা স্তর প্রত্যেক জীবকে অতিক্রম করিয়া আদিতে হয়, তৎপর জরায়ুজ শ্রেণীতে চরম উন্নতি লাভ করিলেই মন্থয় জন্ম প্রাপ্ত হয়।†

পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মধ্যেও কেহ কেহ এই ক্রমোন্নতি বাদ (Evolution Theory) স্বীকার করিয়া থাকেন। উদ্ভিদ হইতে পশ্বাদি জন্ম প্যান্ত জীবগণের বিবেক বিকশিত না হওয়ায় তাহারা ভালমন্দের বিচার করিতে সক্ষম হয় না, এজন্ম তাহাদের কোন প্রকার পাপ পূণ্য নাই। পাপ পূন্তের অভাব হেতু তাহাদিগকে কোন প্রকার কর্ম বন্ধনে আবদ্ধ হইতে হয় না; প্রত্যেক জন্মের পর তাহারা আবার প্রকৃতি নির্দিষ্ট পরবর্ত্তী উন্নত জন্ম প্রাপ্ত হয়। মানব জন্মের পূর্ব্ব পর্যান্ত জীবগণের এই অবস্থা; তাহাদের ভালমন্দ ও প্রতিপালনাদির যাবতীয় ভার প্রকৃতির উপর ক্রম্ভ ।

এই প্রকারে জীবগণ যথন পশু হইতে সর্ব্বপ্রথম মানব জন্ম প্রাপ্ত হয়

* "স্থাবরং বিংশতি লক্ষং জলজং নব লক্ষকম্।
কুর্মান্চ নবলক্ষং চ দশলক্ষং চ পক্ষিণঃ ॥
ক্রিংশ লক্ষং পশূনাং চ চতুর্লক্ষং চ বানরাঃ।
ততো মহয়তাং প্রাপ্য ততঃ কর্মাণি সাধয়েং ॥
এতের্ ভ্রমণং কৃত্বা দ্বিজত্ব মূপজায়তে।
সর্ববি যোনিং পরিত্যজ্য ব্রহ্ম যোনিং ততোহভাগাং ॥"

বৃহৎ বিষ্ণুপুরাণ

জীব বিশ লক্ষ বার স্থাবর অর্থাৎ বৃক্ষ লতা গুলা ঔষধি প্রভৃতি, নয় লক্ষবার জলজ নয় লক্ষবার কুর্মাদি, দশ লক্ষবার পক্ষী, ত্রিশলক্ষবার পশু প্রভৃতি, চারি লক্ষবার বানরাদি জন্মের পর মমুদ্ধ জন্ম লাভ করিয়া কর্ম্ম করিতে থাকে; মনুদ্ধের মধ্যেও বহু জন ল্রমণান্তর জীব বিজস্ব লাভ করে, পরিশেষে সর্ল্যোনি পরিত্যাগ করতঃ ব্রহ্ম যোগি প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ব্রহ্মত্ব লাভ বা মুক্তি হয়। কুকুরের স্বভাব আলোচনা করা যাউক , স্বার্থ হানির সম্ভাবনা হইলে কিম্বা তাহার আহার্য্যে কেহ ভাগ বসাইতে আসিলে, পরস্পর যতই ভালবাসা হউকনা কেন, মা বেটাতেও ভীষণ ঝগড়া বা লড়াই লাগাইয়া দিবে ! ইহাও

তত দোষের নয়, কেননা স্বার্থান্ধ হইলে মানুষের পশু ভাবের দৃষ্টান্ত। পক্ষেই যথন অসম্ভব কিছুই নাই, প্রাণ বিস্জ্জনও যথন সামুষের পক্ষে অতি তুচ্ছ, তথন পশুতে এভাব বিশ্বসান পাকা মোটেই দোষের নয়। যাহা হউক যেখানে কোন প্রকার স্বার্থের সম্বন্ধ নাই এমত স্থলে কিন্নপ ভাব তাহাই পর্য্যবেক্ষণ করা যাউক। একটা অপরিচিত কুকুব যেন সদর রাস্তা দিয়া যাইতেছে, সে কাহারও কোন প্রকার অনিষ্ট করি-তেছেনা কিম্বা কোন প্রকার স্বার্থের সংশ্রব অন্তের সহিত তাহাব মোটেই নাই, গুধু সে আপন মনে গন্তব্য স্থানে চলিয়া যাইতেছে, এক্ষণে স্থানীয় কুকুরগুলি এই অবস্থায় একবার ইহাকে দেখিলেই হয় আর কি! পর মুহুর্ত্তেই ইহার যে কি ভীষণ অবস্থা হইবে, তাহা কি আর বুঝিতে বাকী আছে ? স্থানীয় কুকুরগুলি ইংাকে দৌড়াইতে দৌড়াইতে বছদূরে লইয়া যাইয়া, সমবেতভাবে মূশংসরূপে আক্রমণ করিয়া প্রাণান্ত করিবে, তৎপূর্বে ইহার আর নিস্তার নাই—যদি নেহাৎ পরমায়ুর জোর থাকে তবে বহু কষ্টে ্রাষ্ট্র স্থাদিগের কবল হইতে নিস্কৃতিলাভ করিতে পারিবে, নচেৎ এথানেই তাহার ভবলীলা শেষ হইবে।

সনাতন-ধর্মে মানব-জীবন।

এই অবস্থাটী নিশেষরূপে পর্য্যালোচনা করিলে, এবম্বিধ পশুভাব সে
নিতান্তই গহিত ইহা বিশেষরূপে হাদয়ঙ্গম হইবে; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়
এই যে, এই প্রকার পশুভাবের কতকটা বিকাশ কোন কোন মান্ত্র্যেও
বিস্তমান দেখা যায়! আমি জানি কোন বাজারে ঘটনাক্রমে একটা দাঙ্গা
উপস্থিত হইয়া, উভয় পক্ষে মারামারি আরস্ত হয়, তথন একটা লোক
পরিচিত অপর একটা লোককে বলিতেছে, "ভাই তুই আমার বোঝাটা
কিছুক্ষণের জন্তু রাথ, আমি একটু 'হাতের স্থুখ' তুলিয়া আদি" এই বলিয়াই
সেই লোকটা গোলমালের মধ্যে ঢুকিয়া, যাহাকে পারিল উত্তম মধ্যম বেশ
প্রহার করিয়া ফিরিয়া আসিল। এক্ষণে এই লোকটার স্বভাবের সহিত
উপরোক্ত কুকুরের স্বভাবের তুলনা হয় না কি ?

যাহাদের মধ্যে মন্ত্রন্থন্থের বিকাশ হইয়াছে, তাহারা কোন গোলমাল বা শান্তিভঙ্গের কারণ উপস্থিত হইলেই, যাহাতে অচিরে সেথানে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয় সেই বিষয়ে প্রযন্ত্র করিয়া থাকেন, কিন্তু যাহাদের পশুভাব প্রবল তাহারা ইহার বিপরীত আচরণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যাহাতে অশান্তি আরও বৃদ্ধি হইয়া তাহাদের পাশবিক ভাব বিকাশের স্থযোগ প্রদান করিতে পারে সেই বিষয়ে চেষ্টা করিয়া থাকে। স্কতরাং মান্ত্র্যের আকার বিশিষ্ট হইলেই মান্ত্র্য বলা যায় না। যথন দেখি কোন লোক স্বার্থ সাধনে রত হইয়া অপরের সর্ব্যনশ করিতে উন্তত, কোন ব্যক্তি আপনার ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া আশ্রতের উপর অত্যাচার ও পীড়নে সর্ব্যতাবে নিয়োজিত, অর্থা পর পীড়নেই যাহার আনন্দ, পাশবিক অত্যাচারই যাহার জীবনের ত্রত ও ধর্মা, এবন্ধিধ লোককে কিরপে মান্ত্র্য আথ্যা প্রদান করিব ?—ব্র্রিতে হইবে ইহারা ন্ত্রন মান্ত্র্য, পশু জন্ম হইতে ইহারা মন্ত্র্য জন্ম মাত্র উনীত হইয়াছে, তাই পশুভাবগুলি এখনও পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, মন্ত্র্যুত্বের বিকাশ এখনও হয় নাই স্কতরাং এজন্য এইসব লোককে দোষ দেওয়া যায় না;

প্রাক্তিক নিয়মে কর্ম্মের ঘাত প্রতিঘাতে ক্রমেই বিবেক জাগ্রত হইয়া জন্ম জন্মান্তরে ইহাদেরও একদিন মন্ত্র্যুত্ত্বের বিকাশ হইবে, ইহারাও কোন কালে দেবত্ব ঈশ্বত্ত্ব ও ব্রহ্মত্তে উপনীত হইবে !

প্রবৃত্তির তাড়নায় এই জগতের জীব সকল পরিচালিত হয়। সম্পূর্ণ প্রবৃত্তির স্রোতে গা ঢালিয়া দেওয়া পশুহ, কেননা আপন প্রবৃত্তি বা । ইন্দ্রিরেব উপর পশুর কোন প্রকার অধিকার নাই; যথন যে বৃত্তির উদয়

প্রবৃত্তি ও নিরুত্তি।

হয়, অবিচারে দে দেই দিকেই ধাবিত হইয়া তাহাই চরিতার্থ করিতে চেষ্টা করে! তাহার পক্ষে দেশ কাল পাত্রের বিচার নাই, আপন

প্রবৃত্তির উদ্দান লালসা মিটানই একমাত্র লক্ষ্য এই প্রবৃত্তির নির্ত্তিই
নত্তপ্তর। শারুষ যথন যে বৃত্তির উদর হয় তথনই তাহা চরিতার্থ করেনা,
নাত্ত্বের বিবেক জাগ্রত, ভালমন্দ বিচার করার ক্ষমতা ভগবান মানুষকে
দিরাছেন; মানুষের দেশকাল পাত্রাপাত্রের বিচার আছে, মানুষ প্রবৃত্তির
প্রোতে সম্পূর্ণ গা ভাসাইয়া দেয়না, ইহাই মনুষ্যত্ব! এই থানেই পশুষ্
ইইতে মনুষ্যুত্বের প্রভেদ ও শ্রেষ্ঠতা।

সংযম মানবের ভূষণ ও জীবন। প্রবৃত্তির সংযমে মন্ন্যান্তের বিকাশ, তবে সংযমের পথটা নিতান্ত সহজ নহে, কেননা ইহাপ্রবৃত্তির বিপরীত দিকে বল পূর্বেক যাওয়ার মত! প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিকে জলপ্রোতের সহিত উপমাদেওয়া বাইতে পারে; প্রবৃত্তি পথটা প্রোতের ভাটিপথ এই পথে চলিতে কোন বেগ পাইতে হয় না, একবার গা ভাসাইয়া দিলেই হইল, তবেই নিম্ন হইতে নিম্নতর তবের আপনি নামাইয়া লইয়া যাইবে! আর নিবৃত্তি পথটা প্রোতের উজ্ঞান পথ! চলা বড়ই কঠিন, একটা কিছু অবলম্বন ব্যতীত বাওয়া যায় না। স্ববাতাস হইলে পথ কতকটা সহজ হয় বটে, কার্ম

পালের সাহায্যে যাওয়া যায়, কিন্তু স্থবাতাস বা সেরূপ সৌভাগ্য আর কয়

であるのである。 かんかんかん

জনের ভাগ্যে ঘটে ? এজন্ম অনেককেই গুণ টানিয়া বা নানাবিধ শ্রমজনক কার্য্য করিয়া অগ্রসর হইতে হয়! স্থতরাং নির্ত্তি পথটা যে কঠিন সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। এই নির্ত্তির কঠিন পথে যে যত অগ্রসব হইবে, তাহার ততই মন্মুদ্রুরে বিকাশ হইবে, আর যে যত প্রান্তব শ্রোতে গা ভাসাইয়া দিবে, মন্মুদ্রের পরিবর্ত্তে সে তত পশুরের দিকে পতিত হইবে।

অনেক সময়ে দেখা যায় যে প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে চলিতে বিশেষ চেষ্টা করিয়াও কেহ কেহ অক্তকার্য্য হয়; কোন অজানিত শক্তি যেন বলপূর্বক তাহাকে অসংযত কার্য্যে প্রবৃত্তি জন্মাইয়া নিবৃত্তি বা সংযমের শত চেষ্টা বিফল করিয়া দেয়! ইহার কারণ কি ্— এই শক্তিটি কে ্ এই সকল প্রশ্ন সভাবতই উদয় হয়, এবিষ্ণে দার্শনিক যুক্তি ও মীমাংসা আছে।

এই জগতে তুইটা পরম্পরবিক্ষদ স্বভাবসূক্ত বৃহৎ শক্তি ক্রিয়া করিতেছে।
একটা "বহিরঙ্গা মারাশক্তি" ইহার প্রভাব এইরপ যে, ইহা জাগতিক
জীবমাত্রকেই স্বরূপ বা ভগবান হইতে দূর হইতে আরও
"বহিরঙ্গা মারাশক্তি"
দ্রান্তরে লইয়া যায়, অস্তম্মুখী হইতে না দিয়া বাহিবে
"অস্তরঙ্গা চিৎশক্তি"
বাহিরেই আবদ্ধ করিয়া রাখিতে চায়! মন ও
ইন্দ্রিয়াদিকে স্থিরতা না দিয়া আরও চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত
করিয়া তুলে! প্রকৃত সত্যকে বিশ্বতির অতল তলে নিমজ্জিত করাইয়া
অপ্রকৃত ও মিগ্যাকেই একমাত্র আশ্রয়রূপে বরণ করাইয়া লয়! এই
মায়াকে শাস্ত্রকারগণ "অঘটন-ঘটন-পটিয়সী" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন
অর্থাৎ যাহা সাধারপতঃ ঘটে না, তাহাই ইনি ঘটাইতে পারেন, ইনি
মিগ্যাকে সত্য ও সত্যকে মিগ্যা বলিয়া প্রতিভাত করাইতে পারেন।
এই জগত স্থিতির কার্য্যে ইহার ক্ষমতা অসীম। "আমি" জন্মে

পূর্বেও ছিলাম, আবার মৃত্যুরপরেও থাকিব, ইহা জব সত্য, কেননা আত্মা অজর, অমর, নিত্য সত্যস্বরূপ। কিন্তু এই জব সত্যকেও মায়া আপন প্রভাবে মিথ্যা করিয়া রাখিয়াছেন! পরকালের জন্ম মূহুর্ত্তের জন্মও চিন্তিত হইতে দিতেছেন না, সে বিষয়ে কোন চিন্তা মনে উদিত হইতেছে না! পক্ষান্তরে যাহা জব মিথ্যা, অর্থাৎ জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত অবস্থা, যাহা সম্পূর্ণ বিকারপূর্ণ ও অনিত্য, যাহার কিছুমাত্র স্থায়িত্ব নাই!—যাহার অনিত্যতা আমরা প্রতিদিন কালচক্রের ভীষণ আবর্তনে নিম্পেষিত জীবকুলেন আত্মীয় বান্ধবগণের মর্মান্তেদী আর্তনাদ ও হাহাকার ধ্বনিতে মর্ম্মে বিশেষ ভাবেই অন্নত্ব করিতেছি, সেই জব মাথ্যার অবস্থাকেও আমরা এই মায়াশক্তির প্রভাবে চিরস্থায়ীরূপে ববণ করিকা লইয়াছি! এক মৃত্রুর্ত্তর জন্মও এই মিণ্যার চিন্তা পারত্যাগ করিতে পারিতেছি না; ধন্ম মায়া;— দক্য তোমার প্রভাব!

এই জগতে ক্রিয়াশীল, ভগবানের বিতীয় শক্তির নাম "অন্তরন্ধা চিংশক্তি। এই শক্তিটী ত্রিতাপ-দগ্ধ জীবগণকে শান্তির স্থানীতল জলে স্নাত করাইয়া, প্রেমামৃত দানে অমর করিবার জন্ম ভগবানের করণাধারা-রূপে প্রকটিত। এই শক্তি মায়ার ভীষণ কবল হইতে জীবকুলকে রক্ষা করিবার জন্ম, মায়ার বিক্রদে সত্ত বন্দে নিয়োজিত। যেথানে দেখিব মানুষ মায়া প্রলুব্ধ প্রবৃত্তি পথ পবিত্যাগ করতঃ নিসৃত্তিব দিকে অগ্রসর হইতেছে, সেখানেই বৃত্তিব ইহা চিংশক্তির প্রভাব।—যেথানে মনুদ্যতের বিকাশ দেখিত পাইব, সেথানেই বৃত্তিতে হইবে ইহা চিংশক্তির কার্য্য!—যথন দেখিব কেহ বহিন্মুখী ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করিয়া চিত্তরত্তি নিরোধ করিতে সক্ষম হইয়াছে, কিম্বা ভগবানের ধ্যানে তৎপর অথবা ভগবলামগানে মাতোরারা, তথন নিশ্চয়ই বৃত্তিতে হইবে, চিংশক্তির সফলতায় মায়াশক্তি এখানে পরাজিত হইয়াছে। চিংশক্তি সর্ব্তাই মায়া শক্তির বিপরীত

আচরণ করিতেছে। মারা শক্তি জীবগণকে বেরূপ সত্য হইতে দূরে নিতে চেষ্টা করিতেছে, চিংশক্তিও সেইরূপ জীবকে সত্যের দিকে, ভগবানের দিকে, আগ্রস্বরূপের দিকে সত্ত টানিতেছে! মারাশক্তি জীবের বৃত্তিগুলিকে বহিমুখী করিতে চার কিন্তু চিংশক্তি ঐ সকল বৃত্তিকে অন্তর্মুখী করিতে প্রয়াস পার। মারাশক্তি মিথ্যাকে সত্য বলিয়া প্রতিভাত করে, কিন্তু চিংশক্তি মিথ্যার আবরণ উন্মৃত্ত করিরা সত্যকে বাহির করিয়া দের। এক কথার চিংশক্তি সর্বানা মারাশক্তির বিক্রারে ক্রেয়া করিতেছে; এজন্ত চিংশক্তিকে ভগবানের "দ্রাশক্তি" বলা ঘাইতে পারে।

এক্ষণে জীবগণের উপর মায়া ও চিংণ ভিনর প্রভাবের তারতম্য দেখিতে পাওয়া ষায় ইহার কারণ কি, এ সম্বন্ধে আলোচনা কবা যাউক। পূর্বেই বলা হইয়াছে মায়াশক্তির বিক্রমে চিংশক্তি সতত ক্রিয়াশীল; পরপ্রের বিরোধী এই শক্তিব্রের ব্লেহরফলে একটা তৃতীয় শক্তির আবির্ভাব অবশ্রন্থানী। বল্ছেরপরিণামস্বরূপ * এই তৃতীয় শক্তিটার শাস্ত্রীয় নাম "কুট্রা জ্রীর শক্তি"; এই জীব শক্তির ইঙ্গিতেই জগতের যাবতীয় জীবগণ পরিচালিত হয়। এই জীবশক্তি প্রত্যেক মানবে পরিক্ষেক্রপে বিরাজমানা।

নাহারা পশু হঠতে নৃতন মান্ত্রষ হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে চিংশক্তির প্রভাব স্ক্রমণে বিরাজিত, কিন্তু মায়াশক্তির প্রভাব অত্যন্ত প্রবল; এজন্ত তাহারা চিংশক্তির ক্ষীণকণ্ঠের অন্তরোধ উপেক্ষা করতঃ মায়াশক্তির প্রবল আহ্বানে উৎফুল্ল হইয়া প্রবৃত্তি পথে স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হয়। প্রাকৃতিক নিয়মে জন্মজনান্তরের ঘাত প্রতিঘাতে মান্ত্র্য ঘতই মন্ত্র্যুগ্রেরদিকে অগ্রসর হয়, তত্তই মায়াশক্তি হর্মল হইয়া পরে, আর চিংশক্তি আপন প্রভাবে মায়াকে পরাজিত করিয়া দীপ্তি পাইতে থাকে! একটা সর্ব্বাদিসক্ষত সত্য

 ^{*} বৈজ্ঞানিকেরা ভুইটী পরস্পর বিরোধী শক্তির ঘদ্যের পবিশামফলকে "পরিণামশক্তি"
 (Resultant force) নাম দিয়াছেন।

কথা এই যে "সত্য" যতই ক্ষুদ্র বা ছর্মল হউক না কেন তাহা একদিন মিথ্যাকে পদদলিত করিয়া আপন গৌরবে উদ্ভাদিত হইবে! আর "মিথ্যা" যতই বলশালী হউক না কেন একদিন সত্যের ানকট পরাজিত হইবে! সেইরূপ চিংশক্তি যতই ছর্মল হউক না কেন, একদিন মায়াশক্তির উপর প্রভাব বিস্তার নিশ্চয় করিবে! আর মায়াশক্তি যতই প্রবল হউক না কেন, একদিন চিংশক্তির নিকট পরাজিত হইবেই হইবে।

বেখানে দেখা যায় কোন ব্যক্তি সংযমের বহু চেষ্টা করিয়াও সফলকাম হইতেছে না, দেখানে বৃঝিতে হইবে, মায়াশক্তির কিঞ্চিং প্রভাব এখনও আছে, হবে উহা অবিলম্বে চিংশক্তির নিকট পরাস্ত হইবে কেননা চিংশক্তির প্রভাবেই সংঘমের চেষ্টা আসিয়াছে! যেখানে চেষ্টা ও অধ্যবসায়, সেখানেই সাফল্টা স্কৃতরাং ঐপ্রকার অবস্থাপন ব্যক্তির নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। উৎসাহ ও ধৈগ্যাবলম্বন করিলে অচিরেই সফলতা আসিবে এবং সংঘম স্কপ্রতিষ্ঠিত হইয়া শান্তি প্রদান করিবে।

এপর্য্যন্ত বাহা আলোচিত হইল তাহাতে ক্রমোরতিতে মন্ত্রন্থ জন্মলাভ, পশুত্ব হইতে মন্ত্র্যাবের শ্রেষ্ঠর, চিংশক্তির প্রভাবে মন্ত্র্যাবের দিকে অগ্রসর ইত্যাদি বিষয় প্রতিপন্ন হইল। এক্ষণে মন্ত্র্যাত্বলাভের উপায় কি, এসম্বন্ধে সংক্ষেপে বংকিঞ্চিং বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব।

মরুগ্রত্ব লাভের উপায়

আর্য্যক্ষরিগণ অধিকারভেদে বিভিন্নশাস্ত্রে বহুপ্রকার সাধনার উল্লেখ করতঃ মন্মুদ্যত্ব লাভের উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে পাতঞ্জলোক্ত যুমু নিয়ুমের সাধনা প্রাথমিক শিক্ষার পক্ষে শ্রেষ্ঠ। মানব জীবনে প্রবৃত্তির কি ভীষণ প্রভাব, তাহা ইতিপূর্ব্বে আলোচিত হইয়াছে; এই স্বেচ্ছাচার স্বভাবদম্পন্ন প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া মন্ত্র্যাত্ব অর্জ্জন করিতে হইলে, কতকগুলি বিশেষ নিয়ম সংযমের অধীন হইয়া চলিতে হইবে, নচেৎ প্রবৃত্তিতে নিবৃত্তি আনা বড়ই কঠিন। এই নিয়ম সংযমই মহায়া পতঞ্জলি নির্দিষ্ট "যম নিয়ম।" ইহাই সক্ষিপ্ত ভাবে এস্থলে ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করিব।

"অহিংসা-সত্যাস্তেয়-ব্রহ্মচর্য্যা পরিগ্রহাঃ যমাঃ" গাতঞ্জন

অর্থাৎ অহিংসা সত্য অন্তেয় ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই পাচটী সাধনার নাম ⁶⁴হাম²²—যম অর্থ আয়ুস্হিষ্ণুতা।

তাহিৎ সা—কাষ্ণমনোবাক্যে হিংসা পারত্যাগের নাম অণিংসা। কাষিক হিংসা, বাচিক হিংসা ও মানসিক হিংসা এই ত্রিবিধ হিংসা পরিত্যাগের নাম অহিংসা। কাষিক হিংসা কি ? নিজ শরীর দ্বাবা অপর কোন জীবের হিংসা বা উৎপীড়ন উপস্থিত না করা। অনেক সময় দেখা বায় হাগুতামাসাচ্ছলে কেহ কোন পশুপক্ষী বা কীট পতঙ্গাদিকে উৎপীড়ন করিয়া ভীষণ ক্লেশ প্রদান করে। এই প্রকার দৃষ্টাস্ত বিরল নহে; কেহ কোন পাথীর গলায় বাশের "চোঙ্গা" পরাইয়া আমোদ করিয়া গাকে, কেহবা উহার ঠোট ছটা অথবা ডানা ছটা সজোরে বন্ধন করিয়া কিষা উহার ডিম্বগুলি ভগ্ন করিয়াও আমোদ উপভোগ করিয়া থাকে! এই প্রকারে ভগবানের সাধের জীবকে হিংসা করা সর্বতোভাবে পরিত্যজ্য।

বিতীয়তঃ বাচিক হিংসা, সর্ব্বথা বর্জনীয়। বাচিক হিংসা কি ? কর্কুশ্রাক্য দারা অপরের ক্লেশ উৎপাদন করা। কোন কোন সময়ে মামুষ আপন ক্ষমতার অপব্যবহার করতঃ আশ্রিতের উপর অযথা উৎপীড়ন ও সর্ব্বদা কর্কশ বাক্য প্রয়োগে তাহাদিগকে সন্ত্রস্ত করিয়া করিয়া তুলে! একটা প্রবাদ আছে, "মিষ্ট কথায় জগত বশীভূত হয়," এই প্রবাদটীর দত্যতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই; কেননা জোর জুলুমে বা অত্যাচারে মানবের মন বশীভূত করা যায় না, বরং স্থ্যোগ পাইলেই ঐ প্রকারে আশু বশীকৃত মন প্রতিশোধ লইতে ব্যস্ত হইয়া উঠিবে, ইহা স্বাভাবিক। মিষ্টভাষীর নিকট জগত অবনত ও বশীভূত হয়। অপরের আশাপূর্ণ করার ক্ষমতা না থাকিলেও, একটা মিষ্ট কথা দারাও তাহাকে সন্তোম করা থাইতে পারে। মিষ্ট বাক্যের অসীম ক্ষমতা দূরে থাকুক, একটা মিষ্ট চাহনি দারাও অপরের সন্তোমবিধান করা যায়। স্থতরাং বাচিক হিংসা বর্জন করতঃ সকলেরই মিষ্টভাষী হইতে অভ্যাস করা উচিত।

তৃতীয়তঃ "মানসিক হিংসা" সর্বকোভাবে পরিত্যজ্য; বাহিরের ইন্দ্রিয়গুলিশ্বক চাপা দিয়া, যদি মনে মনে অপরের হিংসা করা যায়, তবে আর
অহিংসা সাধন কিসে হইল ? স্থতরাং মন হইতে সর্বপ্রকার হিংসার
ভাব দূর করিতে হইবে। যু<u>খন</u> হিংসার ছারা মাত্রও মনে পতিত
হুইরে না, তখনই অহিংসার প্রতিষ্ঠা হইরাছে বুঝিতে হইবে। অপরজীবকে
দুণা করাও হিংসার অন্তর্গত। পাপীকে ঘুণা করা উচিৎ নহে; শাস্ত্র পাপ বা পাপীকে উপেক্ষা করিবার উপদেশ দিয়াছেন* স্থতরাং কাহাকেও
দুণা বা নিন্দা করা উচিত নহে।

^{*} শাস্ত্রকারগণ যথাক্রমে মৈত্রা, করণা, মুদিতা ও উপেক্ষা এই চারিটী ভাব অবলম্বন করার জন্ত সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। এই ভাব চতুষ্টয়ের ছই প্রকার ব্যাগ্যা দৃষ্ট ক্য। প্রথম ব্যাথ্যা এই, এই জগতে সমান বয়য় সকলের সহিত মৈত্রী অর্থাৎ মিত্রতা স্থাপন করিবে। তেমাপেক্ষা যাহারা ছোট অর্থাৎ যাহার। অধীন, কিম্বা হীন, তাহাদের প্রতি ককণা প্রকাশ করিবে। ত্তক বং প্রেষ্ঠ জনের নিকট "মুদিতা" অর্থাৎ সন্তোম বা প্রফ্লভাব অবলম্বন করিবে। আরু পাপীকে উপেক্ষা করিবে; অর্থাৎ পাপীর নিকট উদাসীন থাকিবে। দ্বিতীর ব্যাথ্যা এইরূপ, যথা—অপরের স্থু ছুংখ পাপপুণ্য দেখিলে বণাক্রমে উপরোক্ত চারিটী ভাব অবলম্বন করিবে। অর্থাৎ অপরের পুণ্য দেখিলে দেই পুণ্যের সহিত মৈত্রী বা মিত্রতা করিবে। অপরের ছুংখ দেখিলে তাহাতে করুণা প্রকাশ করিবে। অপরের স্থু দেখিলে মুদিতা বা প্রফুল হইবে; আর অপরের পাপ দেখিলে তাহা উপেক্ষা করিবে।

প্রোপ্কারার্থে যথার্থ ভাষণের নাম সত্য। সত্যেই ধর্মপ্রতিষ্ঠিত, সত্যেই জগত ধৃত, ভগবান সত্যস্বরূপ, স্কুতরাং সত্যের মত বড় আর কিছুই নাই। মহামায়ারমোহে পড়িয়া একেইতো এই অনিত্য সতত পরিবর্ত্তনশীল মিথ্যারজগতে মুগ্ন হইয়া, মিথ্যা অভিনরেই কাল কাটাইতেছি! এইরূপ অবস্থায় প্রায় মিথ্যাকে আশ্রয় করিলে, আরও কতন্র ম্বণিত অবস্থায় যে অধঃপতিত হইতে হইবে তাহা একবার চিন্তা করিয়া দেখা উচিত। পক্ষান্তরে যতই সত্যকে আশ্রয় করিতে পারিব, ততই সত্যস্বরূপ ভগবানের দিকেই অগ্রসর হইব। স্কুতরাং সত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্তবা।

সত্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে বাকসংযম করা বিশেষ প্রয়োজন কেননা যাহায়া বহবালাপী তাহারা সত্যের অপলাপ করিতে বাধ্য হয়। মিত্লাষী হওয়া একান্ত প্রয়োজন, অপ্রয়োজনীয় কথা মোটেই বলা উচিত নহে; এই প্রকারে বাক্যের সংযম অভ্যান করিলে বাক্য সত্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বাক্সিদ্ধি লাভ হইবে। সাধু মহায়াদের মধ্যে কাহারও বাক্সিদ্ধি হইয়াছে এরূপ কোন সময়ে দেখা যায়, ইহার কারণ এই যে তাহারা অনর্থক কোন বাক্য প্রয়োগ করেন না, সর্ব্ধাই, সত্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন এজন্ম তাহারা যখন যাহা বলেন, তাহাই সিদ্ধ বা সত্য হয়।

প্রদেব্য গ্রহণের অনিচ্ছার নাম অস্তেম্ব। অর্থাৎ পরের কোন
একটী জিনিষ দেখিয়া সেই জিনিষ, অথবা সেই প্রকার একটী জিনিষ
পাওয়ার লালদা জানিতে পারে, এই প্রকার লালদা পরিত্যাগের নাম
অস্তেম্ব। এক কথায় পরদ্রব্য সম্বন্ধে দম্পূর্ণ লোভ
শৃত্য হওয়ার নাম অস্তেম্ব। সময় সময় দেখা যায়
অপরের একটী ভাল জিনিষ দেখিলে, ঐ প্রকার একটী জিনিষ নিজে
সংগ্রহ না করা পর্যন্ত যেন কিছুতেই শান্তি হয় না, ইহাতে ঐ জিনিষটা

যদিও প্রত্যক্ষ ভাবে গ্রহণ করা হইল না, তথাপি পরোক্ষভাবে ঐ 'জিনিষটা পাইবার জন্ম লালসা বলবতী হওয়ায়, অস্তেয় সাধনের ব্যাঘাত হইল। স্কুতরাং ঐ প্রকার লোভ সর্বধা বর্জনীয়।

ব্রহ্মচর্য্য সাধন।

এক্ষণে ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। ব্রহ্মচর্য্য বিচার করিতে হইলে প্রথমতঃ ব্রহ্মচর্য্য কি, তাহা জানা আবশুক। মহাত্মা প্রঞ্জলি বলিয়াছেন—

"বীর্য্য ধারণং ব্রহ্মচর্য্যম্"।

অর্থাৎ শরীরস্থ চরম পাতু শুক্রকে অবিচলিত ও অবিকৃত অবস্থায় রক্ষা করার নাম ব্রন্ধটো।

আমরা যাহা আহার করি তাহা পরিপাক হইয়া অসার অংশ মল মৃত্রাদি রূপে নির্গত হয়, আর সারাংশ রসরূপে পরিণত হয়। এই রস হইতে রক্ত, রক্ত হইতে মাংস, মাংস হইতে মেদ, মেদ হইতে অস্থি, অস্থি হইতে মজ্জা ও মজ্জা হইতে শুক্রের উৎপত্তি হয়। দেহস্থিত সপ্ত ধাতুর চরম পরিণাম শুক্র; এজন্ম শুক্রেকে "চরম ধাতুও" বলা হইয়া থাকে। এই শুক্রই মানবের বল বীয়্য ও জীবনী শক্তি। রসাদিসপ্ত ধাতুর তেজকে ওজঃ বলা হইয়া থাকে; সারভূত রদের স্থলভাগ শুক্র এবং সেহময় সক্ষভাগই ওজঃ—ইহাই ব্রন্ধতেজ। এই তেজরূপ ওজঃ পদার্থ সর্ব্ব শরীরে ব্যাপ্ত থাকিলেও ইহার প্রধান আশ্রম্ব স্থান শুক্র; স্বতরাং শুক্র নই হইলে তদাশ্রত ব্রন্ধ-তেজও বিনষ্ট হয়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই তেজকে

(Human Magnetism) দেহ রক্ষার পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই পদার্থের অভাব হইলে, দৈহিক বল বীর্যা, স্মৃতি শক্তি, মেধা, উৎসাহ ধৈর্য্য, সৌন্দর্য্য, লাবণ্য, ইন্দ্রিয়ানির ফুর্ত্তি সমস্তই বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন স্বীয় দেহ ভারও যেন তুর্বহ হইয়া পড়ে! রসেরআকর মানব শ্রীর মরুভূমিতে পরিণত হয় ৷ স্কুতরাং শ্রীর রক্ষার জন্মও ব্রহ্মচর্য্য পালন নিতান্ত প্রয়োজন। জনৈক পাশ্চাত্য পণ্ডিত বলিরাছেন "Purity is Life, sensuality is Death" অগ্নং "পবিত্রতাই জীবন, আর স্বেচ্ছা-চাবি কাই মবণ।"

মহাত্মা পতঞ্জলি আরও বলিয়াছেন:--

"ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠায়াং বীর্য্য লাভঃ।"

অথাৎ ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার বীধ্য বা মহতী শক্তি লাভ হইয়া পাকে। মন্তিকে এই ব্রহ্মতেজ যতুই সঞ্চিত হইবে ততুই চিত্তের একাগ্রতা সাবন ও চিত্ত দ্বি সহজ সাধা হইবে। ব্রহ্মচর্য্য রক্ষিত না হইলে নারী দেহেরও ব্রহ্মতেজ বা ওজঃ পদার্থ বিনষ্ট হইয়া থাকে। ব্রহ্মচর্যোর ফলে নরদেহে ব্রহ্মণ্য তেজ ও নারীদেহে সতীত্বের বিমল জ্যোতি দীপ্তি পাইতে থাকে। ভারতের হিন্দু বিধবাগণ ব্রহ্মচর্য্যের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত ও অপুর্ব্ব মহিমা প্রকাশ করিতেছেন! সর্কাবিধ সাধনার্য মূল ব্রহ্মচর্য্য ; সাধন পথে কিছুমাত্রও অগ্রসর হইতে ইচ্ছা করিলে, ব্রন্ধচর্য্য পালন সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,—

"ন তপস্তপ ইত্যাহু ব্ৰহ্মচৰ্য্যং তপোত্ৰমম্"

জ্ঞান সঙ্কলিনী তম।

অর্থাৎ ব্রন্ধচর্য্যই সর্ব্বোত্তম তপদ্যা, ইহার তুলনায় অক্সান্ত তপস্থাই নহে |

এক্ষণে ব্রহ্মচর্য্য পালন কিরুপে করিতে হয়, তৎবিষয়ে শাস্ত্রীয় মত কিঞ্চিং এখানে উল্লেখ করিব।

> কৰ্মনা মনসা বাচা সৰ্ব্বাবস্থাস্থ সৰ্ব্বদা। সৰ্ব্বত্ৰ মৈথুন ত্যাগো ব্ৰহ্মচৰ্য্যং প্ৰচক্ষতে॥

অর্থাৎ কর্ম্ম, মন ও বাক্য দারা সর্মান স্থাবিস্থায় ও সর্পত্তি মৈণুন ইচ্ছা ত্যাগের নাম ব্রহ্মতর্যা। শাস্ত্র মতে, মৈথুনের অপ্ত অঙ্গ পরিত্যাগ করতঃ তং বিপরীত আচরণ করার নাম ব্রহ্মতর্য্য, যথা—

> শ্রবণংকীর্ত্তনং কেলিঃ প্রেক্ষণং গুহুভাষণং সঙ্কল্লোহধ্যবসায়*চ ক্রিয়া নিষ্পত্তি রেবচ।

এতন্মৈথুনমন্তাঙ্গং প্রবদন্তি মনীষিনঃ
 বিপরীতং ব্রহ্মচর্ব্যমনুষ্ঠেয়ং মুমুক্তুভিঃ॥

অর্থাৎ রতি বিষয়ক কথা শ্রবণ, কীর্ত্তন, কেলি, দশন, গুহুভাষণ, সংকল্প.
অধ্যবসায় ও ক্রিয়ানিষ্পত্তি এই আটটা দৈখুনেব অঙ্গ বলিয়া মনীষিগণ
উল্লেখ করিয়াছেন ইহার বিপরীত আচরণের নাম ব্রহ্মচর্য্য, মোক্ষাকাঞ্জনী
প্রত্যেকেরই ইহা আচরণ করা কর্ত্তব্য ।

গৃহস্থাণ শতুকাল ব্যতীত অন্ন সময়ে ধীগ্মন না করিলে, ব্রহ্মচারীরূপে গুন্ম হইতে পারেন! যুগা—

"ভার্য্যাংগচ্ছন্ ব্রহ্মচার। ঋতো ভবতি বৈ দ্বিজঃ।" শান্তিপর্ক—মহাভারত।

এপর্য্যন্ত যতদূর আলোচিত হইল তাহাতে ব্রন্ধচর্য্য পালনের উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে প্রতিপন্ন হইল, এক্ষণে ব্রন্ধচর্যা সম্বন্ধে বর্ত্তমান কাল ও প্রাচীনকালের ব্যবহার বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব!

ভারতের অতীত স্থবর্ণ মূগে স্নাত্ন ধর্মাবলম্বী মনুষ্য মাত্রেরই জীবন চারিটী পবিত্র বিভাগে বিভক্ত হইয়াছিল, যথা—

(১) ব্ৰহ্মচৰ্য্য-আশ্ৰম (২) গাহ্স্য-আশ্ৰম (৩) বানপ্রস্থ-আশ্রম (৪) সন্ত্রাস-আশ্রম। সেই পবিত্র শুভ ঋষিয়গে, রাজা হইতে ভিথারী পর্যান্ত প্রত্যেক ব্যক্তিকেই গুরুর আশ্রমে যাইয়া ব্রহ্মচর্য্য পালনাদি প্রাথমিক সাধনায় প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে হইত। ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রমে স্তপ্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর তাহারা গার্হস্ত্য-আশ্রমে প্রবেশ লাভ করিত। শিক্ষার সাফলা হেত, সংসারের অবশুস্থাবী ঘাত প্রতিঘাতে তাহারা আত্ম-হাবা বা লক্ষ্যাত হইত না। এই প্রকারে অনাস্তভাবে গার্হস্ত-জীবনের পবিত্র ও দারিত্ব পরিপূর্ণ কার্য্যাবলী স্থসম্পন্ন করিয়া, যথাসময়ে উপযুক্ত পাত্রে সংসারের ভার অপণ করতঃ তাহারা বানপ্রস্থ-আশ্রমে প্রয়াণ কেরিত। বানপ্রস্তুকে কেহ কেহ "বনে প্রস্তান" এইরূপ অর্থ করিয়া থাকেন, সে যাহা হউক ভীর্থ বাসাদি দারা নির্লিপ্তভাবে গার্হস্ত-আশ্রম হইতে দূরে পাকাই বানপ্রস্তের উদ্দেশ্য। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব গৃহস্থাশ্রমকে "কাজলের বর" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন ! কেননা এই ঘরে যে বাস করিবে, সে যতই সাবধান ২উক না কেন, একটু না একটু কালীর দাগ লাগিবেই লাগিবে। বানপ্রস্থের উদ্দেশ্য, গৃহস্থাশ্রমের ঐ দাগটক মুছিয়া ফেলা। বানপ্রস্থ-আশ্রমে বাস করিতে করিতে যথন তাহাদের চিত্ত শুদ্ধ ও নির্মূল হইত, তথন তাহারা সন্মাসাশ্রমে আশ্রর গ্রহণ করিয়া, সর্ব্রচিন্তা পরিত্যাগ পূর্ব্বক দেই চিন্তামণির চিন্তায় চিত্তলীন করতঃ তাঁহারই নাম জপিতে জ্পিতে অন্তিমে তাঁহারই পর্মপদে চিরবিশ্রাম লাভ করিত।

বর্ত্তমান কালে ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের অভাব হেতু পরবর্ত্তী তিনটী আশ্রমই সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়াছে। "আশ্রম" কথাটা বড়ই পবিত্র ভাবোদ্দীপক! আর্যাঞ্চাধিণা গার্হস্থা-জীবনের সহিত আশ্রম নামটী সংযোগ করিয়া কি পৰিত্র ভাবই মিশাইয়া দিয়াছিলেন ! গৃহস্থ-জীবন কি পবিত্র কি হান্দর ছিল ! কিন্তু হায়,কালের পরিবর্ত্তনে আজ, গৃহস্থ-আশ্রমে প্রেত পিশাচের তাওবন্তা, সার্থময় কোলাহল, "ভাই ভাই ঠাই ঠাই", পরপার পরপারকে বিধ্বস্ত করিতে উন্থত, এবম্বিধ আহ্বরিক ভাব ব্যতিত পবিত্র ভাব বড়ই বিরল ! ইহার মূল কারণ, ব্রহ্মচর্য্যাদি প্রাথমিক শিক্ষার অভাব। হাতরাং সমাজকে দি পুনর্জীবিত দেখিতে ইচ্ছা হয়, তবে অচিরে ঘরে ঘবে ব্রহ্মচ্য্যাদি প্রাথমিক শিক্ষার প্রবর্ত্তন করিতে হইবে। মূল পরিত্যাগ করিয়া ডাল পালায় জল ঢালিলে বৃক্ষ কথনও জীবিত হয় না! হাতরাং মূলভিত্তি রহ্মচর্যা সম্বন্ধে সকলেরই সবিশেষ যত্ন করা কর্ত্তর।

বাল্যকালই ব্রন্ধচর্য্য পালনের প্রশস্ত সময়। মানব-জীবনকে প্রধানতঃ তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে যথা বাল্য, যৌবন বাল্যকালে সাত্ত্বিভাব ও বন্ধ। গুণময়ী প্রকৃতির ত্রিগুণের বিকাশও এই তিন অবস্থায় পৃথক্ পৃথক্রপে প্রকাশ পায়! অর্থাৎ বাল্যকালে সম্বগুণের বিকাশ, যৌবনকালে রজগুণের বিকাশ ও বৃদ্ধকালে তমগুণের বিকাশ হট্যা থাকে। বালকগণ সম্বন্তণ সম্পন্ন হওয়ায় তাহারা বিশাসী, সরল, নিশ্চিন্ত, সদা প্রকৃত্ম এই প্রকার স্বভাব সম্পন্ন হয়। যৌবনের সমাগমে, সেই সাত্রিকভাবগুলি রজগুণের আবিভাবে চাপা পড়িয়া যায়, তথন বুবকগণ বজগুণাত্মক কর্ম্মের দিকে অগ্রসর হয়। তৎপর বুদ্ধকালে সমস্ত ইন্দ্রিয়াদি শিথিল হইয়া পরে, তথন তমগুণের উদ্যু হয়; আল্ভ জড়তা বিম্**ধভা**ব ইত্যাদি তথন আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে। ইহাই সাধারণ নিয়ম, উপরে যে গুভুমুগের কথা উল্লেখ করা হইল, সেই ঋষিমুগে সাধনাৰ প্রভাবে উপরোক্ত সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম হইত! কারণ বাল্যকালে ঘাহারা ্রশ্লচর্য্যাদি সাধনা দ্বারা স্কপ্রতিষ্ঠিত হইত,তাহাদের বাল্যকালের সাহিক ভারটা ধাধনার প্রভাবে বান্ধাপড়িত, যৌবনের রজগুণ তাহাকে আর চাপাদিতে

পারিত না, বরং রজগুণ সংমিশ্রণে, সম্বন্ধণ আরও দীপ্তি পাইত! বাল্যের সরেল, ও প্রফুরতাভাব যৌবনে আরও বৃদ্ধি পাইত; এইরূপে বৃদ্ধকালে তমগুণের পরিবর্তে ত্রিগুণমিশ্রিত অপূর্ক সামঞ্জ্যপূর্ণ আনন্দপ্রদ পরিত্র ভাবরাশির সমাবেশ হইয়া, জাবনকে মধুময় করিয়া তুলিত! হায় ভারতের ভাগ্যে সেই স্কুদিন আবার কবে আসিবে ৪

হুদ্ধ মহন করিয় মাধন উৎপন্ন করতঃ উহা জলে ফেলিয়া দিলে, যেনন উহা তানিয়াই থাকুক আর ডুবিয়াই যাউক, কিছুতেই আপন অন্তিত্ব হারায় না, কিন্তু বিদ মহনের পুর্বের ঐ হুদ্ধ জলে ফেলা যায়, তবে উহা জল হইতে আর পৃথক করা যায় না, উহার আপন অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয়, সেইরূপ বাল্যকালে ব্রহ্মচর্য্যাদি সাদনা ছারা স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া, গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিলে, একেবারে আপন হারা হওয়ার সন্থাবন্ধ নাই। পুরাকালে ঐ প্রকারে ব্রহ্মচর্য্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়াই প্রত্যেকে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিত; এজন্ম তাহারা নির্লিপ্ত ও অনাসক্তভাবে গৃহস্থ-আশ্রমের পবিত্র ও গুরুতর দায়িরপূর্ণ কার্যগুলি স্বদাপন্ন করিয়া জীবন-সংগ্রামে সাফল্য লাভ করিত। অধুনা ব্রহ্মচর্যাদি প্রাথমিক সাধনার অভাব হেতু, গৃর্কগণ গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করতঃ উপরোক্ত হুদ্ধের মত সংসারের সহিত্ মিশিয়া আপন অন্তিত্ব হারাইয়া ফেলিতেছে!— ব্রিতাপের দাবদাহী তাপে তাপিত হইয়া বিশুষ্ক কণ্ঠে দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া হা হুতাশ ও পরিতাপ করিতেছে! কিছুতেই শান্তি বা আনন্দ পাইতেছে না!

ভারতের ভাবী ভরদা স্থল, কোমলমতি পবিত্রহৃদয়: বালকগণ তোমরা ব্রহ্মচর্য্যাদি পালন করতঃ স্থপ্রতিষ্ঠিত হও। আবার সেই চির শ্বরণীয় পবিত্র শ্বষিমুগের আবির্ভাব হউক!—আবার সেই প্রাচীন শৌর্য্য বীর্য্য ফিরিয়া আহ্বক! সেই শ্বৃতি, মেধা, সেই স্বাস্থ্য, আয়ু, সেই সৌন্দর্য্য ও সদ্তুণ রাশিতে বিভূষিত হইয়া, তোমরা সানন্দে জীবন সংগ্রামে অগ্রসর হও! ঘরে ঘরে আবার তোমরা ঋষি বালকের মত শোভা পাও! স্বভাব প্রদত্ত বাল্যকালের পবিত্র গুণরাশি সাধনার দ্বারা আয়ত্ব করতঃ আদর্শ গৃহী হইয়া জগতের মঙ্গল কামনায় আত্মনিয়োগ কর! ভগবান ও ঋষিবনেদর আশীর্কাদ তোমাদের উপর বর্ষিত হউক!!

দেহ রক্ষার্থে যাহা যাহা প্রয়োজন তাহার অতিরিক্ত ভোগা বস্তু গ্রহণ না করার নাম অপরিগ্রহ। ঠিক যে ট্রকু দরকার তাহাই মাত্র রাথিয়া তদতিরিক্ত সর্ক্ষবিধ ভোগ-বিলাস পরিতার্গ করাকে অপরিগ্রহ সাধন বলা হইয়া থাকে। আমরা বহু অভাব নিজেরাই অপৱিগ্ৰহ গডিয়া লইয়াছি, বস্তুতঃ আমরা যত অভাব অন্তুত্ব করি, ভগবান আমাদিগকে তত অভাব প্রদান করেন নাই। একটা দন্তান্ত আলোচনা করিলে অবস্থাটা কতক হৃদয়ঙ্গম হইবে! যাহার ছুই কি চার খানা কাপড হইলে অনায়াসে চলিতে পারে, তাহার দশ পোনর খানা না হইলে চলে না কেন ? যে স্থলে ছুইটী জামা হইলে বেশ চলে, ্স স্থলে দশ সেট জামা দেখিতে পাই কেন ? এক জোড়া জুতায় মেখানে স্থার চলিতে পারে সেখানে পাচ ছয় জোড়া ব্যবহৃত হয় কেন্ ু তাই বলিতেছিলাম আমরা আহারে বিহারে, চাল চলনে, সর্বাবস্থায় পাশ্চাত্য গড় সভাতার অনুকরণ করতঃ নিজেদের অভাব অভিযোগ বহু পরিমাণে াদ্ধি করিয়া, ইহার বিষময় ফল মর্ম্মে মর্মে বিশেষ ভাবেই অন্তত্ত করিতেছি। স্মৃতরাং ভোগ বিলাদের উদ্দাম লাল্সা সর্ব্বথা বর্জনীয়।

"শৌচ সন্তোষতপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রণিধানানি নিয়মাঃ

মর্থাৎ শৌচ, সম্ভোষ, তপ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান এই পাচটী পাধনার নাম "বিহাস"—নিয়ম অর্থ ধর্মাচরণ।

শরীর ও মনের মালিন্ত দূর করিয়া শুদ্ধ অবস্থায় রাথার নাম শৌচ;
অথাৎ পবিত্রতাই শৌচ। শরীরস্থ নবদার দ্বারা ক্রেদ, তুর্গন্ধমুক্ত রস
ইত্যাদি নির্গত হইয়া থাকে, এজন্ত স্নান, গাত্র মার্ক্তনা
ইত্যাদি বাহ্য আচবণ দ্বাবা শরীর পবিদ্ধাব
করতঃ শুদ্ধ বাথা প্রয়োজন। আর চিত্ত শুদ্ধ দ্বাবা মনের মলিনতঃ
দূর করাও স্ক্রতোভাবে কর্ত্তরে। ভগবানের নামজপ্র ধ্যান, ধারণা, সংচিন্তা ইত্যাদি দ্বাবা চিত্তের মলিনতা দূর হইয়া চিত্ত শুদ্ধ হয়! আবার
প্রের্গা, ক্রমা, প্রোপকাব ইত্যাদি সত্ব শুণের বিকাশ হইলেও চিত্ত নির্মল
ইইয়া থাকে।

দেহকে ভগবানের মন্দির রূপে কল্পনা করা শৌচ সাধনের অক্সতম উপান : যেমন দেব-মন্দির প্রতিদিন মার্জিত ও পৌত করিয় পরিক্ষার বাথিতে হয়, চন্দন ও পপাদি দ্বাবা স্থ্যাসিত করিয় দেহ মন্দির
প্রতিদিন ভোগ দিতে ও দেবতার পূজা করিতে হয় সেই রূপ আমাদের দেহ-মন্দিরেও ভগবান আয়া রূপে বিরাজিত থাকিয়া সর্ক্রবিধ সেবা গ্রহণ করিতেছেন! ভগবানের এই দেহ-মন্দির প্রতিদিন ধৌত ও মার্জিত করা আবশুক, নাম জপ ও গ্রান ধারণাদি দ্বারা এই দেহ-মন্দির স্থিত আয়ারাম ভগবানের নিত্যপূজা করিতে হয়, সৎচিন্তা ও সৎআলোচনারূপী স্থগর দ্বাবা দেহ-মন্দির স্থাসিত করিতে হয় ভোগা বস্তু দ্বারা মন্দির স্থিত দেবতাকে ভোগ দিতে হয়, তাহা হইলেই আয়ারামের পূজা পূর্ণভাবে সম্পন্ন হয়! শৌচ সম্বন্ধে এই ভাবটী গ্রহণ করিতে পারিলে অতি সহজে চিত্ত শুদ্ধি হইবে। ভক্তপ্রবের রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন "আমি ভোজন করি, মনে করি আহুতি দেই শ্রামা মারে।"

আপনার যে কোন অবস্থাতে অস্থী না হওয়া বা অশাস্তি ভোগ

না করার নাম সন্তোষ। এ জগতে সমাট হইতে ভিথারী পর্যান্ত কাহারও সন্তোষ নাই! সকলেই অসম্ভই! আশা আকাখার আলাময়ী লেলিহান্ জিহ্বা সকলকেই তীব্র জ্ঞালায় পোড়াইতেছে!—কাহারও শান্তি নাই বিশ্রাম নাই বা সন্তোষ নাই। মান্তব পূর্বার্জিত কর্মফলে স্থাবা তাখা ভোগ করিয়া থাকে, ইহা এডাইতে পারে এমন ক্ষমতা কাহারও নাই; স্কতরাং আপন অবস্থায় সন্তুই না থাকিয়া হা ততাশ করিলে, কি ফল হইবে ও এইরূপ বিচার পূর্বেক সন্তোষ লাভে যত্ন করা কর্ত্বর। বিশেষতঃ বাহিবে ভগবানের আঘাত অন্তরে আশীষ বর্ষণ বাতীত আর কিছুই নহে! একদিন ইহা বেশ বুঝা যাইবে যে ভগবান দয়াময়, মঙ্গলময়!—তাহার আঘাত নির্দ্বয়তা বা বঞ্চনা নহে!—ক্রুণা!! ক্ষতি নাহে—প্রাপ্তি!! সন্তোবের অন্ত নাম শান্তি! যদি কাহারও শান্তি লাভ করিবার ইচ্চা থাকে, ! তবে সন্তোষকে বরণ করিয়া লইতেই হইবে, নতেৎ দাবদ্ধ হরিশেব ন্তার কেবল অশান্তির আগুনেই পুড়িয়া মরিতে হইবে।

সন্তোষ সাধু মহাত্মাদের মধ্যে সর্বাপেকা বিকশিত অবস্থায় বিরাজমান, এজন্য তাঁহারা যেন এক একটা শান্তির জীবন্ত প্রতিমূর্ত্তি! রাজা মহারাজার মধ্যেও ব্রি এই প্রকার সন্তোষ বা প্রশান্তি দৃষ্ট হয় না! এই জন্ম সাধ্য মহাত্মাগণ কৌপীন মাত্রৈক সম্বল হইলেও "মূহারাজ" বলিয়া সম্বোধিত হইয়া থাকেন।

বেদবিধান অনুসারে রুদ্ধ চান্দ্রায়ণাদি ব্রতোপবাস দারা দেহ শুদ্দ করাকে তপস্থা বলে। কাহারও মতে চিত্তের একাগ্রতা এবং ইন্দ্রিয় নিরোধেব নাম তপ। আবার কেহ কেহ ত্রিতাপ ও তৃশ।

দুদ্দ সহিষ্ণুতাদিকে উত্তম তপ ব্লিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। আধ্যায়িক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ তাপ বা ছুঃথ দ্বারা জীবগণ সতত তাপিত। ছুঃখ বেমন জীবগণকে অধিকাংশ স্থলেই অভিভূত করিয়া ফেলে, সেইরূপ স্থেতেও জীবগণ আত্মবিশ্বত ও মোহমুগ্ধ হয়! স্থতরাং এই উভয় রূপ দুদ্দই ছুঃথের কারণ। এই দুদ্দ-স্থিয়তা বা ত্রিতাপ জালা সহা করিবার ক্ষমতাই "ত্যা" বা তপস্থা।

ত্রিতাপ সম্বন্ধে নানাপ্রকার ব্যাখ্যা দৃষ্ট হয়, এথানে একটা উদ্ধৃত করা হ'ছল। (১) আধ্যাত্মিক—স্থন্ধরপে বিরাজিত তাপ, অর্থাৎ মানদিক ক্লেণ। ইহার উৎপত্তির কারণ ছুই প্রকার (ক) মন ত্রিকাপ। হুইতে জাত; যথা—কাম ক্রোণ লোভ মোহ ইত্যাদি নিবন্ধন (খ) শরীর হুইতে জাত, যথা—বাত পিত্ত কফের বৈষ্ণ্য হেতু জাত পীড়া নিবন্ধন।

- (২) আধিভৌতিক—পঞ্চভৌতিক দেহ মাত্র হইতে জাত তাপ; যথা—মন্ত্রয়া, সর্প, ব্যাদ্র, ভূত প্রেতাদি ভৌতিক দেহধারী হইতে প্রাপ্ত তাপ।
- (৩) আধিদৈবিক—শীত গ্রীম্মাদি শতু বিপর্যায় ও দৈব ঘটনা হইতে জাত তাপ; যথা—অগ্নি, বাত্যা, অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, তুভিক্ষ, মহামারী, ভূমিকম্প প্রভাত হইতে প্রাপ্ত তাপ।

এই বিতাপ জগতে সতত ক্রিয়াশীল, জীবগণ অহরহ এই জ্বালাময়ীর ভাষণ জ্বালায় দগ্ধ হইতেছে! এই ফুংসহ তাপ সহ্ন করিবার ক্ষমতা লাভ না করিলে, জীবের জীবনভার হর্কহ হইতে থাকিবে, সংসারটা জীবের পক্ষেন্ত্রভূমির তুল্য হইয়া উঠিবে! স্কৃতবাং বিতাপ সহ্ন করা শ্রেষ্ঠ তপস্তা। মতএব স্থাথে ফুংখে, রোগে শোকে, সম্পদে বিপদে, লাভালাভে, জয় পরাজয়ে, শীত গ্রীজে, সর্কত্র সর্কাবস্থায় ঘন্দ সহ্ন করার অভ্যাস লাভ করতঃ সাম্যভাব অবলম্বন করিতে শিক্ষা করা সর্কতোভাবে কর্ত্তর্য, তাহা হইলেই ফুথের অবস্থান হইবে। নিয়তি ফুথের বেশে উপস্থিত হইলেও গাহার চিত্তে কোন প্রকাব চাঞ্চল্য বা বিদ্রোহ প্রকাশ পায় না, যিনি

উহাকে কর্ম্ম ফলের দণ্ড বা ভগবানের দান বলিয়া সানন্দে গ্রহণ করিতে পারেন, তিনিই তুঃথকে জয় করিয়া শান্তি লাভে সমর্থ হয়েন !!

মন্ত্রাদি অর্থ চিন্তা পূর্বক জপও শাস্ত্রাদি ভক্তি পূর্বক অধ্যয়নের নাম স্বাধার। অর্থাৎ নামজপ, স্ত্রোত্রপাঠ, শাস্ত্রাধারন, সং আলোচনা, সং সঙ্গ ইত্যাদি স্বাধায়ের অন্তর্গত। যে শাস্ত্র অধ্যয়নে স্থায়। বা আলোচনায়, অথবা যে চিন্তার কলে, ভগবছাবের উদ্বীপণ হয় তাহাই আচরণ করা সর্ব্বগা কর্ত্তব্য, এই সাধনাব নামই স্বাধাায়। ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করতঃ ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে তাঁহার উপাসনা কবার নাম ঈশ্বর প্রণিধান। ভগবানে আত্ম সমর্পণ করা কঠিন হইলেও

প্রবিধান।

ইহা সর্বাঙ্গ স্থন্যর ও বড়ই নিরাপদ সাধনা। জনৈক নহাত্মা বলিয়াছেন ''মানবের তুর্মলতাতে ভগবানের বল বৃদ্ধি ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় এবং তাঁহার রূপা উপলব্ধি হয়। সম্পূর্ণরূপে ভগবানে আত্মসমর্পণ না করিলে তাঁহার হওয়া যায় না, আর সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ হইয়াছে কিনা তাহা তুঃখ না আসিলে বুঝা যায় না ! ছঃশই জীবের পরীক্ষা।--সমস্ত চিন্তার ভার ভগবানে অর্পণ করতঃ তাঁথার হাতে আপনাকে সম্পূৰ্ণৰূপে ছাড়িয়া দিয়া অচঞ্চল শান্তিতে চিত্ত সমাহিত করাই আনন্দ।।" সর্দ্ধ কর্মফল ভগবানে অর্পণ করতঃ শুধু কর্তব্যবোধে নিক্ষাম ও অনাসক্তভাবে কর্মা করিলে, গুণক্ষয়ে মোক্ষলাভ স্থানি-চিত্ তাই গীতাতে ভগবান, অর্জুনকে নানাভাবে নানাকথায় এই শরণাপন্ন হওয়ায় শ্রেষ্ঠ পথে আসিতে আকৃষ্ট করিয়াছেন! যথা—''সর্ব্ধ ধর্মান পরিতাজা মামেকং শরণং ব্রজ" অর্থাৎ সমস্ত প্রশান্তর্ভান পরিতাগি করতঃ একমাত্র আমার্ট শ্রণাপন হও।

"তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্ব ভাবেণ ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যাস শাশ্বতম ॥" অর্থাৎ হে ভারত, সর্ব্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও তাঁহারই প্রদাদে প্রাশাস্তি ও নিত্যশেক প্রাপ্ত হইবে।

উপরোক্ত যম নিষমে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইলে ারপুগুলি আপনিই বশীভূত হইবে। কারণ, রক্ষর্য্য দারা কাম, অহিংসা দারা ক্রেমণ্ড মাৎস্মা, অস্তেয় দারা লোভ, সত্য ও তপ দারা মোহ, সন্তোষ ও অপরিগ্রহ দারা মদ জয় হয়। এতৎ বাতিত প্রত্যেক রিপুর বিরুদ্ধ রুব্তির অফুশীলন করিলে তাহাদিগকে জয় করা যায়। কামের বিরুদ্ধ রুব্তি ভক্তি; যতই ভক্তি পথে অগ্রসর হওয়া যাইবে, য়তই ভগবয়ামে ও প্রেমে মাতোয়ারা হইবে, কাম ততই হীনবল হইবে। ক্রোমের বিপরীত রুব্তি ক্ষমা ও দয়া; জীবে দয়া বিমথ ব্যক্তি কিরপে ভগবানের দয়া আকর্ষণ করিবে প্রকাপে ভগবৎ রুপা লাভে সমর্থ হইবে। এই প্রকার বিচাব পূর্মক দয়া ও ক্ষমা বৃত্তিব অফুশীলন করিলে ক্রোধ্যক জয় করা যাইবে। অন্যান্ম রিপুশুলকে পরিণামকল ও নিত্যানিত্য বিচার দাবা জয় কবিত্তে হয়।

পুরুষকার ও দৈব।

মন্তব্যক্ত সাধনের একটা প্রধান উপায় পুক্ষকার। অধ্যবসায় সহ চেষ্টার নামই পুক্ষকার। অধ্যবসায় ও চেষ্টা ব্যতীত কি সাধক-জীবন কি কর্ম্ম-জীবন কোন জীবনেই উন্নতি লাভ করা যায় না। পুরুষকারের সহিত দৈবের একটা অতি নিকট সম্বন্ধ আছে। কেহ দৈবের প্রাবল্য হেতৃ দৈবকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিয়া পুরুষকারকে একেবারে নির্দ্ধাসনের ব্যবস্থা কবিয়াছেন! আবার কেহবা পুরুষকারকেই একমাত্র বরণীয়ন্ধপে গ্রহণ করতঃ দৈবকে একেবারে অগ্রাহ্য করিতে উন্নত! এই উভয় বিধ লোকই প্কষকার ও লৈবের প্রকৃত মর্ম্ম উদবাটনে অসমর্থ হইয়া লান্ত মত অবলম্বন করিয়াছেন! পণ্ডিতদিগের মধ্যেও এবিষয়ে নানাপ্রকার বাদবিসম্বাদ,
ও নানাপ্রকার কল্পনা জল্পনা দেখিতে পাওয়া বায়, ইহা দ্বারা প্রকৃত রহল্
ভেদ না হইয়া বিষয়টী আরও জাটল হইয়া পরে। সাধন-পণ্ডিতগণ
পুক্ষকার ও দৈব সম্বন্ধে কিক্স সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন তাহাই এন্তলে
আলোচা

প্রক্ষকাব বা দৈব কোনটারই প্রভাব কম নহে, তুইটাই প্রবল।
দৈব কি ?—পূর্ব্ব জন্মকত প্রক্ষকারের পরিণাম ফলের নাম দৈব। পূর্ব্ব জন্মে যেনপে প্রক্ষকার করা হইয়াছে, সেই ক্লত কার্যের ফলই ইহ জন্মে দৈব নপে প্রক্ষকার করা হইয়াছে, সেই ক্লত কার্যের ফলই ইহ জন্মে দৈব নপে প্রক্ষকারই ভাবী জন্মে দৈবরূপে কন্মফল প্রদান কবিবে! স্পত্রা প্রক্ষকাব বা দৈব কোনটাই রুণা নহে; ইহাদের পরস্পরের মধ্যে অচ্ছেন্ত ও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বহিয়াছে। এজন্ম শুধু দৈবের দোহাই দিয়া প্রক্ষকারে অমনোযোগী হওয়া নিতান্তই গহিত! কেননা ইহ জন্মে কন্মান্ত্রায়ী স্থে তঃথ বাহাই ভোগ হউক না কেন, প্রজন্ম সম্বন্ধে আমিই যে আমার ভাগ্য-নিয়ন্তা! ভাবী জন্মের স্থ্য তঃথের ভাব যে আমানই হাতে ন্যন্ত রহিয়াছে। স্পত্রাং পুক্ষকার যে সর্ব্বেভাবে অবলম্বনীয় তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

সামান্ত পুক্ষকাব বা কর্মের চেষ্টাও বুণা নহে উহাও এক দিন কল প্রসব করিবে; দৈব প্রতিকুল থাকিলে, কর্মের ফললাভ শাঘ্র নাও হইতে পারে, তথাপি সেই কর্ম্ম বুণা হইবে না; কর্ম্মল সগর্ভ অবস্থায় সক্ষ্মভাবে ঐ কর্মে অবস্থান করিবে, মথনই দৈবের প্রতিকুলতা অপস্ত হইয়া অমুকুল ভাবের উদয় হইবে, তথনই ঐ কর্ম্ম প্রস্বিত হইয়া যথাযোগ্য ফল প্রদান করিবে! দৈব বা কর্মা ফলের ভীষণ প্রতিকুলতা থাকিলে, বর্ত্তমান কম্মের ফললাভ ইহজমে না হইন্না পর জন্মেও হইতে পারে, কিন্তু ইহা ধ্রুব সত্য যে কর্মের চেষ্টা বিফল নহে, যত দিনেই হউক উহা একদিন সফলতা লাভ করিবেই করিবে!

অনেক সময়ে দেখা যায় কেহ কেহ বিষয় কর্ম্ম সম্বন্ধে বেশ অধ্যবসায়ী, কিন্তু ধর্মাচরণ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উলাসীনু! তাহারা বলিয়া থাকে যে, কপালে থাকিলে কিম্বা ভগবানের ইচ্ছা হইলে আপনিই ধর্ম লাভ হইবে চেষ্টা করিলে আর কি হইবে এই শ্রেণীর লোক বিষয় কর্মোর,বেলা পুর্ণভাবে পুক্ষকার, আর ধর্মের বেলা সম্পূর্ণ দৈবের আশ্রয় গ্রহণ করতঃ কপটাচরণ পূর্ব্বক আত্ম-প্রতারণাই করিয়া থাকে। অবশ্র দৈবের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করাও একটা উচ্চতর সাধনা; কোন কোন সাধু মহাত্মা এই ভাব অবলম্বন করতঃ ''আকাণ বৃত্তি'' গ্রহণ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ জাঁহারা এক স্থানেই বসিয়া থাকেন, কোন প্রকার আহার্য্য সংগ্রহের চেষ্টা করেন না, ভগবৎ প্রেরণায় যাহা কিছু অ্যাচিত ভাবে উপস্থিত হয় তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন। এক কথায় তাহারা স্ক্রচিন্তা ও চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র ভগবানের ইচ্ছার উপর সর্বতোভাবে নির্ভর করিয়া থাকেন। এবস্বিধ নির্ভরের ভাব সাধারণ মন্তুষ্যে আসিতে পারেনা। অতএব সাধারণ লোকের পক্ষে ধর্মা সম্বন্ধে দৈবের উপর নির্ভরতার ভাব প্রকাশ করা, কপটতা ও আত্ম-প্রতারণাব নামান্তর মাত্র। বিশেষতঃ আমরা যথন বিষয় কর্মা সম্বন্ধে নির্ভরশীল না ২ইয়া স্তুত্ই সর্কবিষয়ে পুরুষকার করিতেছি তথন ধর্মের বেলা দৈবের দোহাই দেওয়া কত দুর যুক্তিসঙ্গত, তাহা সংজেই অন্নমিত হইতে পারে! স্থতরাং ক্রাচরণে বিশেষভাবে পুরুষকার করা কর্ত্তবা।

ধর্মার্থে পুরুষকার করিতে সাধারণতঃ মানুষ কি প্রকার উদাসীন তাহা মহাভারত হইতে একটা ক্ষুদ্র দৃষ্টান্তবারা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। এক সময়ে ভগবান শ্রীক্লম্ব্য ও ধর্মারাজ মুধিষ্ঠির একটা বনের মধ্য দিয়া ঘাইতেছিলেন,এমন সময় ভগবং মায়ায় একটা অভিনৰ দুঞ্জের আবিৰ্ভাব সংসার চিত্র। হইল। যুধিষ্ঠির দেখিলেন একটা বুক্ষের ডালে একটা মধুচক্র রহিয়াছে, ঐ চক্র হইতে অনেকক্ষণ পরে এক একটা মধুর ফোট নির্গত হইতেছে। উহার তলদেশে একটা যুবক মধুপানের জন্ত উন্মন্ত ২ইয়[ৢ] চক্রের নিমে সোজাস্থজিভাবে দণ্ডায়মান হইয়া উদ্ধে দৃষ্টিনিবদ্ধকর হঃ মুণ ব্যাদান করিয়া রহিয়াছে,আর যথনই মধুর এক একটা ফোটা মুথে পড়িতেছে . অম্নি উহা পানকরতঃ পুনরায় আর একটা ফোটা পাওয়ার প্রত্যাশায় উদগ্রীব হইতেছে ! মুবকের পশ্চাদেশে একটা ভীষণ কাল্যপ ফণা বিস্তার-পূর্ব্বক দণ্ডায়মান হইয়া যুবকের মস্তকোপরি লেলিহান জিহবা বিস্তারকরতঃ তাহাক্তে দংশন করিতে উপ্তত। যুধিষ্ঠির দূর হইতে এই বিস্মাজনক ভীষ্ণ অবস্থা দেখিয়াই চীৎকার করিয়া উঠিলেন ও গুরককে পলায়ন করিতে বলিলেন, কিন্তু মূবক নিক্সন্তর ও পূর্ববং অচলভাবেই রহিল। তথন মুধিষ্ঠির ঐ যুবকটাকে রক্ষা করার জন্ম তাহার দিকে স্বেগে পাব্যান হইয়া বলিতে লাগিলেন, "ওহে মধুলুব্ধ ভ্ৰান্ত যুবক! পালাও পালাও।—কালসৰ্প তোমাকে দংশন করিতেছে : অতি সত্তর দূরে প্রস্থান কর ;" গুবক পূর্ব্ববং মধুচক্রে দৃষ্টি নিবন্ধ রাখিয়াই মুধিষ্ঠিরের দিকে হস্ত প্রদাবণপূর্দ্ধক ভাহাকে আশ্বন্ত করিবার জন্ম বলিয়া উঠিল "আর এক ফোটা"! তন্মভূত্তে ানস্প দংশনে দুবক ভূমিতে অবলুটিত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইল ! এত চেষ্টা করিয়াও যুগিছির এই যুবকটাকে রক্ষা করিতে ন। পার।র, তিনি সেখানে বিষয়বদনে অবস্থান করিতে লাগিলেন। যুধিষ্ঠিরকে ভনবস্থ দেখিতে পাইয়া, ভগবান তাহাকে সাস্থনা প্রদানপুর্বক বলিলেন, "হে মুবিছির তুমি ক্ষুণ্ণ হইতেছ কেন ? যাহা দেখিলে ইহাই সংসার চিত্র! সংসারে সর্বনাই এই প্রকার অভিনয় হইতেছে। ঐ মধুচক্রই সংসার, আর ঐ মধু ফোটাই বাসনা কামনাদি বৃত্তি, আর ঐ সর্প টাই মৃত্যুরপী মহাকাল! মায়ামুগ্ধ জীব সংসারচক্রে আবদ্ধ হইয়া উন্মন্ত বাদনা কামনার চিরঅতৃপ্ত আকাজ্ঞা লইয়া মৃত্যুর দিকেই অগ্রদর হইতেছে। মৃত্যু সন্নিহিত হইলেও ত্বরাশা পরিত্যাগ করিতে গোরিতেছে না—একবারও মৃত্যুচিন্তা করিতেছে না! এইরূপে জাবগণ ত্রাকাজ্ঞার তীব্র হলাহলে জর্জারিত হইয়া, অতৃপ্ত বাদনায় জালাময়ী উত্তাপে বিদশ্ধ হইয়া, মৃত্যুর করাল কবলে চিরবিশ্রাম লাভ করিতেছে!"

এই মধুচক্রের ভাবটা সাংসারিক জীবনে পরিস্ফুটরূপে বিভ্যমান দেখিতে পাওয়া যায়, ধর্মবিষয়ে পুরুষকারের যে বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে তাহা অনেকেই বুঝিতে পারেন, ত ব তাহাদের মতে ঐ প্রকার চেষ্টা করার ইচ্ছা থাকিলেও কেবল সময় অভাবেই তাহারা কিছু করিয়া উঠিতে পারেন না! একটা উদাহরণ দিলে বিষয়টা স্পষ্ট বুঝা যাইবে। জনৈক ব্যক্তি যেন ইচ্ছা করিতেছেন যে, তাহার পুত্রটাকে একটু মান্ত্য করিতে পারিলেই সংসারের ভারটা তাহার উপর কতকটা দিয়া ধর্ম্মনাধনা করিবেন, তংপর যেন তাহার পুত্র বেশ উপযুক্ত হইয়া বিষয় কন্ম করিতে লাগিল, তখন মনে হইতে লাগিল এই নাতনীটার বিবাহ না দিলেই চলে না এর প্রই ধ্র্মক্রে মন দিব। নাতনীটার বিবাহও হইল, ইতিমধ্যে একটা পৌত্রের জন্ম হইল। এক্ষণে পৌত্রটার অরপ্রাশন না দিলেই চলে না ! যাহা হউক এই ব্যাপারের পরে নিশ্চয়ই ধর্মে মন দিবেন এরূপ সঞ্চল করিলেন। তথন যেন একটা বৈষয়িক গোলমাল উপস্থিত হইয়া জ্ঞাতিবর্গের সহিত মোকদমা কুজু হুইল ! আর সময় কোথায় ৭—বড়ই বিভাট! এই প্রকারে মোকদমা ব্যাপারের অবসান হইতে না হইতেই আরও তুএকটা নাতি নাতনীর বিবাহাদিরও সময় উপস্থিত হইল! এইরূপে জীবনব্যাপি সাংসারিক নানাবিধ গোলমাল চলিল, ধর্মকর্মের সময় আর হইল না!—ইতিমধ্যে শমন রাজার নিকট হুইতে তলপ আসিয়া পরায়, ভবলীলা সাঙ্গ করিয়া সংসারের নিকট হুইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিতে হইল !—সংসারের মোহ-মদিনা আর এক ফোটা পান করিতে না করিতেই, মহাকাল সর্প দংশন করিয়া ফেলিল !!

সংসারের গোলমাল কিছুতেই মিটিবে না; প্রত্যেকের জীবনেই একটা না একটা কর্ত্তর সম্পাদনের গুরুতর দায়িত্ব থাকিবেই থাকিবে!—একেবারে নিশ্চিন্ত শান্তি পরিপূর্ণ অবস্থা সংসারে বিরল, স্কুতরাং এই সাংসারিক গোলমাল এবং কোলাহলের মধ্যেই ধর্ম সাধনের জন্ম একটা সময়, শত বাধাবিদ্ধ উত্তজনকরতঃ বলপূর্দ্ধক করিয়া লইতে হইবে। নচেং এই সাধনবোগ্য জলভি মানবদেহ লাভ করিয়াও বলীবদ্ধের ন্যায় গুধু সংসারের বোঝা টানাই সার হইবে!—সব্ধ রসের আধার, অপূর্দ্ধ তত্ত্বয় অমূল্য মানবজীবন পাইয়াও পশুপক্ষীর ন্যায় অজ্ঞানতার কুছ গভীতে আবদ্ধ থাকিয়া, জন্মমৃত্যুর অশেষ ক্রেশান্ত্রক পথেই পুনঃ পুনঃ বিচরণ করিতে হইবে!

এক্ষণে সচিচদানন্দমূর্ত্তি দৈতাদৈতের অতীত নিত্য শুদ্ধ নিরঞ্জন শ্রীশ্রীশুকু ংক্ষের শ্রীচরণসরোজে প্রণিপাতকরতঃ এই অধ্যায়ের বক্তব্য শেষ করিলাম।

> নিত্যং শুদ্ধং নিরঞ্জনং সচ্চিদানন্দবিগ্রহং। দৈতাদৈতবিবৰ্জিতং গুরুত্রন্ধ নমাম্যহম্॥

> > ও হরি ও

जनाजन-शर्म गानव-कीवन।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

দেবত্ব।

মনুষ্যাত্ত্বের পূর্ণ বিকশিত অবস্থাই দেবত্ব। যথন মানুষ আপনাকে শুধু স্বার্থের ক্ষুদ্রগণ্ডিতে আবদ্ধ রাখিতে চায় না, আপনাকে অসীমে বিলাইয়া দিতে প্রয়াস পায় তথন সে দেবতা। পরার্থে আত্মনিয়োগ দেবতের লেক্ষণ। বখন মানুষ আপন প্রতিবাসী বা ছঃখীর ছঃথে সমবেদনা প্রকাশ ও যথাসাধ্য স্বার্থত্যাগ করতঃ তাহার হুঃখ দূর করিতে চান্ন, তথন সে দেবতুল্য। পরোপকার কবাই ঘাহার জীবনের প্রধান ব্রত ও অবলম্বন, তিনি নর্রূপী দেবতা! ধনকুবেরগণ কুপমণ্ড,কের ভাষ, চাটুকার পরিবেষ্টিত হইয়া ভোগ বিলাদে মত্ত থাকাই শ্রেষ মনে না করিয়া যথন দেশ ও তীর্থ প্র্যাটনাদিতে অভিজ্ঞতা ও শিক্ষালাভ করিতেছেন, আপনার অর্থ পরে।পকার ও দেশ-হিতকর কার্য্যে ব্যয় করিয়া, অর্থের যথার্থ সম্ব্যবহার করিতেছেন, তথন বুঝিতে হইবে তাঁহাদের মধ্যে দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইতেছে! বিপন্ন নরনারী-গণের সেবা এবং জন্মভূমিব সেবা ভগবানের সেবা ব্যতিত আর কিছুই নহে। গাহারা স্বদেশের অক্লব্রিম সেবায় সম্পূর্ণ আত্মনিয়োগ করিয়াছেন, দেশের ও দশের উন্নতি সাধনই যাহাদের জীবনের পবিত্র ব্রত, সেই মহাত্মাগণ নরাকার হইলেও দেবতা !— তাঁহাদিগকে দেবতার ভায় সন্মান প্রদান করিলে উহা যোগ্য পাত্রেই অর্পণ করা হইবে।

সংযম, প্রার্থপরত। এবং ভগবংপরায়ণতা, এই তিনটা দেবত্বের সর্ব্যপ্তান লক্ষণ, প্রথমটীর সাফল্যে, হৃদয়ে শাণ্ডিলাভ ; বিতীয়টীর সাফল্যে, জীবে প্রীতিলাভ, আর তৃতীয়টীর সফলতায় ভগবানে ভক্তিলাভ হইয়। গাকে। কলি-কল্য-নাশন পতিত-পাবন প্রম দয়াল প্রেমাব্তার 🔊 গ্রোক্সদেব, চারিশতবর্ষ পর্বের সমগ্র ভারতব্যাপী যে অমূল্য মহাবীজ 🔭 বাপন ক্রিয়া গিয়াছেন, যাহার অব্খ্রন্থাবী স্ফল্তা তিনি স্হোলাদে বিজয় নিনাদে জগতে বিযোষিত করিয়া গিয়াছেন, সেই ^{৫৫} জৌতে দেখা। নামে ব্রুচ্চি^{??} * রূপী মহাবীজ অরুরিত, প্রবিত ও পত্র পুষ্প ফলে 🖢 শোভিত হইয়া আজ সমগ্র ভারতব্যাপী করতক্রূপে শোভা পাইতেছে! 🐉 চন্চাবক্ষের স্থণাতল ছায়ায় আশ্রয় লইবার জন্ম আজ ভারতের নরনারী 🐞 স্ত ! তুহি দেখিতে পাই, নররূপী নাবায়ণ সেবার মহারত আজ দেশে 🖫 ে, গ্রামে গ্রামে উদয়াপিত! দলে দলে সুবকগণ এই মহাব্রত গ্রহণ 🖁 বিষা ক্লভার্থ ইইতেছে ; জুঃখার জুঃখ মোচনে, বস্তার্ত্তের কাল্ডর প্রার্থনায়, 🖠 জি যুবকগণের সদয় করুণারদে বিগ্লিত। স্থাবার ইহাও দেখিতে পাওয়া দ নে, নামের বক্তাতে জগতের সর্বাবিধ ধন্ম সম্প্রদায় ভাসিয়াছে ; হিন্দু 🖢 লমান, ব্রাহ্ম খৃষ্টান, বৌদ্ধ জৈন, সকলেই নাম গানে মন্ত্র। সাম্প্রালায়িক 🏂 তোব নাম-তরঙ্গে চিরতরে ডুবিয়া গিয়াছে 🛒 ধনা মানী, জ্ঞানী অজ্ঞানী, 🖫 ব নারী, পকলেই নামের স্থ্যাতল প্রস্রবনে স্নাত হইয়া ত্রিতাপের দাবদাহী ্বীপ দুব কারতে প্রয়াস পাইতেছে।

পূর্দ্ব অধ্যারে দেখান হইয়াছে যে জগতে নবাকার পশুর অভাব নাই দান্তরে ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, নবরূপী দেবতাও বিরল নহে! ধার ইন্দ্রিয়গণ সংযমিত, অর্থ প্রোপকাবে নিয়োজিত, যাধার জ্বর পানে শুমোচনের জন্তু করুণারসে সিক্ত, মন ভগবানের নাম রুস পানে

^{*} ইহাই পরার্থপরতা বা জাবে প্রাতি এবং ভগবংপরায়ণতা।

বিগলিত, এবন্ধি মহান্ত্রার অভাব নাই, ইহারা গৃহী হইরাও সন্ত্যানী, আর সন্ত্যাসী হইরাও গৃহী! ইহারা নররূপী দেবতা! একটা প্রবাদ আছে, "দশের মুথে জয়, দশের মুথে কয়" ইহা অতি সত্য কথা, দশজন নাহাকে মান্ত করে, দেবতার আন্ধ ভক্তি শ্রদ্ধা করে, তাহাতে যে দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইরাছে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

আমার পরিচিত ছুইটা যুবক বিগত ১৩২০ সালের বস্তার্ক্ত-সেবার কার্যা স্থানস্থার করতঃ ফিরিবার পথে, কলিকাতার বাগবাজার স্থিতা জগদম্বার অংশাভূতা শ্রীশ্রীমার* শ্রীচরণ দশন করিতে গিয়াছিল, মা তাহাদের সহিত আলাপে বুনিলেন নে তাহারা সেবাকার্য্য শেষ করিয়া ফিরিতেছে, তথন জনক ব্রন্ধচারীকে ডাকিয়া আপনার স্থভাবসিদ্ধ সরলভাষার বলিতে লাগিলেন "ওরে শুনেছিদ্ এরা বস্তায় সেবা কর্তে গিয়াছিল, আ্হা এরা দেবছেলে!—এরা দেব ছেলে!

নররূপী নারায়ণ সেবা দেবত্ব প্রভৃতি চরম লক্ষ্যে উপনীত হওয়াব অক্সতম উপায়, তাই দ্রদর্শী মহাত্মা স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজ ইহাব বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন এবং শ্রীশ্রীরামক্ষণ্ড মিশনও এই পবিত্র সেবারত গ্রহণ করতঃ ধ্রা ও ক্রতক্রতার্থ হইয়াছেন ও হইতেছেন।

দেবত্বলাভের উপায়।

এক্ষণে দেবত্ব লাভের উপায় কি? কিরপে মান্তব স্বার্থত্যাগ করিয় দেবত্বে উপনাত হইতে পারে এ বিষয়ে আলোচনা করা যাউক। স্বার্থই জীবের জীবন ও অবলম্বন, অথচ স্বার্থত্যাগ করিতে না পারিলে দেব

এীরামকৃষ্ণ পরমহংস দেবের সহধ্যিনী।

লাভ স্থদূরপরাহত! এই স্বার্থত্যাগ শিক্ষা করিতে হইলে, কঠোর অন্থশীলনের প্রয়োজন, কতকগুলি বিশেষভাব অবলম্বন ব্যতিত স্বার্থত্যাগ বা দেবত্ব লাভ হইতে পারে না। আর্য্যশ্বিগণ এ সম্বন্ধে বহুপ্রকার উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে বিশিষ্ট কয়েকটা এখানে সংক্ষেপে উদ্লেথ করা হইল।

দেবয় লাভের প্রধান উপায় আসক্তি পরিত্যাগ করতঃ ভক্তি লাভ। ভক্তির সহিত আসক্তির অতি নিকট সম্বন্ধ। ভক্তি কি ? শাণ্ডিলা

শ্বি বলিয়াছেন 'সো পরানুর জিনীশ্বরে''
আথাৎ প্রমেশ্বরে প্রম অন্বরক্তি বা প্রাণের ঐকান্তিক
টানকেই ভক্তি বলে। প্রাণের ঐকান্তিক
করে, তথুন সেই টানকে "আসক্তি" বলা হয়। রুপণ ব্যক্তির ধনের উপব
যে টান, স্বামীর প্রতি স্থীর যে টান, অথবা স্ত্রীর প্রতি স্বামীর যে প্রাণের টান
কন্বা বিষয়ী ব্যক্তির বিষয় সম্পত্তির উপর যে প্রাণের টান এই সকল টানের
নাম আসক্তি! আবার প্রাণের এই টানগুলি যথন বিষয় বাসনা হইতে
ক্বিয়া ভগবানের দিকে আরুষ্ট ও পরিচালিত হয়, তথনই ইহাকে "ভক্তি"

"যা চিন্তা ভূবি স্ত্রী-পুত্র-পৌত্র-ভরণ-ব্যাপার সম্ভাষণে যা চিন্তা ধন-ধান্য-ভোগ-যশসাংলাভে সদা জায়তে। সা চিন্তা যদি নন্দনন্দন-পদদ্বন্দারবিদ্দে ক্ষণং কাচিন্তা যমরাজ-ভীম-সদন-দার প্রয়াণে প্রভো॥"

অর্থাৎ হে প্রভা, এসংসারে স্ত্রী পুত্র পৌত্রাদির সন্তোষ ও ভরণ পোষণের নমিত্ত যেরূপ ঐকান্তিক চিন্তা করা হয়, যশলাভের জন্ম এবং ধন ঐশ্বধ্যাদি বংয় ভোগের জন্ম যেরূপ চিন্তা করা হয়, সেইরূপ ঐকান্তিক চিন্তা যদি নন্দনন্দন শ্রীক্বফের যুগলচরণ কমলে ক্ষ্ণকালের জন্মও অর্পিত হয়, তাহ হুইলে ভীষণ যুদ্ধাজ্যের ম্বানে যাইতে অর্থাৎ মৃত্যুতে আর চিন্তা কি ?

আর্যাশ্বিগণ ভত্তিকে শান্তিরূপা, প্রমানন্দরূপা, প্রমপ্রেমরূপা ও অমৃত স্বরূপা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন! যথা—

> "ওঁ শান্তিরূপাৎ পরমানন্দ রূপাচ্চ।" "ওঁ সা কম্মৈ প্রেমরূপা" "ওঁ অমৃত স্বরূপাচ্চ॥"

> > নারদ সূত্র।

ভক্তি স্বরূপতঃ নিগুণা হইলেও, যথন গুণম্যী প্রকৃতির বিভিন্ন আদাবে বিভিন্নভাবে বিকশিত হয়, তথন সগুণা। যাহার যেরূপ স্বভাব, তাহার ভক্তিও তদন্তরূপ হইয়া থাকে; এজন্ত গুণম্য়ী ভক্তি সাধারণতঃ তিনভাগে বিভক্ত, যথা ত.মসী, রাজসী ও সাহিকী! তামদ স্বভাবাপন্ন ব্যক্তিগণ অপরের অনিষ্ট সাধনের জন্ত, ভগবানকে যে ভক্তি করিয়া থাকে, উহা তামদ্র ভক্তি যথা, দম্য তম্বরাদি কত কালীপুজা, পাওবদিগকে বদের অভিপ্রাণে জয়জ্রথের কঠোর তপস্থা ঘারা শিবের সন্থোষ বিধান ইত্যাদি। রজন্তং প্রধান ব্যক্তিগণ, বিধর ভোগ বা যশ ঐপর্যাদি লাভের জন্ত ভগবানকে ও অর্চনা বা ভক্তি করিয়া থাকে উহা রাজসী ভক্তি। যে সকল সম্বন্তণ প্রধান ব্যক্তি পার্থিব কোনরূপ ভোগবিলাদ আকাক্ষা করেন না, অথচ আপার্থিব ভোগ কামনা করতঃ স্বর্গাদি লাভের অভিলাষী হইয়া ভগবানকে ভগন করেন, অথবা আপ্রনাদের কামনা প্রণার্থ ভগবানের স্বকীয় ভাবে তাহাকে প্রাপ্তির ইচ্ছা না করিয়া, কাম্যভাবে পাইতে অভিলাষী হন ও ভক্তি করিয়া থাকেন এই প্রকার ভক্তিকে সা ঘক্তী ভক্তি বলা হইয়া থাকে। সকাম ভক্তি ঘারা অভিলষিত বস্তু লাভে কামনা পূরণ হইলেও, উহাছার

ভগবানকে স্বরূপে লাভ করা যায় না; উহাকে গৌপা বা অপবা ভক্তি বলা হইয়া থাকে। আর ভক্তি অহেতুকী হইলেই উহা শুদ্ধা বা নিশুনা; ইহাকে মুখ্যা বা পরাভক্তি বলা হয়।

এম্বলে একটা পৌরাণিক প্রদঙ্গ বিবৃত করিব, ইহাছারা ভক্তির সকাম ও

নিষ্কাম ভাবেৰ পার্থক্য কতকটা বুঝা যাইবে। খারাবতী নগরে ভগবান বোড়শ সহস্র রমণীকে বিবাহ করিয়া, একই সময়ে ভক্তি বিষয়ে পৌরাণিক বহু বপু ধারণ ও সকলের গৃহে অবস্থান করতঃ গল। যথাঘোগা ভাবে সকলের সমেষ বিধান করিতেছেন. এই সংবাদ প্রবণে দেবর্ষি নারদ বড়ই আশ্চর্যান্তিত হইলেন এবং এই লীলা সন্দর্শনের জন্ম মর্ভে আগমন করতঃ নানাবিধ লীলা দর্শন করিলেন। ারদ দেখিলেন যে, কোথাও কোন নারী ভগবানের সহিত অক্ষ ক্রীড়ায় বত, কোথাও জলকেলী, কোথাও হাস্ত পরিহাস, কোথাও বা অর্থাগমের আলোচনা, কোণাও ভোগবিলাসের আয়োজন, আবার কোথাওবা কল্ম ইত্যাদি নানা প্রকার অভিনব ভাবে, নারীগণ ভগবানের সহিত নিম্ম ৷ দেবর্ষি নারদ ভগবানের যোগমায়া প্রভাবযুক্তা ঈদুণা অপুর্ব মহিমা বন্দর্শনে যুগপৎ বিশ্বিত ও বিরক্ত হইলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, ভগবান কেন বহুরূপীর স্থায় অন্তত ভাব অবলম্বন করতঃ এবম্বিধ নানা-প্রকার লীলা থেলা করিতেছেন ? যাহা হউক পরিশেষে তিনি ক্রিনীর গৃহের নিকট আসিয়া দেখিলেন, ভগবান শ্যায় শয়ন করিয়া আছেন, আর ক্রিকানী তাহার নিকটে ব্সিয়া পাদপন্ম সেবা ক্রিতেছেন। ভগবান বলিলেন 'ক্রিনী, তুমি যে আমাকে এরপ প্রাণপণে সেবা ক্রিতেছ, তুমি আমার নিকট কি চাও ?" কুক্মিনী বলিলেন, "প্রভো দয়া করিয়া তুমি চবণ সেবার মবিকার দিয়াছ, ইহাতেই আমি কত কতার্থ। আর কি চাইব নাথ >---আমি কিছুই চাইনা।" তথন ভগবান উত্তর করিলেন, "তুমি কিছু না চাইলে কি হঁইবে, তোমাকে একটা কিছু না দিলে যে আমার তৃপ্তি হয় না তোমাকে একটা কিছু চাইতেই হইবে!" তখন কৃত্মিনী বলিলেন "আমি তো কিছুই চাইবার দেখিনা, তবে যদি নিতান্তই কিছু দিতে হয়, তবে তোমার যা ইচ্ছা তাই দাও!" তখন ভগবান বলিলেন "কৃত্মিনী তোমারই জয় হইল তোমাকে আমার অদেয় কিছুই নাই! আমাকে সম্পূর্ণ বিলাইয়া দিলে যে তোমার যোগাদান হয় না! যাহা হউক তুমিই আমাকে স্বরূপে লাভ করিবে।" তৎপর ভগবান আরও বলিলেন, "দেখ, এই যে এখানকা রমণীগণ আমাকে ভজনা কাত্রেছে, ইহারা প্রত্যেকেই আপন আপন কামন পূরণার্যে তাহাদের স্বকীয় ভাবে আমাকে পাইতে অভিলাধ করিতেছে আমার ভাবে আমাকে কেহই প্রার্থনা কবিতেছে না! স্কতরাং আমি তাহাদের মনোমত ভাব-দেহ অবলন্ধনে তাহাদের অভিলাধ পূরণ করিতেছি ইহারা আপন আপন কামনা দ্বারা আপনারাই প্রতারিত ইইতেছে! আমার স্বরূপভাব ইহাবা কেহই পাইবে না! কিন্তু তুমিই একমাত্র স্বরূপজার আমাকে লাভ করিবে!" এই সমন্ত কথা শ্রবণে দেবর্ষি বিশেষ আননিক হুইলেন।

এই প্রকট লীলাতে ভগবান এক হইলেও, শুধু লোক শিক্ষার জ্য যোগমায়া প্রভাবে বহু পুরুষ মৃত্তি ধাবণ করতঃ নানাবিধ লালা চাতুর্য্য ব উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। এই দৃষ্টান্তে ক্রুনিনী ব্যতীত অন্তা নারীগণের ভক্তি সকাম হেতু গুণমন্ত্রী (সান্বিকী) আর ক্রুনিনার ভার্ অহেতুকী বিবায় নিগুণা অতএব শুদ্ধা। এই শুদ্ধাভক্তি গাঢ় হইলে ভ ভক্তি এবং পরিপক্ক অবস্থায় প্রেমভক্তি রূপে পরিণত হইয়া থাকে শ্রীচৈতন্তুচরিতামূত গ্রন্থে এবিষয়ে ফুন্দর মীমাংসা রহিয়াছে ব্থা—

> "আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলিকাম। কুষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধারে প্রেম নাম।

কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণ স্থুখ তাৎপর্য্য মাত্র প্রেম মহাবল॥"

সকাম প্রার্থনায় কিরূপ ঠকিতে হয় তাহা কবিবর ভারতচল্র অন্ন মঙ্গলে অতি সুন্দর রূপে দেখাইয়াছেন; হবি-হর-বিরিঞ্চি আরাধ্যা স্বয়ং জগদমা অরপূর্ণা বর দিতে চাহিলে, পাটনী ভাহাব সন্তানগণের জন্য "তবভাত" প্রার্থনা করিয়াছিল। ব্যা:—

আহ্লাদে পাটনী তবে কহে যোড়হাতে "আমার সন্তান যেন থাকে তুধেভাতে!!"

ভক্তকুল-চূড়ামণি প্রাক্তনাদ পিতাকে বলিয়।ছিলেন, "ভগবান বিষ্ণুর শ্রবণ, কীর্ত্তন স্বারণ, পদদেবন, অর্চ্চন, বন্দন, দাস্ত স্থ্য ও আত্মনিবেদন এই নববিধা ভক্তি যদি সাক্ষাং সম্বন্ধে, এ ভগবানকে অর্পণ কবতঃ অন্তৃষ্টিত হয়, তাহাকেই উত্তম অন্যয়ন মনে করি!" শ্রীমন্থাগবতে ভক্তিব এই প্রাকাব নববিধ লক্ষণই "নববিধা ভক্তি" বলিয়া উল্লেখিত ইইয়াছে।

এক্ষণে ভক্তিলাভের উপায় কি ? এ সম্বন্ধে কিঞ্চিং ভক্তিলাভের উপায় আলোচনা করা ঘাউক। ভক্তি সত্রকাব বলিয়াভেন:—

"মহ্ৎ কৃপয়ৈৰ ভগৰৎ কুপা লেশাদ্বা!"

সর্গাৎ মহতের রূপা দ্বাবা কিন্তা ভগবানের রূপালেণ দ্বাবা ভক্তি লাভ হুইতে পারে।

জনৈক মহাত্মা বলিয়াছেন, ভক্তি লাভ কবিতে হইলে ত্রিবিব রূপার প্রয়োজন, প্রথমতঃ আত্মরূপা, দিতায়তঃ ঈশ্বর রূপা, পবিশেষে ওক রূপা। আত্মরূপার তাৎপৃষ্য এই যে, নিজকে নিজে রূপা করিতে হইবে, অগাৎ

শাক্ষাৎ সম্বন্ধে বলার তাৎপথ্য এই যে, ইহা অন্ত কোন প্রকার কামনার অপেকা
করেনা অর্থাৎ অহেতৃকা শুদ্ধ ভক্তি।

নিজের ভিতর সর্বাত্যে ভক্তি বা জ্ঞান লাভের ইচ্ছা জাগ্রত হওয়া চাই
আপন অন্তরে এবিষয়ে অনুসন্ধিৎসা বা আকাজ্যা উদয় না হইলে অপরের
পত উপদেশেও কিছু হইবে না। যোর বিষয়াসক্ত ব্যক্তির নিকট ভগবং
প্রসঙ্গ নিক্ষল হইয়া থাকে! স্মৃতরাঃ প্রথমতঃ "আয়ৣরুপা" চাই, প্রাণে
ব্যাকুলতা আদা চাই! তৎপর ঈশ্বর রুপা, ইহার তাৎপর্য্য এই যে প্রাণে
ব্যাকুলতা আদিলে তাহা পূরণার্থে ভগবান এমন সঙ্গ জুটাইয়া দিবেন
যাহাতে প্রাণের প্রাথমিক ভাবরাশি পরিপৃষ্টি লাভ করিতে পারে, অর্থাৎ
তথন সংসঙ্গ লাভ হইবে! তৎপর বর্থন প্রাণে তীব্র আকাজ্যা ভাত্রত
হইবে, তথন ভগবান সদপ্তরু লাভ করাইয়া দিবেন, ইহাই "ঈশ্বর রুপা"।
পরিশেষে সদ্প্রুক্ত লাভান্তে, ভক্ত যথন তাহার উপদেশে ও রুপালাভে
রুতক্তরার্থ হয়, ইহাই "গুরুকুপা।" এই ত্রিবিধ রুপা দারা ভক্তি লাভ
হইয়া থাকে।

ভক্তি স্ত্রকার পুনরায় বলিয়াছেন ;—

"ভক্তিস্ত ভগবদ্বক্ত সঙ্গেন পরিজায়তে ॥"

নারদপুরাণ।

অর্থাৎ ভগবন্তকের সঙ্গলাভে ভক্তি জানায়া থাকে। সকল শাস্তেই সংস্কান্ত আছে; যেমন স্থান্দি পুষ্প হাঁতে সর্কান্ত স্থান্দ সংস্কান্ত হইয়া থাকে, যেমন গালিত মৃতদেহ হইতে সর্কানাই তুর্গন্ধ নিঃসারিত হয়, সেইরূপ যাহার যে গুণ বা ভাব প্রবল, তাহার চতুন্দিকে ক্ষ্মভাবে সেই গুণ বা ভাব স্তত বিকীরণ হইয়া থাকে। এজন্ত তম প্রধান বা অসং লোকের সংসর্গে অসং ভাবরাশি সংক্রোমিত হইয়া অন্তর্গন্ত সম্ভাব গুলিকে চাপা দেয়; পক্ষান্তরে সংসঙ্গে সহগুণ বন্ধিত হয় এবং প্রবিত্তাবরাশি সংক্রামিত হইয়া অন্তর্গন্ত অসন্থাব গুলির উপর প্রভাব বিস্তার করে! এজন্ত, সাধু মহান্নার দশন স্পর্শনের

আশেষ প্রভাবের কথা ছাড়িয়া দিলেও তাঁহাদের সমীপে উপবেশন করাও নিক্ষল হয়না: স্বতরাং সৎসঙ্গ বিশেষ প্রয়োজন। জগদগুরু ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন;—

"ক্ষণমপি সজ্জন সঙ্গতিরেকা, ভবতি ভবার্ণব তরণে নৌকা।"

অর্থাৎ ক্ষণকালের জন্মও সংসঙ্গ করিলে উহাই ভবসমুদ্র পারের নৌকা স্বরূপ হইয়া থাকে।

ইতি পুর্বের বলা হইয়াছে, ভুক্তির বিপরীত বৃত্তিই আস্তি : এই আসক্তি পরিত্যাগ করিতে না পাবিলে কিরূপে ভক্তি লাভ হইবে ৮ স্বতরাং আসক্তি পরিহারের তএকটা উপায় বিবৃত করিব। আসাক্ত তাাগের আসক্তি পরিহাবের প্রধান উপায় "নিত্যানিত্য বিচার"; উপায়। নিতা কি, আব অনিতা কি, এসম্বন্ধে বিচাব করিলে কুমশঃ অনিতা বস্তুতে আস্তি রহিত হুইয়া নিতা বস্তুতে রতি জ্মিবে, ইহারই নাম "বিবেক।" এই পরিবর্তনশীল জগতেব স্কলই অনিতা, প্রতি মহুর্ত্তে ইহার পরিবর্ত্তন হইতেছে, কোন অবস্থাই স্থায়ী হইতেছে না। স্ত প্রস্তুত বালকের আজ যে শাবিরীক বা মানসিক অবস্তা, এক বংসর পরে প্রবায় বিচার করিলে দেখা গাইবে যে তাহার শ্রীব ও মনের বহু প্রিবর্জন হইয়া গিয়াছে ৷ এইকপে যদি পঞ্ম দশম কিন্ধা বিংশতি বৎসরের সময় বিচার করা যায়, তথন শ্রীর ও মনেব অভাবনীয় পরিবর্তন সংসাধিত দেথিয়া বিন্মিত হইতে হইবে। এইরপে যৌবনের পর জবা, বার্দ্ধকা, অতি বার্দ্ধকা পরিশেষে মৃত্যু !—এই তো দেহের পরিণাম। এই দেহের আবাব এত অহংকাব। সমগ্র জগতে যে অসংখ্য নবনারী দ্ব হইতেছে একশত বৎসর পরে ইহাদের কেহই এ জগতে আর গাকিবে না। এত

যত্নে লালিত পালিত দেহথানি হয় শৃগাল কুরুরের ভক্ষ্য, কিম্বা শ্মশানে ভক্ষীভূত হইবে।—মাটীর দেহ মাটীতে মিশিবে।

এই তো গেল দেহের কথা; তারপর, বিষয় সম্পত্তি, বাডীঘর লইয়া যে "আমার মামার" করিয়া অংক্ষারে প্রাকে স্রা জ্ঞান করিতেছি বিষয় সম্পদে নত্ত হইয়া দুর্দলেব প্রতি অত্যাচার করিতেছি। ইহার কোনটা আমার সামার সাবের দেহটাই যথন আমার নয়, ইহাকেও যখন পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতে হইবে, তথন অন্য বিষয়ে আর কথা কি ? এই সৰ বিষয় বিচার কৰা কর্ত্তব্য : বিচার শুক্ত জীবনকে শাস্ত্রকার গণ মূত বলিলা উরেথ করিয়াছেন। আমার এই বাড়ীতে, আমার পিত মাতা পিতামহ আদি পূর্মপুরুষগণ বাস্থ্য ক্রিয়া গিয়াছেন, তাঁহাবাও "আমার আমার" কবিয়া ইহাকে সাগ্রহে জড়াইয়া ধরিয়াছিলেন। স্নাহারাৎ মহামায়ার মোহমদিরা পানে মত্ত হট্যা এটা বাডীতে, এট বাগানে, এট পুকুর ঘাটে কত স্থাথর স্বপ্ন দেখিয়াছেন—আশা আকাজ্ঞাব কতই না উন্মত্ত কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু হার, কই তাঁহাবা ? কালেব অপ্রতিহত প্রভাবে সকলেই অনম্ভে বিলীন হইয়াছেন! যাহার, অক্ষয ভাণ্ডাবের জিনিষ তাঁহারই আছে, তাঁহারই থাকিবে। মাঝ্যানে তুদিনেই জন্ম শুধু ''আমার আমাব" কবিয়া জীব মায়ামোহের বন্ধন আর হ স্থদত করিতেছে।

এই ভবরঙ্গমঞ্চে আমরা প্রত্যেকেই অভিনেতা সাজিয়া, এক একট অভিনয় করিতেছি! আমরা সকলেই অভিনেতা, আব এই নাটকে প্রণেতাই একমাত্র দ্রষ্টা। এই বিশ্বনাটকের প্রথা বিশ্বনাটক। গভান্ধ মাতৃগর্ভে অভিনাত হয়, তৎপর এক অঙ্কের্ পব আর এক অঙ্কে অভিনয়, এইরূপে বহু অঙ্কেও দৃশ্রে অভিনয় করিয়া পবিশেষে ইহাব যুবনিকা পত্রন হয়। মৃত্যুই এই নাটুলীলার যবনিকা! এই যবনিকার পরপারে গেলে এই বিশ্ব নাটকের অভিনয়টা একটা বৃহৎ স্বশ্নের স্থায় বোধ হইবে!

প্রকৃতপক্ষে বিচার করিলেও এই বিশ্ব-নাট্রলীলা স্বপ্ন ব্যতিত আব কিছুই নহে! আমরা যথন স্বপ্ন দেখি, তথন উহা মিথ্যা বলিয়া বোদ হয় না, প্রবৃদ্ধ না হওয়া পর্যান্ত উহা সত্যবং দেহে ও মনে ক্রিয়া করিয়া পাকে! স্বপ্রাবস্থায় হর্ষ বা বিষাদ কিলা ভয়ের লক্ষণ দেহে বেশ প্রকাশ পায়, কিন্তু নিজাভঙ্গ হওয়ামাত্র, উহা সকলই মিথ্যা হইয়া যায়। সেইরূপ জগতে আমরাও মায়ামোহের নিজায় অভিভূত হইয়া এক একটা স্থাধেব কিন্তা তঃখের স্থানীর্থ স্বপ্ন দেখিতেছি। কিন্তু কোনকপে একবার এই মায়া-নিজার বিভীষিকা হইতে জাগিতে পারিলে, এই সংসার লীলা স্বপ্নবং কিন্তাভ্রবং প্রভায়নান হইবে।

একজন দরিদ্রব্যক্তি যদি স্বপ্নে রাজা হইরা রাজভোগাদি ভোগ করে, নিদ্রাভঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে যেমন হাহার স্বথ্যপ্র সব ক্রাইরা যায়, সেইরূপ এই সংসারের রাজন্বও একটা স্বপ্ননাত্র। মৃত্যুর সঙ্গে স্প্রেই ইহার পবি-সমাপ্তি! তাই উপনিষ্কার বলিয়াছেন ,—

"স্বপ্নমায়ে যথা দৃষ্টে গন্ধর্বে নগরং যথ।
তথা বিশ্বমিদং দৃষ্টং বেদান্তেয়্ বিচক্ষণৈঃ॥"

মাঞ্জোপনিষং

অর্থাৎ যেমন স্বপ্নে গন্ধর্মন নগর দশন করিলেও উহা সম্পূর্ণ বৃথা, জ্ঞানীগণ এই বিশ্বলীলাকেও সেইরূপ স্বপ্নবং মনে করিয়া থাকেন।

তারপর, এই জগতের স্থা ছঃথের অনিত্যতা সম্বন্ধে বিচার করিলে অনাসক্ত ভাব আসিবে। এই জগতে কেহ রাজা, কেহবা প্রজা, কেহ ধনী, আবার কেহবা নিধন। ইহাদের মধ্যে প্রভেদ কি, আলোচনা করা যাউক। ভোগে দারা ভোগের আকাজ্ঞার নিবৃদ্ধি হয় না, বরু তাহাতে ভোগাকাজা অগ্নিতে ঘতাত্তির আয় শত লেলিহান জিহবা বিস্তার পূর্বক আরও প্রবল হইমা জালা প্রদান করে। স্কুতরাং রাজভোগ খারা যে রাজা খব স্থা, একথা বলা যায় না: আবার কটীর বাদী একাহারী ভিথারীই যে তুঃথী, একথা অনুসান করাও ঠিক নহে। মানসিক শান্তি বা অশান্তি দ্বারা স্থুথ গুংখের বিচার করিতে চইবে। নীতিশাস্ত্র-বিশারদ পণ্ডিত-প্রবৰ চানকা বলিয়াছেন, "সম্ভোষরূপ অমৃত পানে যাহাদের চিত্ত তৃপ্ত হইয়াছে, তাহাদের যে স্থুখ বা শান্তি, ধনলুক্ক হইয়া যাহাদের চিত্ত ইতস্তঃ ধারমান হইতেছে, তাহাদের দে স্থথ বা শান্তি কোথায় গ" জনৈক প্রাসিদ্ধ মহাত্রা আকবর বাদশাহের সহিত দেখা করিতে माध्य पृष्ठीख । যান, বাদশাহ তখন নেমাজ পড়িতে ছিলেন, নেমাজ ও প্রার্থনাদি শেষ হইলে তাঁহার সহিত বাদশাহের দেখা হইল, কিন্তং মহাত্মা তথনই বাদশাহের নিকট বিদায় প্রার্থনা করিলেন: ইহাতে বাদশাহ বিশ্বিত হইয়া মহাত্মাকে বলিলেন যে, "আমার দ্বারা আপনার কি সাহায় হইতে পারে ?" তাহাতে মহাত্মা উত্তর করিলেন, "আমি আপনার নিকট কিছু প্রার্থী হইয়াই আসিয়াছিলাম, আমার ধারণা ছিল, আপনি প্রকৃতই বাদশাহ! কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি, আমার ভুল হইয়াছে, আপনিও একজন ভিখারী মাত্র। আপনিও রাজা সম্পদ ভোগ বিলাসাদি প্রার্থনা করিতেছেন। স্কুতরাং ভিথারীর নিকট ভিথারীর আর কি প্রার্থনা হইতে পাবে ? আপনি গাঁহার নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করেন. আমিও তাঁহার নিকটেই আমার আকাজাত বস্তু প্রার্থনা করিব, এমণে বিদায় হই" এই বলিয়া মহাত্মা চলিয়া গেলেন। মহামতি আকবর এই ঘটনায় বিশেষ লজ্জিত হইলেন এবং ইহা মহাত্মার রূপা বলিয়া গ্রহণ করিলেন।

অত এব ধনবান হইলেই প্রেক্কত ধনী এবং নিঃস্ব হইলেই দরিদ্রে, এ**র**প সিন্ধান্ত ল্লান্ডি মূলক! জগদ্পুক ভগবান শঙ্করাচার্য বলিয়াছেন;-

শ্রীমাংশ্চ কো ? যস্ত সমস্ততোষঃ। কো বা দরিদ্রোহি ? বিশাল তৃষ্ণঃ॥

মানরত্বমালা।

শ্রীমান অর্থাৎ ধনী কে? যাহার সর্ববিষয়ে সম্প্রোয় আসিয়াছে। আর দরিদ্র কে? যাহার বহু আশা! অর্থাৎ যাহার আশা আকাজার নির্ভি বা তৃপ্তি নাই।

অতঃপর সংসারে রাজা এবং ভিখারীর শেষ পরিণাম চিত্রটী দশন করিবার জন্ম একবার শান্তিময় শশানের দশ্ম আলোচনা করা গাউক। এখানে পাপী তাপী, স্থা হুংখা, রান্ধণ চণ্ডাল কিম্বা রাজ্য থাশান বিচাব। ভিথারীতে, কোনও প্রভেদ নাই। সকলেরই এক গতি! এ ঐশ্বর্যোর অহংকার, ধন্যানের অহংকার, সকল অহংকারের অহংকার এথানে চুর্নীকৃত। সকল অশান্তি, সকল জালা এথানে চিরতরে উপশ্মিত !! জনৈক মহারাজা ও একজন ভিথারার দেহ যেন আজ এই নহা শুশানে বিলীন হইয়াছে, এক্ষণে মৃত্যুর পরপারে এই ছুই জনের অবস্থা চিন্তা ও বিচার করিলে কি দেখিতে পাইব ৪ এই রাজা যদি ওক্তর লয়িত্ব পরিপূর্ণ আপন কর্ত্তব্য পালন না করিয়া স্বেচ্ছাচারী ও পাণাসক্ত হইয়া থাকেন, তবে আজ তাহার কি ছবাবস্থা। আজ তাহার মত ছঃখাঁ আর কে আছে ? তাহার পাত্র মিত্র সহায় সম্পদ বন্ধুবান্ধব স্ত্রাপুত্রগণ আজ এই তুঃসময়ে কোথায় ১ সেই অজানা দেশে তিনি নিঃস্ব ভিথারীর মত একাকা ভাত চ্কিত্চিতে, কত্ই না বিভাষিকা দেখিতেছেন! থায়, বাজ্যের রাজার কি এই পারণাম ? কম্মফল ভোগান্তে, আবার ২য়তো তাহাকে স্বকন্মবশ্রে সাধারণ নিঃস্ব প্রজা হহয়া জন্মগ্রহণ করতঃ তুঃথে কষ্টে কালাতিপাত করিতে হইবে। বিচার করিলে, এ হেন ক্ষণস্থায়ী রাজ্য ঐশ্ব্যা লাভের কামনা থাকে কি ?

এক্ষণে ঐ মৃত ভিথারীর বিষয় একবার চিন্তা করা যাউক; হুংথে কন্তে জীবনাতিপাত করিয়াও, যদি সে ভগবানকে স্মরণ মনন করিয়া থাকে, যদি জীবনে যথাসাণ্য ধর্মাচরণ পূর্ব্বক, ভগবানের নাম লইতে লইতে এই নশ্বর, দেহ পরিত্যাগ করিয়া থাকে, তবে মরণের যবনিকার অন্তরালে, আজ তাহার জন্ত কি আনন্দ নিহিত আছে, তাহা একবার ভাবুন দেখি! তাহার পক্ষে অজানা দেশ নাই, সেখানে সকলেই তাহার বন্ধু, সকলেই যেন চির পরিচিত! তাই জনৈক সাধক মৃত্যুর সময়ে গাহিয়াছিলেন:—

"আমার স্থিরনেত্র দেখে তোরা, স্বাই বলছিস্ হরিবোল্। আমিতো ভাই স্থির নয়নে, দেখছি শ্রামা মায়ের কোল। ঐ যে মা আমার ব্যাকুলা হয়ে, হুটা বাহু প্রসারিয়ে, বলছেন আমার কোলে আয় বাপ, কি ভয় হুরস্ত শমনে !!"

তাই বলি, এ জগতের স্থধ ছঃথের কোন মূল্য নাই। অতএব, অনিত্য বিষয়ে আসক্তি, বিচার দ্বারা পরিত্যাগ করতঃ নিত্য বিষয়ে অনুরক্তি হওয়ার অনুনীলন করা সর্কতোভাবে কর্ত্তব্য। অনাসক্তভাবে শুধু কর্ত্তব্য বোধে আপন আপন স্বধন্ম যথাযোগ্য ভাবে পালন করতঃ ভগবানের সংসারে সংসারী ইইয়া, তাঁহারই উপর সর্কতোভাবে নিউর করা কর্ত্ববে।

আসক্তি পরিহারের নাম ত্যাগ বা বৈরাগ্য; বৈরাগ্য না হইলে ভক্তি-লাভ হয় না। এই ত্যাগ বৈরাগ্য অর্থ, সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া

বনবাস করা নহে, বরং বিষয়ের মধ্যে অবস্থান করিয়াও

অনাসক্ত ভাবে বিষয় ভোগ করাই প্রকৃত ভাগে বৈরাগ্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দর্মরাজ সুধিষ্ঠিরকে উপদেশ ছলে বলিয়াছিলেন, "যে ব্যক্তি স্থাবর জঙ্গন সংবলিত সমুদ্র জগতের আধিপত্য লাভ করিয়াও, মমতা পরিত্যাগ করিতেপারেন, তাহাকে কথনও সংসার পানে বন্ধ হইতে হয় না; সার যে ব্যক্তি অরণ্যে ফলমূলাদি দারা জীবিকা নির্বাহ করিয়াও বিষয় বাসনা

প্রিত্যাগ করিতে পারে না তাহাকে নিশ্চয়ই সংগার জালে পুনরায় জড়িত হুইতে হয়।" ভগবান গীতাতেও বলিয়াছেন ;—

"দৰ্ব্ব কৰ্ম্মফল ত্যাগং প্ৰাহুস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ।"

সকল প্রকার কর্মফল ত্যাগকে অর্থাৎ অনাসক্ত ভাবে কম্ম করাকেই পণ্ডতগণ ত্যাগ বলিয়া থাকেন।

জ্ঞানগরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠ বণিষ্ঠদেব বলিয়াছেন,—

"যত্যক্তা মনসা তাবৎ তত্ত্যক্তং বিদ্ধি রাঘবঃ।"

্যাগবাশিষ্ঠ

হে রামচন্দ্র মন হইতে যাহা ত্যাগ করা যায় তাহাই প্রক্লত ত্যাগ বলিয়া জানিবে। ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন,—"ত্যাগোহদি কিমন্তি? আদক্তি গবিহারঃ।" অর্থাৎ ত্যাগ কি ?—আদক্তি পরিহার॥

এইরূপে বিবেক বৈরাগ্য বলে আসক্তিকে ভক্তিতে প্রিণত করিতে গ্রহান। ভগবানের প্রতি জীবের রতি বা ভক্তি স্বাভাবিকী, কেননা গাবায়া পরমায়ারই অংশ, আবার নিজ আয়ার মত ভালবাসার পাত্র আর জগতে কিছুই নাই, স্কতরাং একবার আয়্ম্বরূপ সেই ভগবানের দিকে আরুই হুইলে, কোন পার্থিব আসক্তিই তাহাকে আর লক্ষ্যচ্যুত করিতে পারিবে না! আমাদের যে আয়াতে বা ভগবানে বিভি হয় না, ইহা খহামায়ারই অসীম প্রভাব! তবে শক্তি বা শক্তিমানের রূপা হুইলে মহানায়ার বন্ধনও মৃক্ত হুইতে পারে, কেন না, যাহার বন্ধন করার ক্ষমতা আছে, তাহার মৃক্ত করার ক্ষমতাও অবগ্রুই আছে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। স্কেরাং এই আসক্তির বন্ধন কাটিবার জন্ম ভগবানে শরণাপর হওয়াই শ্রহন্ধর। ভগবান গীতায় বলিয়াছেন;—

"দৈবীহ্যেষাগুণময়া মমমায়া ছুরত্যয়া। মামেব যে প্রাপন্তকে মায়ামেতাং তরন্তিতে॥"

আমার ত্রিগুণমগী অলোকিকী মায়া অতিশয় হস্তরা, তবে যাহার। আমার শ্রণাপন হয় তাহারাই এই মায়াকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়।

নাম সঙ্কীর্ত্তন।

দেবহাও ভক্তি লাভের আর একটা বিশেষ উপায় নাম সন্ধার্তন।
ইহার মত সর্নাঙ্গ স্থান্দর, পবিত্র ও সহজ সাধন আর নাই। তাই, স্বলায়,
মোহলুর, বিপথগানা কলির জীবের জন্তা,দয়ার ঠাকুর প্রেমাবতার প্রীপ্রীচৈতন্ত
মহাপ্রভু, জাতি ধর্ম নির্দিশেষে সকলকেই এই সহজসাধ্য নাম প্রেমানন্দে
বিলাইয়াছেন। এই নাম উটেজঃস্বরে যথন জপ করা হয়, তখন তাহাকে
কীর্ত্তন আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে, আর যথন মনে মনে অথবা অম্পষ্টভাবে
উচ্চারিত হয়, তখন "জপ" বলিয়া উক্ত হয়। সর্ক্রবিধ সাধনের ফল
এক্রাত্র, নাম দ্বারাই লাভ হইতে পারে। এই নামের বলে,
এক্রাধারে চিভের একাগ্রতা ও চিত্তুন্ধি উভয়ই সাধিত হয়। নাম
দ্বারা সকামীর কান্যফল, যোগীর যোগফল, জানীর মোক্ষফল, আর
ভক্তের ভগবং প্রাপ্তি ফল লাভ হইয়া থাকে! এক কথায়, ধর্ম অথ
কাম মোক্ষ এই চতুর্ন্রগফল নাম দ্বারাই লাভ হইতে পারে। তাই
মহাপ্রভু প্রীপ্রীগৌরাঙ্গদেব জলহল নভোমগুল প্রকম্পিত করতঃ গগন
ভেনী উচ্চরোল তুলিয়া বলিয়াছিলেন, "হরিবল, হরিবল!" "হরিনাম
বিনা জাবের গতি নাহি আর!" তাই তিনি জীবত্বথে তুঃখী হইয়ঃ

এতাপ তাপিত জীবকে শান্তির স্থাতল জলে লাত করাইয়া প্রেমান্ত প্রলানে মনর করিবার জন্ম ত্রিসত্য করিয়া পুনঃ পুনঃ ঘোষণা করিয়াছিলেন,—

"হরের্ণাম হরের্ণাম হরের্ণামেব কেবলম্। কলো নাস্ভ্যেব নাস্ভ্যেব নাস্ভ্যেব গতিরম্থা॥"

নাম আর নামী অভিন্নবস্ত, ইহা সকল শাস্ত্রকারগণই স্থাকার করিল।

াকেন, এই জন্তুই নাম এত মধুর। তাই ভক্ত সানন্দে গাহিরাছেন,—

নাম, বলিতে মধুর, শুনিতে মধুর মধুব ভকতি যোগে,

(নাম) যতই করি গান, যতই করি পান, মধুব মধুর লাগে,

যার, নামে এত স্থবা ঝরে, তার প্রেমে নাজানি কি করে,

কি আনন্দ পেলে তারে, যার জাগে তার জাগেরে॥"

অহংশার পরিত্যাগ করতঃ দীনতা অবলম্বনে, সমাহিত চিত্তে ও বিশ্বাদেব হিত নাম সাধন করিলে অতি সহজেই ফল লাভ হয়, তাই মহাপ্রভূ লিয়াছেন ;—

তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদাহরিঃ॥

অর্থাৎ তৃণ হইতেও নীচ, বৃক্ষ হইতেও সহিষ্ণু, নিজে অভিমান পরিত্যাগ বিরা এবং অপরকে সম্মান দিয়া হরিনাম করিবে।*

কেহ কেহ এই শোকের তাৎপথা এহণ করিতে অসমর্থ ইইয়া, এরপ মত কশা করিয়া থাকে যে, সাধারণের হরিনাম লওয়ার অধিকার নাহ। কেননা মহাপ্রভূ ।

াদেশ করিয়াছেন, তৃণ ইইতে নীচ, বৃক্ষ ইইতে সহিষ্ণু এবং অভিমান শৃশ্ম ইইয়া বিনাম করিবে, স্তরাং এ সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ অধিকারী না ইইয়া হরিনাম করিলে তাবায় আছে, কিন্তু এরপ ভাবার্থ গ্রহণ করা সমিচীন নহে, কেননা মহাপ্রভূর ঐকপ লার তাৎপথ্য এই যে, ঐকপ অধিকারী ইইয়া হরিনাম লইলে ইরিনামের ম্থায়থ ।

বিশ্বাসন ও ফললাভ ইইবে; হরিনাম লইতে কাহারও বাধা নাই, তবে হরিনাম লইতে কামের বলে এ সকল অধিকার আপনা আপনি আসিবে, হুখন যুগায়থ ।

বিশ্বাসন ইইবে।

এই হরিনামের যথাযথ আস্বাদন বুঝিয়াছিলেন <u>যবন হরিদার</u>; ত কাজির আদেশে বাইশ বাজারে প্রস্নত ও বেত্রাঘাতে জর্জারিত হইসা তিনি আ্বাতকারীগণের মঙ্গল কামনা করিয়াছিলেন আর ব্লিয়াছিলেন;— ''খণ্ড থণ্ড এই দেহ যায় যদি প্রাণ, তব আনি বদনে না ছাডি হরিনাম"

ভগবান বলিয়াছেন;—

"এযুসন্তাপেযু যদি মাং ন পরিত্যজেৎ। দদামি স্বীয় পদবীং দেবানামপি তুর্লুভাম্॥"

এই প্রকার ভাষণ কপ্তে পড়িয়াও যদি ভক্ত আমাকে পরিত্যাগ করে অর্থাৎ বিশ্বত না হয়, তাহা হইলে দেবতাদিগেরও হুল্লভ আমার স্বীয়গ তাহাকে প্রদান করিয়া থাকি।

ভক্তিস্তুকার বলিয়াছেন ;—

"ওঁ সংকীৰ্ত্তমানঃ শীঘ্ৰমেবাবিৰ্ভবত্যসুভাবয়তি ভক্তান্।" নারদহারী

অর্থাৎ ত্রনি কীর্ত্তিত হইলে শীঘ্রই প্রকাশিত হইরা ভক্তগণকে তাই আবিভাব অনুভব করাইয়া দেন!

ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন ;—

"নাহংতিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়েনচ মদ্ভক্তা যত্ৰ গায়ন্তি তত্ৰ তিষ্ঠামি নারদ॥"

হে নারদ, আমি বৈকুপ্তে থাকিনা, যোগীগণের জদয়েও থাকিনা, আর্য ভক্তগণ যেথানে আমার গান করে, সেইখানেই অধিষ্ঠান করি। শাস্ত্রকারও বলিয়াছেন;—

"তত্ত্বৈ গঙ্গা যমুনাচ তত্ত্র গোদাবরী সিন্ধুঃসরস্বতীচ সর্ব্ব তীর্থানি বসন্তিতত্ত্ব যত্রাচ্যুতোদার কথাপ্রসঙ্গঃ॥"

খানে ভগবানের লীলাপ্রসঙ্গ কীর্ত্তন হয় সেখানে গঙ্গা যমুনা সরস্বতী গাদাবরী সিন্ধু প্রভৃতি সর্স্বতীর্থের আবিভাব হইয়া থাকে।

হরিনামের প্রভাবে মহাপাপীও উদ্ধার হয_় জগাই মাদাই তাহার শন্ত প্রমাণ।

আবার শান্ত্রেও আছে, যথা বৈশপায়নে,—

"দর্ব্ব ধশ্ম বহিভূ তিঃ দর্ব্বপাপ রতস্তথা।

ুমুচ্যতেনাত্র দন্দেহোবিঞার্নামানুকার্ত্তনাৎ॥'

অর্থাৎ সর্ব্ব ধন্ম ত্যাগাঁ সর্ব্বপাপ নিরত ব্যক্তিও যদি হরিনাম সংশ্লীর্ত্তন রে, সেও পাপমুক্ত হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। তবে হরিনামের দোহাই বা বাহারা পাপাচরণে প্রবৃত্ত হয় তাহাদের সহজে নিস্তাব নাই যথা, পালে;—

> "নাম্নো বলাদ্যস্তহি পাপবুদ্ধি ন বিভাতে তস্ত যমৈহিশুদ্ধিঃ॥"

াগাং নামের বলে যে পাপাচরণ করে, যমালয়ের কচোর শান্তি দারাও াহার পাপ ক্ষালণ হয়না।

অতএব সকলে অনন্ত চিত্ত হই রা, সরল বিশ্বাদে ভত্তিভবে প্রেমানন্দে লিতে থাক "হ**রেন**িট্রেন কেবলন্।" একনিচ ও আত্মহাবা ইয়া উঠিতে বদিতে, থাইতে শুইতে, চলিতে ফিবিতে, নিশ্বাদে প্রশ্বাদে প কর "হরি ও"—ইহাই বর্তুমান যুগ্য-ধর্ম ও সাধনা !!

চিত্তদ্ধি ও চিত্তএকাগ্রতা।

দেবত্বাদি আধ্যায়িক উন্নতিলাভের প্রধান সাধনা চিত্তগুদ্ধি ও চিত্তএকাগ্রত এই সাধনা ছইটা সকল সাধনার মূল, ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া কে সাধনাই হইতে পারেনা। প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে ইহাদিগকে অবল করিতে হইবেই হইবে। এই সাধনা ছইটা সম্বন্ধে সমগ্র জগতের বি ধন্মাবলম্বীগণের মধ্যে কোন প্রকার মতভেদ দৃষ্ট হয়না, সকলেই ইহাদ সারবতা ও প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিয়া থাকেন।

প্রথমতঃ চিত্তক্তি সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক। চিত্তক্তি সনাত বিশ্বের সার। অগুদ্ধ চিত্তবারা কোন সাধন পথেই অগ্রসর হওয়া যায় কোন সাধনাই সফল হয়না; এজন্ত সর্ব্বাগ্রে চিত্তত্ত্তি প্রয়োজন। ই পুর্বেবলা হইয়াছে যে দেবত্বের প্রধান তিনটা লক্ষণ সংবাম, পরার্থপর এবং ভগবৎপরায়পতা; প্রথমটার সাফল্যে হাদয়ে শান্তিলাভ, দিতীর্ব সাফল্যে জীবে প্রীতিলাভ, আর তৃতীয়টীর সফলতায় ভগবানে ভত্তির হইয়া থাকে। এই তিনটা লক্ষণ চিত্তগুদ্ধির সহিত্ত বিশেষভাবে জা আছে; ক্রমে ইহা বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

সংযম সম্বন্ধে প্রথম অধ্যায়ে কতক আলোচনা করা হইয়াছে; স্
অথে ইন্দ্রিয় বৃত্তির উচ্ছেদ বা বিনাশ নহে, শাস্ত্রোক্ত বিধান অন্তর্গ
সমাহিত চিত্তে, অনাসক্তভাবে ইন্দ্রিয় ঘারা বিষয় গ্রহণ করার নাম ই
সংযম। যাহার চিত্ত শমিত, ইন্দ্রিয়গণ দমিত হয় নাই, তিনি পণ্ডিত হই
মূর্থ! কুসঙ্গ, কুচিন্তা, কুতর্ক, মিথ্যাভাষণ, হিংসা, ঘেদ, নিন্দা, স্বেচ্ছাচার্গ
কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্থ্যাদির অসংযত ব্যবহার, এই স্
অসংভাব গুলিই চিত্তুভিদ্ধির স্ক্রপ্রধান অন্তরায়। সংযম অভ্যাস
ইহাদিগকে উচ্ছেদ না করিলে কিছুতেই চিত্তুভিদ্ধি হইবেনা বা চিত্ত

াদিবে না ! স্কুতরাং চিত্তগুদ্ধির প্রথম উপায়, সংয্ম অভ্যাস দারা ন্তিলাভ।

দ্বিতীয়তঃ পরার্থপরতা; স্বার্থপরতার বিপরীত বৃত্তিই পরার্থপরতা। স্বার্থপরতাই চিত্রগুদ্ধির গুরুত্র বিঘ্ন স্বার্থত্যাগ করিতে না রিলে জগতে কোন মহৎ কার্যাই সম্পন্ন করিতে পারা যায়না; ানিত্বের সন্ধীর্ণতা অর্থাৎ প্রসাবের অভাবই স্বার্থপরতার মূল কারণ। নৈক হিন্দুস্থানী তাহার বন্ধকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিল "দেখো, ই বোলো, জরু বোলো লেড্কা বোলো, কোই আপনা নেহি, কোই কুছ হি, যো বদনমে দিয়া: যাতা হ্যায় ওহি আপনা।" অগাৎ ভাই টক, স্ত্রী হউক, আর ছেলেই হউক, ইহারা কেহই আপনা নহে, বা কেইই কিছু নয়; তবে যাহা মুখে দেওয়া যায় অর্থাৎ আহার রা যায় উহাই একমাত্র আপনা ৷ আহার্য্যদ্রব্য স্ত্রীপুত্র হইতেও আপন ? ভীষণ স্বার্থপরতা। মাত্রষ স্ত্রীপুত্রের জন্ম বহু স্বার্থত্যাগ কবিয়া কে, অহতঃ স্ত্রীপুত্র আত্মীয় বন্ধবান্ধব পর্যান্ত তাহার আমিত্বের প্রসার যা থাকে, কিন্তু উপরোক্ত, ব্যক্তি সংসারের সাধাবণ নিয়মও অতি ন করিয়াছে। যখন পরকে আপন জ্ঞান হইবে, পরের তঃখকে আপন ৭ বলিয়া জ্ঞান করিতে পারিব, আমার আমিত্তকে গ্রামবাসীব জন্ত, শ্বাসীর জন্ম, বিশ্ব হিতের জন্ম ছড়াইয়া দিতে প্রণরিব, তথনই চিত্ত শুদ্ধি য়া "জীবে প্রীতি" + লাভ হইবে।

তৃতীয়তঃ ভগ্বৎপ্রায়ণতা; ইহাই চিত্তক্তির শ্রেষ্ঠ উপায়। যিনি

প্রীতিই আনন্দ; নররূপী নারায়ণ সেবাদ্বারা বিশেষকপে আত্মপ্রসাদ ও নন্দ লাভ হইয়া থাকে। ভগবানের স্বক্রপ "সচিদানন্দ", ইহারই নামান্তর অস্তি-ত্র্প্রীতি; অর্থাৎ অস্তি (সং) ভাতি (চিং) প্রীতি (আনন্দ । স্ক্ররাং তি' ভগবানের স্বক্রপ আনন্দ।

নিতাশুদ্ধ ও সমস্ত শুদ্ধির আকর, যাহাব স্মরণমাত্র অন্তর বাহ্ন শুচি হইয়া যায়, যাহাব নামে শুদ্ধি, জপে শুদ্ধি, চিন্তায় শুদ্ধি, তাঁহাতে অন্তর কি হইলে যে চিত্ত শুদ্ধ হইয়া যাইবে তাহাতে আর সল্পেহ কি ? সর্বর শুদ্ধিশ শুদ্ধি, চিন্নয় সেই চিন্তামণিকে হাদিকমল-আসনে চিন্তা করিতে পারিলে আর কি চিত্ত অশুদ্ধ থাকিতে শারে ? আর কি হাদয়ে মলিনতা থাকে দ্বতবাং ভগবৎপরাষণতা দারা ভক্তি লাভ করাই চিত্ত শুদ্ধিব সর্ব্বশ্রেট উপায়।

শরীরের সহিত মনের অতি নিকট সম্বন্ধ; এজন্ম চিত্ত শুদ্ধি সাধনে আহাব শুদ্ধিও প্রয়োজন। যাহার যেরূপ চিন্তা করিতে হয় তাহাব সেইরূপ সমগুণ সম্পন্ন আহার্য গ্রহণ করা উচিৎ; কেননা, কঠোর পবিশ্রমী শ্রমজীবি যদি শুধু সাধিক আহার করে, তবে তাহার দেহ রক্ষা হইবে না; ম্বাহাদের শুধু সাধিক চিন্তা করিতে হয়, তাহাদের পক্ষে সাধিক আহারই বিশেয়। আর মাহাদের চিন্তা সম্বত্ত রজ্পগুণ প্রধান, তাহাদেশ খাল্লও সেইরূপ হওয়া উচিত। তবে সাধিক ভাব ব্যতিত ভক্তির পূণ বিকাশ হয়না।

সংয্মাদি চিত্তগুদির সাধনার সার্থকতা ভগবদ্ধক্তি; নতুবা ভক্তিহীন সংয্ম, শুদ্ধ তরুর ন্থায় নিরস ও প্রাণহীন। চিত্তশুদ্ধি অভ্যাস দ্বারা বথন চিত্তের মলিনতা দূরীভূত হয়, তথন সেই নির্মাল চিত্ত-দর্পণে ভগবানের জ্যোতি প্রতিফলিত হইয়া ভক্তকে আনন্দে আত্মহারা করিয় দেয়, পরম করুণাময় ভগবান সর্ব্বদাই তাঁহার সাধের জীবকে তাঁহা দিকে আকর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু জীবের অশুদ্ধ চিত্ত তাহা অনুভ

<sup>এই প্রকার বিধান সার্কভৌমিকভাবে লিগিত হইল; বাক্তিগত ভাবে বির্
বেকপ শ্রেয়: মনে করেন, কিম্বা বাহার বেমন সহ্য হয়, সেইকপ ব্যবস্থা করা
বিধেয়—লেগক;</sup>

চরিতে পারিতেছেনা। লৌহ যেমন মলিনতা লিপ্ত থাকিলে, চুম্বকেব মাকর্ষণে সাড়া দেয় না, আবার যে মুহুর্ত্তে উহা পরিষ্কৃত হইয়া মালনতা । তা হয়, অমনি চকিতে চুম্বকেব সহিত মিলিত হইয়া যায়, মেইরপ চরক্তি ছারা চিত্তেব মলিনতা নৌত হইলেই, ভগবানের মহা আকর্ষণে দীবের চিত্ত তাঁহার প্রতি ধাবিত হইয়া তাহার জীচরণে লীন হইয়া য়া! তথন চিত্তচকোর জীপাদপদ্মারবিন্দের মকরন্দ পানে বিভোব হইয়' চরতবে আনন্দরসে ময় হইয়া য়য়।

অভংপর চিত্তএকাগ্রতা সম্বন্ধে কিঞ্চিং আলোচনা করা যাউক।
চত্তের একাগ্রতা ব্যতিত কোন কাগ্যই সিদ্ধ হয় না। এই চিত্ত
কাগ্রতার অপর নাম মনস্থির । মহাই করা যাউক না কেন, তাহাতে
ন্নসংযোগ না হইলে কোন কক্ষই হইবে না। মনের গতি প্রস্কৃতিমুখী
স্নাভাবিকই ধাবিত হয়, বিষয় চিন্তায় মন বেশ স্থির থাকে। কিন্তু
নিনকে বহিন্দুখী বিষয় হইতে ফিরাইয়া আনিয়া অন্তন্দুখী বা ভগবৎমুখী
করিতে প্রয়াস পাইলেই, মন বিশেষ উশুগ্রাল হইয়া উঠে! মন সত্তই
চক্ষল, ইন্দ্রিয়ের পথে বহু শাখায় বাহিরে বাহিরেই কেবল ছুটিতেছে।
বিবাম নাই, বিশ্রাম নাই, অবিরাম স্পন্দিত হইতেছে। সত্ত বহিন্দুখী
বিচরণশাল এই মনকে স্থির ও একাগ্র করিতে না পারিলে, দক্ষ জগতের
কোন সাধনই হইবে না; মনস্থিবই স্ক্রিবিধ সাধনার মূল।

যেমন স্থ্যকিরণ ভিন্ন ভিন্ন ছটায় ছড়াইয়া পড়ায়, উহাতে দাহিকা শক্তিব মভাব পরিলক্ষিত হইলেও, মাতস পাগর সংযোগে কয়েকটা বিশ্নি একত্রিত হওয়া মাত্র তাহা হইতে মলি প্রজ্বলিত হইয়া উঠে, সেইরপ জীবেব মানসিক সভিগুলি অসংখ্য কেন্দ্রে ছড়াইয়া পরায়, মাত্ম-শক্তি উপলব্ধি ইইতেছে না ! নিজের ভিতরে অনন্ত শক্তি, অনন্ত শান্তি, অনন্ত আনন্দ, অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত প্রমানহিত আছে তাহা কিছুতেই মন্তব্ব ইইতেছেনা, পক্ষান্তরে জীব অশাস্তির আগুনেই পুরিয়া মরিতেছে! এইজন্ম অনাদিকাল হইতে ঋষি-পরম্পরায় মনস্থিরের বা চিত্ত একাগুতার অনস্ত সাধন কৌশল বিবৃত হইয়াছে, ভগবান স্বয়ং বিভিন্ন সময়ে নানা প্রদক্ষে এবিষয়ে নানাপ্রকার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

মহর্ষি পতঞ্জলি চিত্তবৃত্তি নিরোধকেই যোগ আখ্যা দিয়াছেন, যথা,— "যোগোশ্চিতবৃত্তি নিরোধঃ।"

পাতপ্রল।

স্তরাং একাগ্রতাসাধন স্বারা অশান্ত চিত্তকে শান্ত করিতে না পারিতে শান্তির আশা করা বিজয়না মাত্র।

এই চিত্ত শুদ্ধি ও চিত্ত একাগ্রতা সহত্তে একটা সরল দৃষ্টান্ত দিলে বিষয়টা স্বন্দররূপে শীমাংগিত হইবে।

একটা চৌবাচ্চার জলে যেন একটা মণি পড়িয়া আছে, এক্ষণে যদি ঐ
মণিটা দেখা না যায়, তবে তাহার কি কারণ হইতে পারে? শ্রথম কারণ
এই হইতে পারে যে, হয়তো চৌবাচ্চার জলটা ঘোলা,
যণির দৃষ্টান্ত
তাই মণিটা দেখা যাইতেছে না'।—দ্বিতীয় কারণ এই
হইতে পারে যে, চৌবাচ্চার জলটা হয়তো অতি স্বচ্ছ, কিন্তু সেই জলটা সতত
তরঙ্গায়িত হইতেছে, অর্থাং তাহাতে খুব তরঙ্গ খেলিতেছে, এই অবস্থা
হইলেও মণিটা দেখা যাইবেনা। সেইরূপ আমরা যে আমাদের ভিত্রে
আত্মা বা ভগবান কিন্তা কোন প্রকার শক্তিই অন্থভব করিতে পারিতেছিনা
ইহারও মূলে উল্লিখিত কারণ তুইটা বিভ্যমান। অর্থাং হয়তো আমাদের
চিক্ত অন্তন্ধ ও মলিনতা পরিপূর্ণ রহিয়াছে, তাই আমাদের আত্মোপলির
হইতেছেনা! অর্থবা যদি চিত্তে কোন প্রকার মলিনতা নাও থাকে, তথাপি
আমরা বাসনা কামনা ও সঞ্চল্ল বিকল্লের এমনই তরঙ্গ তুলিতেছি যে, তুলনা
করিলে মহাসমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গমালাও বুঝি আমাদের নিকট পরাস্ত হয়।

আর যেথানে উপরোক্ত ছুইটী কারণই বিঅমান, সেথানকার অবস্থা সহজেই অন্তমেয়! অতএব চিত্তশুদ্ধি এবং চিত্তএকাগ্রতা সাধন সম্বন্ধে বিশেষ অন্তশীলন করা স্বতিভাগের কর্ত্তব্য।

দৈবজ্ঞ আদিয়া ছঃখ দারিদ্রক্লিষ্ট কোন ব্যক্তিকে বলিল, "তোমার ছঃখ কিসের ?—তোমার গৃহে বহু গুপ্ত ধন, বহু মণিমাণিকা প্রোণিত আছে—তুমি রাজরাজেশ্বর। গুপ্ত ধন উত্তোলন দৈবজের দম্বান্ত করতঃ তঃথের অবসান করিয়া আনন্দ ভোগ কর।" তৎপব ঐ ব্যক্তি দৈবজ্ঞের উপদেশমত কার্য্য কবিয়া অতুল ঐশ্বর্যাশালী হইল। মানবেরও ঠিক এই দশা হইয়াছে। আপনার গ্রের খবব আপনিই জানেনা।—আপনার দেহেতে যে কি অম্লা রতন, কি অতল ঐশ্বর্যা, কি প্রম আনন্দ নিহিত আছে তাহা না জানিয়া বাহিরে বাহিরে ছটাছটি করিয়া বেডাইতেছে!—নিজের বিষয় ভূলিয়া বাহিরের বিষয়ে স্থাপ্তব অনুসন্ধান ক্রিয়া ভ্রান্ত হইতেছে !— নিজকে দীন, হীন, পাপী, তাপী, তাখী ইত্যাদি কল্লনা করিয়া প্রকৃতই দীন হীন জুঃখী হইয়া প্রভিত্তে । কিন্তু দৈবজ্ঞেব মত সদগুরুর রূপায় যদি মানব একবার জানিতে পাবে যে, তাহার ভিতরেই সমস্ত আনন্দ নিহিত আছে –সে নিজেই আনন্দের উৎস, সচ্চিদানন্দ স্বরুপ, তথন আর বাহিরের বিষয়ে মুগ্ধ হয় না , তথন গুরুব উপদেশ মত চিত্তগুদ্ধি ও চিত্রএকারা করিয়া আত্মস্বরূপ বা ভগবং দর্শন কবতঃ প্রমানন্দ লাভ করিয়া থাকে।

ষট্ক সম্পত্তি।

দেবর প্রভৃতি আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের আর একটা সাধনার বিষয় উল্লেখ করির। এই সাধনাটাকে শাস্ত্রকারগণ "শনাদি ষট্ক সম্পত্তি" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, অর্থাং শন, দন, উপরতি, তিতিক্ষা, শ্রন্ধা ও সমাধান এই ছয়টা অনূল্য সম্পতি লাভ, এই সাধনাব উল্লেখ। শন কি ?—অন্তরেন্দ্রিয় নিগ্রহ অর্থাং মনকে বশাভূত করার নাম শন। মত্ত-মাতক্ষের ভায় উল্লেভ এই মনকে বশাভূত করার বড়ই কঠিন, অর্থচ এই মনকে বশাভূত করিতে না পারিলে সাধন ভক্ষন কিছুই হইবে না; মনই বন্ধনের কারণ। শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,—

মন এব মনুষ্যানাং কারণং বন্ধমোক্ষয়ে। বন্ধায় বিষয়াসক্ত মুক্তৈ নির্বিষয়ং স্মৃতং ॥

অভ্যানম গীতা।

অর্থাৎ মনই মন্তব্যেব বন্ধনের ও মৃত্তির কাবণ, কেননা মন বিষয়াসত হইলেই বন্ধনের হেতু, আবার বিষয়েতে অনাস্তি বা বৈবাগ্য জন্মিলেই মৃত্তি হইয়া থাকে। মনকে বনীভূত করার জন্ম শাস্ত্রকারগণ বহু উপায় নিদ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। মনটা সংয্মিত হইলে অন্যান্ম ইন্দ্রিগগুলি আপনিই বনীভূত ইইবে—কাম জ্যোধাদি ষড় রিপুও আপনা হইতে বিজ্ঞিত ইয়া বাইবে।

পিতীয়তঃ দম কি ?—বাহেন্দ্রিয় নিগ্রহ, অর্থাৎ চক্ষু প্রভৃতি বাহাইন্দ্রিয়-গণের দমন বা সংযমের নাম দম। এখানে দমন অর্থে ইন্দ্রিয়ের কার্য্যগুলি উচ্ছেদ নহে, সংঘত ও অনাসক্ত ভাবে অথবা ভগবৎ প্রীত্যর্থে ইন্দ্রিয়ারা বিষয় গ্রহণেব নাম দমন। কুনাট বা কুদৃশ্য হইতে চক্ষু ফিরাইয়া আমিয়া, ভগবানের রূপ অথবা মহিমা দশন করিয়া বিমুদ্ধ হওয়াই দশনেন্দ্রিয়েব সার্থকতা! যথার্থ দর্শন করিতেন ভগবান শ্রীশ্রীরামক্লম্ব দেব, তাই বেশ্রার হস্তে হকা দেখিয়া, উহাই জগন্মাতার কপ ভাবিয়া, রূপ দেখিতে দেখিতে সমাধিস্থ হইরাছিলেন! ইহাই প্রকৃত দর্শন! কুকথা শ্রবণ না কবিয়া ভগবৎ কথা বা নাম শ্রবণই শ্রবণেন্দ্রিয়ের সার্থকতা। এইরূপে সকল কার্যোই ভগবানকে মিশাইয়া লইয়া ইন্দ্রিয়গুলি দ্বারা বিষয় সেবন ও আপন আপন কর্ত্তব্য পালনই ইন্দ্রিয় দমন।

তৃতীয়তঃ উপরতি কি ?—মনের প্রত্যাহারের নাম উপরতি *।
মর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের দশন শ্রবণাদি স্বাভাবিক প্রস্তুরিয়্থী গতি ফিলাইয়া,
ভগবৎ রূপ বা মাহায় দশন, ভগবৎ কথা বা নাম শ্রবণাদিতে রতি হওয়ার
নাম উপরতি। এক কথায় ভগবান সম্বন্ধে অনুরাগ হওয়ার নাম উপরতি।

চত্ত্বীর্গ, তিতিক্ষা কি ?—দ্বন্দ সহিঞ্তা অর্থাৎ শীত উষ্ণাদি, স্কুখ ত্রংখাদি বিপরীত বিষয় সকল সহ্য করার অভ্যাসের নাম তিতিক্ষা। স্কুখ ত্রংখ সত্তই আদিতেছে, ত্রিতাপের তাপে জীবগণ সর্বাদাই সন্তুম্ব, এরপ অবস্থায় ধৈর্য্য ও সহিষ্ণুতা লাভ করিতে না পাবিলে, কিছুতেই শান্তি হইবেনা। এবিষয়ে প্রথম অধ্যায়োল্লিখিত তপের বিবরণ সম্পর্কে বিস্তারিত লিখিত হইরাছে।

পঞ্চম, শ্রদ্ধা কি ৮— "গুরুবেলান্ত বাক্যেয়ু বিধাসঃ ." স্থাৎ গুরুবাক্যে ও বেলান্ত বাক্যে বিধাসের নাম শ্রদ্ধা। বিধাসের মত শ্রেষ্ঠ পদার্থ আর নাই! কি ভক্তি পথ, কি জান পথ, কি যোগ পথ, কি তন্ত্র পথ, কোন পথেই বিধাস ব্যতিত স্থাসের হওয়া বায় না। বিধাসই সর্ক্ষবিধ ধন্ম সাধনার মূল; বিধাস না হইলে ভক্ত আর ভগবান বলিয়া কিছু থাকে না, বিধাস না হইলে জ্ঞানীর সোহং তত্ত্ব বা ব্রহ্মন্ত কিছুই টিকেনা, বিধাস না থাকিলে জ্ঞান-শাস্ত্র, ভক্তি-শাস্ত্র,

কাহারও মতে বিধিপূর্ক্ত বিহিত কর্মত্যাগ অর্থাৎ কর্ম সন্ন্যাসের নাম উপরতি

কর্ম-শাস্ত্র, সকলই বৃথা ! বিশ্বাসের অভাব হইলে শাস্ত্রকার, মৃনিঋষি, দেবর্ষি, ব্রন্ধি, ভগবৎ অবতার জ্ঞানাবতার প্রেমাবতার সকলই অনস্তে বিলীন হইয়া যায় ! স্কুতরাং সকলের মূল বিশ্বাস।

এই বিশ্বাদের বলেই ভক্ত ভগবানকে লাভ করিতেছে, জ্ঞানী ব্রহ্মছে উপনীত হইতেছে! বিশ্বাদের বলে সুন্মরী চিন্মরী হইয়া ভক্তের সহিত আলাপ করিয়া ভক্তকে রুত্রকভার্থ করিয়া থাকেন; শালগ্রাম শিলাও ভক্তের মনোবাঞ্চা পূরণার্থে, অলঙ্কার পরিবার জন্ম হস্ত বাহির করিয়া ভক্তকে আনন্দ প্রদান করেন। বিশ্বাদের ফলেই হরি-হর-বিধি আরাধ্য গোপীনাথ ভক্তের জন্ম ননী চুরী করিয়া "ননাচোরা গোপীনাথ" নাম সানন্দে গ্রহণ করিয়াছেন। স্থান-বর সেবিত শ্রীশ্রীজগরাখদেবও ভক্তের জন্ম স্বীয় মহাপ্রসাদ চুরী করিয়া, জগতবাসীকে শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। তাই বলি, চাই শুধু জলস্ত বিশ্বাদ!—ইহাই সর্ক্রিধ সাধনার গ্রহ রহন্ম।

বর্ত্তমান মুগোও পাশ্চাত্য জগতে এই বিশ্বাস লইয়া বেশ খেলা চলিতেছে বিশ্বাসমূলক ইচ্ছাশান্তির বলেই হিপানটিজম্ (Hypnotism) মেছমেরিজম্ (Me-merism) ক্লারভয়েন্স (Clairvoyance) প্রভৃতি নানা প্রকার বিভার উদ্ভব হইয়াছে। এই সকল ক্ষুদ্র বিভার প্রভাব দর্শনে আজ জগংবাসী মুগ্ধ হইতেছে। কিন্তু সনাতন-পূর্ণে যে মহাবিভা, বা মহারত্ন লুকায়িত আছে, বিশ্বাসের বলে যে সেই বিভা ও রত্ন লাভ হইতে পাবে তাহা অনেকেরই প্রতীতি হইতেছেনা। ইহার কারণ, বিশ্বাসের অভাব, আত্মশক্তিতে বিশ্বাস নাই, দেশের উপর, গর্মের উপর, আত্মার উপর, ভগবানের উপর, কাহারও উপরই বিশ্বাস নাই।—এই বিশ্বাসের অভাবই ভারতের অধ্বংপতনের মূল কারণ।

আর্যাঞ্চিগণ কঠোর সাধনা করিয়া অমৃত সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন, জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, কর্ম্ম, ধর্ম্ম, শাস্ত্র, নীতি, শরীরপালন প্রভৃতি সকল বিভাগেরই তন্ন তন্ন করিয়া চরম মীমাংসা করিয়াছেন। তাঁহাদের ত্যাগ, তাঁহাদের সাধনা, তাঁহাদের প্রতিভা, তাঁহাদের জ্ঞান, তাঁহাদের ভক্তি, তাঁহাদের কর্মা, জগতে অতুলনীয়! বর্ত্তমান মুগের কাহারও সহিত্ত তাঁহারা তুলিত হইতে পারেন না! বিশেষতঃ বর্ত্তমান সময়ে আমাদের ধর্মবল, আয়ুবল, স্বাস্থ্যবল, ধনবল, সকলপ্রকার বলেরই অভাব। অভাবের তাড়নায় প্রত্যেকেই ব্যস্ত ; ধর্ম কন্ম দুরের কথা, আপনার আশ্রিতগণকে বথাবোগ্য প্রতিপালন করাও ত্বংসাগ্য হইয়া উঠিয়াছে! একপ্রক্ষেরা কঠোর সাধনা করা কি নৃত্তন কোন তল্পাত্মসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া বিড়মনা মাত্র। কলির জীব ভাগ্যবান, তাহাদের কঠোর সাধনার প্রয়োজন নাই! পুর্বপ্রক্ষণণ সর্ব্ববিধ সাধনার অমৃত্যন্ন কল তাহাদের জন্ম সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন।—চাই শুধু বিশাদ! একবাব বিশ্বাদের সহিত সেই অমৃত ফল গ্রহণ করিয়া আস্বাদন করিলে, আম্রা প্রেমানন্দ ও অমরহ লাভ করিয়া ধন্ম হইব! তাহাহইলে ইহকালে শান্তিও পরকালে পরাশান্তিও

ষষ্ঠ, সমাধান কি ?—ভগবানে চিত্তের একাগ্রতার নাম সমাধান। ভগবানের উপর মন রাখিয়া, সর্ব্ব কশ্বকল ভগবানে অর্পণ করিয়া, আপন আপন আশ্রমাচিত কর্ত্তব্য পালন করাই সমাধানের উদ্দেশ্য। এই ভাবটী অবলম্বন করার জন্ম গাঁতায় ভগবান নানাপ্রমঙ্গে অর্জুনকে এবিষয়ে উপদেশ দিয়।ছেন, মথা;—

যেতু সর্বাণি কর্মাণি ময়িসমস্য মৎপরাঃ।
অনন্য যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে॥
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যু সংসার সাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়্যাবেশিত চেতসাম্॥—গীতা

হে পার্থ, যাহারা আমাতে সমস্ত কর্ম্ম সমর্পণ করতঃ মৎপরায়ণ ইইয়া, একাস্ত ভক্তি সহকারে আমাকেই ধ্যান ও উপাসনা করে, আমি তাহাদিগকে অচিরকাল মধ্যেই এই মরণনাল সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি। তথাহি ভগবৎ উক্তি ,—

"ম্য্যপিত মনোবুদ্ধি যোঁমে ভক্ত সমে প্রিয়ঃ।"

অর্থাং যে ভিজিমান্ ব্যক্তি আমাতেই মনবুদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি আমাব প্রিয়।

"মন্মন। ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যাদি যুক্তৈবুমান্মানং মৎপরায়ণঃ॥

আমাতেই মন সমর্পণ কর, আমার প্রতি ভক্তি পরায়ণ ২ও, জীমাকে পূজা কর, আমাকে নমন্ধার কর, এইরপে আমাতে আহ্বা সমাহিত করিলে আমাকেই লাভ করিবে।

এক্ষণে বিধি-বিষ্ণু সেবিতা, স্থরাস্থর পূজিতা, জগদারাব্যা ভবানী ও ভবানীপতির অতুল রাতুল, অভয় চরণ-সরোজে প্রণতি পূর্বক এই অধ্যায়ের বক্তবা শেষ করিলাম।

"কর্পূরগৌরং করুণাবতারং মংসারসারং ভূজগেন্দ্রহারং। সদাবসন্তং হৃদয়ারবিন্দে ভবং ভবানী সহিতং ন্যামি॥"

ওঁ শান্তি ওম্।

जनाठन-१८मा गानव-कीवन।

ত্ৰতীয় অধ্যায়।

ঈশ্বরত্ব।

মানব জীবনের তৃতীয় লক্ষ্য ঈশ্বরহ লাভ! ঈশ্বরহ বুঝিতে হইলে, ঈশ্বরহ কি? ইহার প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা ? এদমনে ভক্তি শাস্ত্রের মত কি এবং ঈশ্বরহ লাভে ভক্তের ভক্তিভাবের লাঘবতা হইবে কি না ? এবিষ্ট্রে জ্ঞানীগণেরই বা মত কি ? এই সকল বিষয় আলোচনা করা প্রয়োজন। প্রথমতঃ ঈশ্বরহ কি ? বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক। অশীনতাই জীবহু আর মায়ামোহ ইইতে মৃক্ত অবস্থাই ঈশ্বরহ! গথন মানব কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ইত্যাদির অশীন হইয়া, তাহাদের ইাসতে পবিচালিত হয়, ইন্দ্রেরের দাস ইইয়া, ইন্দ্রিয়-সেবাতেই আয়্মনিয়োগ করে, তথন সে জীব; আর যথন ইন্দ্রিয় ও তদীয় বৃত্তিগুলিকে বশীভূত করিয়া, মানব জীতেন্দ্রিয় হয়, অথাৎ যথন ঐ সকল বৃত্তি তাহার অশীন ও আজ্ঞাদীন হইয়া পরিচালিত হয়, তথন সে ঈশ্বর তূল্য! এক কথায় শক্তির বর্ণশ্বত থাকাই জীবহু, আর শক্তিকে স্বশ্বে আন! ও তাহাম্বারা ইচ্ছামত কার্য্য করাইয়া লওয়া ঈশ্বরহা। শাস্ত্রকার বলিয়াছেন।;—

''পাশবদ্ধে। ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তঃ সদাশিবঃ॥" অর্থাৎ পাশবদ্ধ হইলেই জীব, আর পাশ হইতে মৃক্ত হইলেই শিব। র্ণা, শঙ্কা, ভর, লজ্জা, জুগুপ্সা (নিন্দা) কুল, শীল ও মান এই আটটা চিত্রবৃত্তি জীবের বন্ধনের কারণ, এজন্ত শাস্ত্রে ইহারা পাশ বা বন্ধন-রজ্জ্বপে কীত্তিত হইয়াছে। যিনি এই অপ্তপাশ হইতে মুক্ত হংয়াছেন তিনি সদাশিব বা ঈশ্বরতুল্য। প্রমহণ্সদেব বলিতেন "র্ণা লজ্জা ভয়, এই তিন থাকিং নয়"।

পাশবদ্ধ জীবেব ত্বংথে আক্ষেপ করিয়া সাধক গাহিয়াছেন, —

"চিদানন্দ স্বরূপ যার নিত্যশুদ্ধ নিরপ্তন,

বিন্দুনাদ কলাতীত, সাক্ষীভূত সনাতন,

সেকিনা আজ মায়ার ফেরে পাশবদ্ধ কারাগারে,

অনিত্য বাসনা লয়ে মায়ার থেলা থেলিছেরে।"

ভগবান ও জীব স্বরূপতঃ এক! জীবভাব পরিত্যাগ হইলেই, জীবারা পর্যায়ার মিলন হয়। ভগবানের তটস্থলক্ষণ + বহু হইলেও স্বরূপলক্ষণ "স্টিচলানন্দ।" জীব্যতদিন পর্যাস্ত সচিচদানন্দ লাভ না করিবে, অথাং স্বরূপে অবস্থান না করিবে, তহদিন পর্যান্ত কিছুতেই পূর্ণ শান্তি বা পূর্ণ আনন্দের অধিকারী হইতে পারিবে না। কোন কোন ভক্ত সায়ূজ্য ব্যতিও অন্তবিধ মুক্তিকে সেবাভিলাষে গ্রহণের এবং সায়ূজ্যকে পরিত্যাগের ব্যবহু দিয়াছেন, কিন্ত ভগবং সায়ূজ্যতা লাভ করিলেই যে ভগবানে লীন হইতে হইবে, এরূপ সিক্কান্ত করা স্মীচিন নহে। কেননা সায়ূজ্য আব বেলান্ডোক্ত "নির্কাণ" মুক্তি এক অবস্থা নহে।

সালোক্যাদি মুক্তি ভগবং সেবামুখী হইলে উহার যথার্থ সার্থকতা হণ্য আবার ভগবং সায়ুজ্যতা বা সচ্চিদানন্দ লাভ না করিলে ভগবং সেবাও

ক্র যাহা সর্ব্যকাল ও সর্ব্বব্যাপী লক্ষণ নহে , অর্থাৎ যাহা কোন কোন সময়ে বা কোন কান অংশে বিদ্যমান, এরূপ পরিচ্ছিন্ন লক্ষণের নাম তটস্থ লক্ষণ , ফ্রা "তজ্জান" স্ষ্টিস্থিতি লয়ের কারণ , দয়াময়, সাকার, নিরাকার ইত্যাদি

পূর্ণরূপে হইতে পারে না! কেননা সমান সমান না হইলে যথাযোগ্যভাবে সেবা করাও সম্ভবপর নহে! পক্ষান্তরে এই পঞ্চতীতিক প্রপঞ্চনর অনিত্য দেহ দারা নিত্যলোকের নিত্য সেবা চলিতে পারেনা! সালোক্যাদিম্ভিদ্বাবা সেই নিত্য সেবাই লক্ষিত হইয়াছে। ভক্তগণ নিত্য-বুন্দাবনে শৃগাল কুকুর, এনন কি বৃক্ষলতা হইতেও বাঞ্ছা করিয়া থাকেন! ইহার কারণ, মেথানে ভাবময় দেহ পূথক্ পূথক্ হইলেও মূলতঃ সকলেই সচ্চিত্রানন্দ উপাদানে গঠিত! সকলেই সমরসানন্দে ডুবিয়া নিত্যানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন!ইহাই ভাব বা নিত্যলোকের বিশেষপ্ত! তাই সাবক গাহিয়াছেন,—

"সেগা আনন্দ তক্তে পাথী আনন্দ সঙ্গীত গায়,

আনন্দের ফলমূল সব ছলিছে আনন্দ বায়, নিত্যানন্দ থামে সেঘে কিছু নাই আনন্দ বই পিতা সদানন্দ আমার মাতা যে আনন্দময়ী"

প্রতরাং ঈশ্বরহলাভ ভক্তি-ভাব পরিপুষ্টির পরিপম্থী নহে বরং উহা একান্ত প্রয়োজন।

ভগবানের সহিত জীবের আরও একটা বিশেষ পার্থকা আছে। ভগবানেব দহ আর দেহী পৃথক্ নহে, উহা সমরদ, অথও ও এক অর্থাৎ তাঁহার দেহে ইপাদান গত, কি স্বগত স্বজাতীয় বিজাতীয় ধকান প্রকার ভেদ নাই!

শ্বণত ভেদ যথা—রক্তমাংস ত্বকাদি, চক্ষ্ কর্ণাদি। জীবের দৃষ্টিশক্তি এতি সামান্ত, গম্ব দেখিলে পশ্চান্তাগ দেখিতে পারে না, এমনকি নিজের মূথ নিজে দেখিতে পারেনা, ব্য ভগবান সক্রতশ্চকু। তিনি সব দেখিতে পান, সব শুনিং পান) সজাতীয় ভেদ শা—স্থলদেহ স্কুলদেহ, কারণদেহ ইত্যাদি। বিজাতীয় ভেদ যথা—দেহ, বিলা ইত্যাদি। "একমেবাদ্বিতীয়ং" এই শুতিবাক্য উক্ত তিবিধ ভেদশৃন্তবের পরিচায়ক শা—ঈশ্ব কিরূপ? না—"একং"; এক অথাং স্বগত ভেদ শৃন্ত, "এব" অর্থাং স্বজাতীয় দিশ্তী, "অ্বিতীয়ং" অর্থাং বিজাতীয় ভেদ পরিশ্বত।

তাহার দেহদেহী সকলই সচ্চিদানন্দময়! কিন্তু জীবের দেহ দেহী (আত্ম)
এক নহে, জীবের স্থলদেহ, স্ক্রাদেহ, কারণদেহ আছে, জীবদেহে অন্নম্ম,
প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানুময় ও আনন্দময় এই পঞ্চকোষ বিস্তমান, আর জীবদেহ স্বগত, স্বজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদে পরিপূর্ণ। এইরপেজীব নানাপ্রকাবে
ভগবান হইতে পরিচ্ছিন্ন ও ভিন্ন হইয়া রহিয়াছে। স্কৃতরাং জীবের এই
ভেদভাব ও ব্যবধান দূর না হইলে অর্থাৎ স্বরূপত্ব লাভ না করিলে, প্রকৃতপত্তে
ভগবৎদেবা বা শান্তি লাভ কিছুই হইবেনা। অত্রব ভক্তের পক্ষেও ঈশবত্ব।
ভাত বাঞ্চনীয়।

আর একটা বিশেষ ভাবের কথা উল্লেখ করিয়া এ বিষয়ে বক্তব্য শেকরিব। এই বিশেষ ভাবটা এইয়ে, ভক্ত ইচ্ছা না করিলেও ভগবং স্বরূপত্ব ব ঈশ্বরত্ব, আপনা হইতেই লাভ হইয়া থাকে! কেননা যে সর্কান যাহ্বার চিহ্ করে উহা স্নেহ অর্থাৎ ভালবাসা বশতঃই ইউক, অথবা প্রেষ বা শক্রতা মূলেই ইউক কিম্বা ভয় প্রাক্তই ইউক, উহা দ্বারা সে তাহার প্যেয় বস্তব্য স্থাপ্ত হয়। ইহাই সর্ক্রাদিস্থাত প্রাকৃতিক নিয়ম। ভগবানের চিন্তা ও প্যানে ভক্তের সমস্ত ভেলভাব দূরীভূত হইয়া, ভক্তও স্চিচ্নানন্দ্রময় হইয়া ভগবং সারূপ্য লাভ করে।

এপর্যান্ত যাহা আলোচিত হইল তাহাম্বার। তত্তেরও ঈশ্বরত্ব লাভেব আবশ্চকতা প্রতিপন্ন হউল , স্কৃতরাং জ্ঞানীর পক্ষে এবিষয়ে পৃথক্ বিচাব নিপ্রায়োজন, কেননা জ্ঞান সাধনে স্বরূপত্ব বা ঈশ্বরত্ব লাভই অন্ততম লক্ষ্য অতএব কি ভক্ত কি জ্ঞানী, কি যোগী কি কর্মী, সকলেরই ঈশ্বরত্ব লাভ অন্ততম লক্ষ্য ও কর্ত্তব্য ।

এক্ষণে ঈশ্বরত্ব লাভের উপায় কি ? এসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিবৃত করিতে ১,5%। করিব।

ঈশ্বরত্ব লাভের উপায়।

আর্য্যশ্বিগণ নানাশাস্ত্রে বিভিন্ন সময়ে ঈশ্বরত্ব লাভ সম্বন্ধে বহু উপায় নিদ্দেশকৈরিয়া গিয়াছেন, তন্মধ্যে প্রধান কয়েকটা উপদেশ এখানে উল্লেখ কবা হুইল

ঈশ্বর লাভের অন্তত্য উপায় ভগবানের চিন্তা ও ধ্যান। সর্থ চিন্তা পূর্দ্বক ভগবানের লীলা-প্রসঙ্গ চিন্তা ও কীর্ত্তন, স্ভোত্রাদি পাঠ ও অনন্ত চিন্তে ভগবানের ধ্যান করিলে ভগবং স্বরূপত্ব বা ঈশ্বরত্ব লাভ হইয়া পাকে। শাস্ত্ব আছে,—

"যাদৃশী ভাবনা যস্তা সিদ্ধিভঁবতি তাদৃশী"

অর্থী বাহার যেরপ ভাবনা বা চিন্তা তাহাব সেইরপ সিধিই লাভ হুইয়া াকে। মহর্ষি শাণ্ডিল্য বলিয়াছেন,—

"অন্যভ্ৰু। তদ্ বুদ্ধিবু দি লয়াদত্য তম্॥"

অনন্তচিত্তে ভতিৰারা বৃদ্ধির অত্যন্ত লয়হেতু তন্ময়ী বৃদ্ধির উদয়

গ্য ; অর্থাং তন্ময়তা বা ভগবং স্বরূপতা লাভ হয় !—একান্ত ভত্তি সহকানে

ভগবানের আরাধনা, চিন্তা ও ব্যান ধারণাদি করিলে, জীব সকল প্রকার

ভগভাব বিবর্জ্জিত হইয়া প্রমানন্দ স্বরূপ প্রাপ্ত হয়। শ্রীমন্থাগবতেব

উক্তি যথা,—

"যত্র যত্র মনোদেহী ধারয়েৎ সকলং ধিয়া। স্নেহাদ্দেষাদ্রয়াদ্বাপি যাতি তত্তৎ স্বরূপতাং॥ কীটঃ পেশঙ্কৃতং ধ্যায়ন কুড্যাং তেন প্রবেশিতঃ। যাতি তৎসাত্মতাং রাজন্ পূর্ব্বরূপমসংত্যজন্॥ যেমন গহরর মধ্যে প্রবেশিত কীট (তৈল পার্মিকা বা আগুলা।
পেশন্ধত নামক ভ্রমর বিশেষের (কাঁচপোকা বা কুমারিকা পোকা।
নিরস্তর পার্মিন্তনে পূর্বরূপ পরিত্যাগ করতঃ ভ্রমরের স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়.
সেইরূপ স্নেহ বা ভালবাসা বশতঃই হউক, কি ম্বেম্ব বা শক্রভাবেই হউক.
কি ভ্র প্রসূত্র-ই হউক, যে যাহার বিষয় সর্বাণ চিন্তা করে সে তাহাল
স্বরূপতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

বন্ধুবান্ধবের কথা সর্ধান মান্তবের মনে জাগ্রত থাকেনা, কিছ শক্রর বিষয় ভোলা যায় না, শক্রর কথা সর্ব্ধান্ট মনে জাগরাক থাকে। ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম, এই জন্ম ভীষণ শক্রতা করিয়াও কংশ, শিশুপাল প্রভৃতি ভগবৎ বিশ্বেষীগণও মুক্তি লাভ করিয়াছিল।

কংশ শুনিয়াছিল দেবকীর অষ্টম গর্ভজাত সন্তানই তাহারক বিনাশ করিবে। এই ভয়ে আপন সহোদরা দেবকী ও বস্থদেবকে কারাগাবে

নিক্ষেপ করিয়া পর পর তাহাদের স্যুত্তী গর্ভজাত সন্তান শক্রভাবে ভগবান লাভ। বিনষ্ট করিল, তৎপর যশোদানন্দিনী ভগবতী মহামায়াকেই দেবকীর অষ্ট্রম গ্রভজাত সন্তান বোৱে

শিলাপুর্চে নিক্ষেপ করিলে, দেবী অইভুজা মূর্বিতে অস্তরীক্ষে প্রকাটত হইয়া কংশকে দৈব বাণী শুনাইয়াছিলেন যে, গোকুলের রুফ্চই তাহাকে বিনাশ করিবে। সেই হইতে কংশ রুফ্চ বিনাশ করার জন্ত নানাপ্রকার উপায় চিস্তা ও চেষ্টা করিতে লাগিল। ক্রমে পুত্নাকে প্রেরণ ও গুপ্তচরাদি প্রেরণ করিয়াও অরুতকার্য্য হইয়া, কংশ বড়ই ভীত ও অধৈর্য্য হইয়া উঠিল। নিরস্তর শ্রীকৃষ্ণের পরিচিন্তনে কংশের অস্তর রুফ্চময় হইয়া উঠিল, চক্ষু মুদ্রিত করিলেও রুফ্চ, বাহিরেও রুফ্চ, স্বর্ধত রুফ্টের দশন হইতে লাগিল! তথন কংশেরও শ্রীরাধিকার স্থায় "যাহা যাহা নেত্রে পড়ে তাহা রুফ্ট স্কুরে" এই ভাব উপস্থিত হইল! পরিশেষে কংশ রুঞ্চময় বিভীষিকা

দ্ধিতে দেখিতে, প্রলাপ কবিতে করিতে শ্রীক্লঞ্চের হস্তে নিহত হইরা মুক্তি গাভ করিয়াছিল।

শক্রভাবে ভগবং প্রাপ্তির আরও একটি স্থন্দর দৃষ্টান্ত ভাগবতে দেখিতে গাওয়া যায়। ভগবান শ্রীক্রঞ্জ শিশুপালের অত্যাচার সফ করিতে না পারিয়া, চক্রবারা তাহার শিরচ্ছেদন করিলে, শিশুপাল নরণান্তে সর্ব্বজন ম্মুখেই জ্যোতির্মায় উন্ধান্তপে বাস্থ্যলেবেব শরীরে প্রবিষ্ট হঠয়াছিলেন।*
কঠোর তপস্থাপরায়ণ সাধুগণেরও যে সৌভাগ্য ঘটেনা, আজন্ম ভগবিশ্বিষী শেশুপালের সেই সৌভাগ্য কিরপে হইল, এই আশঙ্কা নিরাকরণাথে ভগবান শুকলেব বলিয়াছিলেন, জন্মএয়াবিদি বৈরভাব হেতু শিশুপালের বৃদ্ধি একান্ত ভগবদাবিষ্ট হওয়ায় তিনি তৎ সারপ্য প্রাপ্তিতে ভগবানের দেহে লীন হইয়া পরিজ্ঞানে পুনরায় তাহাব পার্ম্মদ ইইয়াছিলেন।"—চিন্তার একাত্যভাই তংস্করপ প্রাপ্তির কাবণ।

"শক্রতাচরণ করিয়াও ভগবং সারপ্য লাভ কবিতে পারা বায়" এই ভাবটা অতিস্থলর এবং ইহা সনাতন-ধর্মের নিজস্ব সম্পত্তি! পাঠকগণ এই ভাবটা পৃথিবীর আর কোথাও দেখিতে পাইবেননা; বরং অন্তসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবেন যে, অন্তান্ত ধন্মমতে ভগবানের বিক্লন্ধাচরণ করিলে, কঠের শিস্তি কিন্ধা অনন্ত নরকের ব্যবস্থাই রহিয়াছে। স্তত্রাং দাশনিক স্তিশ্বিরপূর্ণ এই ভাবটা ভারতের ও সনাতন-ধর্মের বিশেষ্ম।

ভন্নপ্রস্তুক যে সারূপ্য লাভ হইতে পারে, তাহা উপরোল্লিখিত কীট ত্রমরের দৃষ্টাস্তে পাঠকগণ কতকটা বৃথিতে পারিয়াছেন, এতৎ সম্পর্কে

কৈছ দেহোখিতং জ্যোতিকাস্তদেব মুপাবিশং।
 পশ্যতাং সক্ষত্তানামুক্তের তুবি গাচ্চ্যতা॥

শ্রীমন্তাগবত দশম স্বন্দ ৭৪ অধ্যায় ৪৫ শ্রোক।

আরওএকটা সত্য ঘটনার উল্লেখ করিব। গাবো পাহাড়ে জনৈক ব্যক্তি ওয়ে সার্বণা লাভ

একটা বড় ব্যাঘ্র বারা আক্রান্ত হয়, কিন্তু তাহাব সঙ্গীয় লোকেরা কোন রূপে ব্যাঘ্রের কবল হইতে লোকটাকে উদ্ধার করে, তংপর ঐ লোকটা ৮।১০ দিন জীবিত ছিল এই কয়দিন সে ব্যাঘ্রের মত গর্জন কবিত, ব্যাঘ্রের মত অঙ্গুলী ও নথগুলি প্রসারণ পূর্বক আঁচড়াইতে চেষ্টা করিত, দল্প বিকাশ করতঃ লোককে কামডাইতে ঘাইত! পরে স্থানীয় লোকেরা উহাকে বন্ধন করিয় রাথিয়াছিল; বন্ধন দশাতেও লোকটা ঐবপ ব্যবহার করিত। ইহাকে বেশ বৃথা যায় যে অতাস্ত ভয় প্রযুক্ত লোকটা ব্যাঘ্র ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিল। হয়তো জন্মান্তরে তাহার ব্যাঘ্ররপে জন্ম গ্রহণু করাক অসম্ভব নহে।

নুপতিকুল-তিলক মহারাজা ভরত বিপুল রাজা ঐশ্বর্যা, আয়ীয় বান্ধব সকলকে পরিত্যাগ করিয়া বনে গমন করতঃ কঠোর তপস্থায় রত ছিলেন; দৈবাৎ একটী মৃগ শিশুর প্রতি তাহাব মমতা হওয়ায় উহাকে সমতে লালন পালন করিতে থাকেন। এইরূপে ইহার প্রতি অত্যন্ত মমতামূক্ত হইয়া মৃগকে নিরীক্ষণ করিতে করিতে মৃত্যুমুখে পতিত হন। প্রয়াণকালেও মুগের মমতা ও চিন্তা পরিত্যাগ করিতে না পারায় মরণান্তে তিনি জাতিয়র * মৃগরুপে জয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্নেহবশতঃ কিরূপে সারপ্য লাভ হয় ইহা তাহার জলন্ত প্রমাণ! এখানে আরও একটা ক্ষুদ্র গল্প উল্লেখ করিয়া

থাহারা পরজন্মে যে কোন যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াও পূর্ব্বজন্মের সমস্ত ঘটন
শ্মবণরাখিতে পাবেন, তাহাদিগকে "জাতিশ্মর" বলে।

একটী রাখাল বালক প্রতিদিন মহিষ চড়াইত, তৎপর একদিন তাহাব অভিভাবক তাহাকে বিপ্তা লাভোর্থে গুরুগৃহে পাঠাইয়া দিল। গুরুগৃহে ঘাইয়াও রাখালটী সর্বান মহিষের চিস্তাই করিত, লেখা পড়া কিছুই করিতে পারিল না। গুরু মহাশয় দেখিলেন যে বালকটীর মহিষের চিন্তা শেষ নাহরো পর্যান্ত লেখা পড়া কিছুতেই হইবে না, স্থতরাং তিনি এইরূপ ব্যবস্থা করিলেন যে, বালকটী একটা নিভূত গৃহে বিসয়া সর্বান মহিষের চিস্তাই করিবে, তাহাব আহারাদি সমস্তই ঐ গৃহে নির্মাহ হইবে। এই ব্যবস্থাম্বসাবে বালকটা কেবল মহিষের চিন্তাই করিতে লাগিল, (কেননা ইহাই তাহাব পক্ষে স্বাভাবিক); এইরূপে কিছুদিন গত হইলে, গুরুমহাশয় ছাত্রটীকে ডাকিয়া বাহিরে আদিতে বলিলেন, কিন্তু দরজাটা বেনা উচু না থাকায়, বালকটা বলিতে লাগিল "আমি কিন্তুপে আদিব প আমার শিং যে দরজায় বেষে যায়।" তয়য় চিন্তায় বালকটা মহিষ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। একায় চিন্তার কি অভিনব ফল পাচক দেখিলেন তো প

ভগবানেব রূপ চিন্তা, গুরুমুর্ত্তি চিন্তা এবং মহাপুরুষগণের মূর্ত্তি চিন্তা ও ধান করিলে তং সারপা লাভ হইয়া থাকে। এই জন্মই ধান-বোগেব এত শ্রেষ্ঠতা। ধাানের গাত অবস্থায়, ধান ধায় ধাতা এক হইমা যায়। নিজের অন্তিত্ব ধােরে বস্তুতে লীন হইয়া যায়! তৎপর ধাানের গাততম অবস্থায় ধােয় বস্তুর জ্ঞান বিকশিত হইয়া সাধককে প্রমানন্দ আত্মহাবা করিয়া দেয়! কারণ য়ে বস্তুকে যত বেশী জ্ঞানা যায়, তাহার দিকে আকর্ষণও তত বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এইজন্ম জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি সাধারণ ভক্তি হইতে শ্রেষ্ঠ।

মন নিরাকার অর্থাৎ উহাব কোন প্রকার নির্দ্দিষ্ট আকার নাই, তবে ধধন যে চিন্তা করা যায় মনও তদাকার কারিত হইয়া থাকে। বেমন একটা জবাফুল চিন্তা করিলে মনও একটা জ্বাফুল হইয়া যায়। সেইরূপ ভগবানের রূপ চিন্তা বা ধ্যান করিলে মনও সেই সেই রূপ ধারণ করে।
মনের আর একটা বিশেষত্ব এই যে ইহা অম্বিতীয় অর্থাৎ ইহা দুগপৎ
গুইটা বিষয় চিন্তা করিতে পারে না! নিয়ত একনিষ্ঠ মনে ভগবানের
পরিচিন্তনে, সাদক ভগবানের ধ্যানে ও জ্ঞানে তন্ময়তা প্রাপ্ত হইয়া ভগবৎ
সারূপ্য লাভ করিয়া থাকেন।

অফপাশ ছেদন

ঈশ্বৰত্ব লাভের আৰু একটা উপায় অইপাশ ছেদন। অইপাশ কি দি য়ুণা শঙ্কা ভয়ং লজ্জা জুগুপ্সা চেতি পঞ্চমী। কুলং শীলপ্দ মানপ্ৰ অফৌপাশাঃ প্ৰকীৰ্ত্তিতাঃ॥ ভৈৱৰ যানল।

অর্থাৎ স্থা, শ্রা, ভয়, লজ্জা, জুগুপ্সা, কুল, শিল ও মান এই আটটা অই-পাশ বা বন্ধন। এই বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে না পারিলে, জীবের সরূপত্র লাভ হয় না। এবিষয়ে কিঞাং আলোচনা করা যাউক।

প্রথমতঃ রূপা ত্যাগ; এই জগতে বিচার করিয়া দেখিলে দেখা মাইবে, প্রকৃত পক্ষে রূপার বিষয় কিছুই নাই। যাহা একজনের রূপার বস্তু তাহাই অন্য জনের নিকট পরম আদরের সামগ্রী। যে আচার ব্যবহার একদেশে ঘূলিত হয়, সেই আচার ব্যবহারই অন্য দেশে সাদরে গৃহীত হইয়া থাকে! যে বিষ্ঠা অতীব রূপার জিনিষ, তাহাই আবার এক শ্রেণীর লোক মস্তকে বহন করিয়া জীবিকা অর্জন করিতেছে! এমন কোন পশুপক্ষী

নাই, যাহা একদেশে না একদেশে সাদরে ভক্ষিত হয়। তাই বলি প্রক্লত পক্ষে ঘুণার কিছুই নাই।

"র।গ-দ্বেষ" হইতেই এই মূণার উৎপত্তি ইইয়াছে। প্রাপ্তির ইচ্ছার নাম 'বাগ" আর প্রাপ্তির অনিচ্ছার নাম "দ্বেষ"। এই রাগ-দ্বেষ জগতে 'বেশেষ রূপে ক্রিয়াশীল। কতকগুলি অবস্থা বা পদার্থের উপর মান্তবের ক্রিরন্তি— অর্থাৎ রাগ, আবার কতকগুলির উপর বিরক্তি অর্থাৎ দ্বেষ! স্থানের উপর বা অন্তকুল বিষয়ের উপর আসক্তি বা রাগ, আবার হুংথের উপর বা প্রতিকুল বিষয়ের উপর মুণা বা দ্বেষ। এই রাগদ্বেষই হুংথের কাবণ! কেননা প্রতিকুল বিষয় জগতে সর্কানাই থাকিবে, সর্কানা প্রতিকুল ক্রন্থাব সহিত্তই জীবন-সংগ্রাম করিতে হুইবে! এরূপ অবস্থায় যিনি হুংথ কিন্ধী প্রতিকুল অবস্থাকে ববণ করিয়া লইতে পাবেন তিনিই প্রকৃত পক্ষে শান্তির অধিকারী হন! স্কুতরাং কিছুই মুণা কবা কর্ত্তব্য নহে।

বিতীয় শক্ষা ত্যাগ; ভাবী ভয়ের নাম শক্ষা বা আশক্ষা। যথা—"এই ছেলেটার অস্থুথ যদি ভাল না হয়," "এই কার্যাটা যদি সফল না হয়", "ই প্রকার ছংশিস্তার নাম শক্ষা বা আশক্ষা। আপন আপন কর্মান্ত্যায়ী নান্ত্য স্থুখ ছংখ ভোগ করিয়া থাকে, শাস্ত্রে আছে "ভবিতবাং ভবিতার" অর্থাৎ যা হইবার তা নিশ্চয়ই হইবে, কেহই তাহা খণ্ডাইতে পাবিবেনা। স্কুতরাং ভাবী ভয়ের আশক্ষা করিয়া হা হতাশ করিলে অশান্তি ভোগ ব্যতিত আর কিছুই লাভ হইবে না। অতএব শক্ষা পরিত্যাগ কবা কন্তরা।

তৃতীয়তঃ ভয় ত্যাগ; ভয়ের মূল কারণ—মৃত্য় ! আমরা বাঘ ভালুককে ভয় করি কেন ?—না, বাঘ ভালুকে খাইয়া ফেলিলে মনিয়া ঘাইব। সাপকে ভয় করি কেন ?—সাপে কামড়াইলে মরিয়া ঘাইব। ভূত প্রেত্তকে ভয়

অম্বসন্ধান করিলে মৃত্যু-ভয়ই ভংগের কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত হইবে। স্বতরাং এই মৃত্যু-ভয় দুব করিয়া মৃত্যুঞ্জয় হইতে পারিলে, আর ভয় পাকিবেনা!

চতুর্থ লজ্জা ত্যাগ। কোন কোন সময় মান্তব চক্ষুলজ্জায় আপন কর্ত্তব্য পালনে অবহেলা করিয়া থাকে, কেহবা সাননভলনেব ইচ্ছা পাকিলেও কেবল লোকলজ্জার ভয়ে তলাচরণ হইতে বিরত হয়, স্থতরাং লজ্জাও একটা বিশেষ বন্ধন। ব্রজগোপীগণ ভগবান শ্রীক্ষঞ্জকে মনপ্রাণ সকলই অর্পন্ন করিয়া দিলেও লজ্জা পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন না , তাই প্রেমময় শ্রীক্ষঞ্জ, গোপীগণের চিত্তশোধনের নিমিত, "ক্রেছহারালেন" লীলা খারা তাঁহাদের চিত্তগদ্ধি করিয়া দিয়াছিলেন। কেননা নিজের নিকট নিজেব লজ্জা হয় না, কিয়া আপনার প্রিয়তম জনের নিকটেও লজ্জা পাকে না, স্থতরাং গোপীগণ যদি শ্রীক্ষণ্ড মন প্রাণ সমস্তই অর্পণ করিয়া গাকেন, তবে গোপীগণ আর শ্রীক্ষণ্ড অভেদ! তাহা হইলে তাঁহাকে দেখিয়া গোপীগণের ভেদভাব কেন দালীকি আপনা হইতেও আপনার না ভাবিয়া পরের মত ব্যবহার কেন দালীই গোপীগণের শ্রম সংশোধনের জন্তই ভগবানের এই লীলা চাতুর্যা। এসম্পর্কে বিত্তরের স্থীর প্রেম ভাবটা বিশেহ উল্লেখ যোগা।

ভগবান বিজ্ঞরের বাড়ীর বহিন্ব হৈ আদিয়া বিত্বকে ডাকিলেন .
বিল্পর বাড়ীতে ছিলেন না, তাঁহাব স্থা তথন স্নানান্তে বস্ত্র পরিধানের জন্ত
আর্দ্র বস্ত্র ত্যাগ করিয়াছিলেন, এনন সময় ভগবানের ডাক তাঁহার কর্ণকুহতে
প্রবেশ করিল ; অমনি তিনি আত্মহারা হইয়া সব ভ্লিয়া গোলেন!—উলঙ্গ
অবস্থায়ই ছুটিয়া গিয়া বার খুলিয়া দিলেন। তাঁহাকে তদবস্ত দেখিয়া ভগবান আপন উত্তরীয়্থানা পরিধানার্থে তাঁহাকে
প্রেমভাবের দৃষ্টান্ত।
প্রদান করিলেন, তথন তিনিও বিশেষ লজ্জিতা হইয়া
দক্তে দক্তে জিভ কর্ত্তনকরতঃ কোনরূপে উত্তরীয়্থানা আপন অঙ্গে জড়াইয়াই

ভগবানের হাত ধরিয়া তাঁহাকে ভিতরে লইয়া গেলেন। ঘরে কিছুই থাবাব हिलना, करमकरी कम्लीकल मांज हिल, जिनि के क्ल कम्रोरी लहेमांडे छगवानरक পাওয়াইতে বদিলেন: কখন কদলীর পোদা ফেলিয়া কদলীটী ভগবানেব মুখে ত্লিয়া দিলেন, আবার কথনওবা কদলী ফেলিয়া দিয়া খোসাগুলিই খাওয়াইতে লাগিলেন ৷ এইরূপে শেষ খোসাটী ভগবানের মুখে তুলিয়া দিতেছেন. ্রমন সমর দেব্যি নার্দ্ধ ও বিত্র সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বিত্তব ভগবানের মুখে খোসা দেখিয়াই চীৎকাব করিয়া উঠিলেন আব বলিলেন "আরে সর্বনাশী করিস কি ?" অমনি বিভরেব স্বী লজ্জিতা হইলা ভগবানের মুখ হইতে খোসাটী কাডিয়া লইয়া ফেলিয়া দিলেন. আরু আক্ষেপ কবিতে লাগিলেন। তথন নাবদ বলিলেন, "দেনে ওয়ালা না হয় কাণা, খানে ওয়ালাও কি কাণা" অর্থাৎ যিনি থোসা দিয়াছেন তিনি ভক্ত, ভক্ত ভগবানকে পাইলে এমন আত্মহারা হইয়াই থাকে: কিন্ত ভগবানতো ভত্তেব ভল সংশোধন করিয়া দিতে পারিতেন ৷ তথন ভগবান বলিলেন "নারদ তুমি নিজে ভক্তা, তাই ভক্তের বাগাই ব্যিয়াছ , কিন্তু ভক্তকে পাইলে ভগবান যে আরও আত্মহারা হইয়া যায়, তাহা ত্মি বঝিতে পার নাই !—ংখাসা কোথায় ?— আমি যে প্রেমামূত খাইয়াছি :"

পঞ্চম জুগুপ্সা বা নিন্দা তাগে; এই জগতে নিন্দার বিশেষ প্রভাব। পরনিন্দার অনেকেই আমোদ উপভোগ করিয়া থাকে। নিন্দাধারা আপনার চিত্তই কলাষত ও মলিনতা প্রাপ্ত হয় স্থতবাং নিন্দা বর্জন করা বিশেষ কর্ত্তবা।

ষষ্ঠ কুল ত্যাগ; কুলের অভিমান ত্যাগ করিতে না পারিলে সাধনপথে উন্নতি হওয়া কঠিন। আমি কুলীন, শ্রেষ্ঠকুলে আমাব জন্ম, এবম্বিদ অহংকার সাধনার অন্তরায়। ধর্মাচরণে কুলীন অকুলীন নাই, উচ্চজাতি ।নীচজাতি নাই, অধিকারী হইলে সকলেরই সমান অধিকার। নীচকুলোদ্ভব হইলেও কাহারও নিরাশ হইবার কারণ নাই। বেদকর্ত্তা ভগবান বেদব্যাস ধীবর কন্মারগর্ভে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন! রবুকুল-তিলক ভগবান শ্রীরামচন্দ্র গুহক চণ্ডালের সহিত ''মিতালী" কবিয়া ছলেন! নহাভারতের উক্তি;—

চণ্ডালোহপি দ্বিজ শ্রেষ্ঠো হরিভক্তি পরায়ণঃ। হরিভক্তি বিহিনো যো দ্বিজোহপি শ্বপচাধম॥

অর্থাৎ হরিভক্তিপরায়ণ হইলে চণ্ডালও বিজ (ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র) হইতে শ্রেষ্ঠ আর হরিভক্তি বিহীন হইলে বিজ্ঞ চণ্ডাল হইতে অধুম।

স্থতরাং জাতিকুলের অভিমান পরিত্যাগ করতঃ সকলেরই সাধনপথে অগ্রসর হইতে যত্ন করা কর্ত্তিয়।

সপ্তম শীল বা স্বভাব ত্যাগ; সংশ্বারান্তবায়ী স্বভাবকে পরিবর্ত্তন করিবা স্ব-ভাবে বা স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত করা বড়ই কঠিন। কোন বিষয় নৃতন শিক্ষা করা বরং সহজ, কিন্তু যে শিক্ষা বা কুশিক্ষা স্বভাবগত হইয়াছে উহা পরিত্যাগ করা বড়ই কঠিন। যে পাকা চোর, তাহার পক্ষে চৌর্যার পরিত্যাগ করা বিশেষ কঠিন! এইজন্ত আপন আপন কুস্বভাব বা কুসংশ্বার পরিত্যাগ করিতে না পারিলে আগ্রাত্মিক উন্নতিলাভ করা কঠিন হইবে।

অষ্ট্রম মান ত্যাগ; মানষশের অভিমান গাকিতে ধর্মজগতে উন্নতিলাভ হয় না। এজন্ত শাস্ত্রকারগণ অভিমানকে "স্করাপান" রূপে এবং গৌরবকে রৌরব নরকরূপে বর্জন করিতে আদেশ করিয়াছেন। আবার প্রেমাবতার শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেবও "তৃণাদপি স্থনীচেন" ইত্যাদি বচন ত্বারা অভিমান প্রবিত্যাগের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

মুক্তি।

ঈশ্বর লাভের একটা অন্তত্য উপায় "মুসুক্র"। মুক্তির জন্ম ঐকান্তিক বা তীব্র ইচ্ছার নাম মুসুক্র। মুক্তি কি? নিত্যানিত্য বিচারপূর্বক অনিত্য বিষয়ে আসক্তিশূন্যতা ও নিত্য বিষয়ে অন্তর্বকি বা ভক্তি পারা স্বরূপন্থ লাভের নাম মুক্তি। এক কথায় স্ব-স্বরূপে অবস্থানের নাম মুক্তি। অবস্থা ও অনিকারী ভেদে এই মুক্তি প্রধানতঃ পাঁচ প্রকার। যথা সালোক্য, সারূপ্য, সামুদ্ধ্য, সাষ্টি ও নির্ব্বাণ বা কৈবল্য। যোগেশ্বর মহাদেব শ্রীরামচন্দ্রকে বলিয়াছেন,—

সালোক্যমপি সারূপ্যং সাষ্ট্যং সাযুজ্যমেবচ কৈবল্যং চেতিতাং বিদ্ধি মুক্তি রাঘব পঞ্চধা॥

শিব গীতা

হে রাঘব, সালোক্য সার্ন্নপ্য সাসুজ্য, সাষ্টি ও কৈবল্য এই পঞ্চবিধা মুক্তি বলিয়া জনেবে। আবার কেহবা সাসুজ্য ও সার্ন্নপ্য মুক্তি মূলতঃ একপ্রকার ভাবাপর হওয়ায় সার্ন্নপ্যকে বাদ দিয়া সালোক্য ভাবেরই অন্তভূক্ত "সামীপ্য" নামক আর একটী মুক্তির বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। লোক পিতামহ ব্রহ্মা সনংকুমারকে বলিতেছেন,—

মুক্তিন্ত শৃণুমে পুত্র সালোক্যাদি চতুর্বিবধাং। সালোক্যং লোকপ্রাপ্তিঃ স্থাৎ সামীপং তৎসমীপতা॥ সাযুজ্যং তৎস্বরূপস্থং সাষ্টিন্ত ব্রহ্মণোলয়ং ইতি চতুর্বিধা মুক্তি নির্বাণঞ্চ ততুত্তরং॥

হে পুত্র, আমি সালোক্যাদি চতুবিবণ মুক্তির বিষয় তোমাকে বলিতেছি

শ্রবণ কর। ভগবৎ লোক প্রাপ্তির নাম সালোক্য, তাহার সমীপে বাস করার নাম সামীপ্য, তৎস্বরূপে অবস্থান করার নাম সাযুজ্য, ব্রন্ধের কোন প্রকার মূর্ত্তিভেদে লয়ের নাম সাষ্টি, এই চারি প্রকার ম্যুক্তর পর "নির্কাণ মৃক্তি"।

ভগবানের সহিত একই লোকে বাস করার নাম সালোঁকা মাক্ত . অর্থাৎ যথন ভক্ত নিত্য-দেহ লাভ করিয়া নিত্য-লোকে বাদ করে, সেই অবস্থার নাম "সালোক্য মুক্তি"; ঐ প্রকারে নিত্য-লোকে ভগবৎ সমীপে বাস করাকে সামীপ্য মুক্তি বলা হইয়া থাকে। ভগবানের সমান রূপ অথবা ভগবংস্বরূপ লাভ করাকে সারূপ্য মুক্তি বলা হয়; ভগবানের সহিত সামান্ত বা ঐক্যতা লাভ, অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ লাভের নাম সাযুজ্য মুক্তি। ভগবানের প্রীত্যর্থে কন্দানুষ্ঠান দ্বারা উত্তম লেকে প্রাপ্তিতে তৎ তৎ কন্মের উত্তম ফল ভোগ হইয়া থাকে, এবম্বির মুক্তির নাম "দাষ্টি"। অথবা ভগবানের মূর্ত্তি বিশেষে লীন ও তাঁহার সমান প্রভাবশালী হইয়া, ঐশ্বর্যাদি ভোগ করাকে সাষ্টি মুক্তি বলা হয়। আবার কেহ কেহ মন্ত্রন্ম দেহেই ভগবং তুল্য ঐশ্বর্যা প্রাপ্তির ক্ষমতা লাভকে ''দাষ্টি মুক্তি'' বলিয়া থাকেন। এই প্রকার মুক্তি উত্তম কম্মধারাও লাভ করা যাইতে পারে কিন্তু তাহা হইলে কম্মফল ক্ষয়ান্তে পুনরায় জন্ম বা হঃথ ভোগ হইতে পারে, এজন্ম জ্ঞানীগণ ক্ষাজ-মৃতি আকাজ্ঞা করেন না। ছথের আতান্তিক নিবৃত্তি বা স্বরূপ প্রতিষ্ঠাব नाम "निर्माण्" वा "विप्तर्" वा "देकवना" मुक्ति। निर्माण वर्ष व्यागरवत বিনাশ নহে বরং আমিত্বের পূর্ণ প্রদার বা সম্যক্ প্রতিষ্ঠার নাম নির্বাণ ! —জীবাত্মা প্রমাত্মার মিলন বা জীব ব্রহ্মের ঐক্যতার নাম নির্বাণ মুক্তি। এ সম্বন্ধে পরবর্ত্তী অধ্যায়ে সবিশেষ আলোচনা করা যাইবে।

পঞ্চআতায়।

কথারত লাভের আর একটা শৃগ্ধলাযুক্ত পন্থা "পঞ্চআশ্রয়," বগা—<u>মন্ত্র</u> আশ্রয়, নামশ্রেয়, ভাবশ্রেয় প্রেমশ্রেয় ও রদাশ্রয়। সাধনার প্রথম অবস্থায় মন্ত্র আশ্রয় ও নামশ্রয় করিতে হয়, তৎপর সাধন-পথে অগ্রসর হইয়া, ভাবশ্রয় করিতে হয়, পরিশেষে সাধনার উচ্চতম অবস্থায় বা দিন্ধাবস্থায় প্রেমশ্রয় কিম্বা রস্থায় করিবার বিধান আছে বথা,—

> "মন্ত্রনাম ভাব প্রেম আর রসাশ্রয়। এই পঞ্চ রূপ হয় সাধন আশ্রয়॥ প্রবর্ত্তক, সাধক, সিদ্ধ তথি মধ্যে রয়। প্রবর্ত্তকের মন্ত্রাশ্রয় আর নামাশ্রয়॥"

> > শ্রীচৈতন্স চরিতামূত।

প্রথমতঃ সাধক ভক্ত ভগবানের মন্ধ বিশেষ বিধি অন্তসারে জ্বপ, নাম জ্বপ এবং নাম কীর্ত্তনাদি সাবনার অন্তন্তান করিবেন, তৎপর ভাবের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। ভাব কি ?—ভক্তি সাধনায় উৎকর্ষ লাভ হইলে, ক্রমশঃ ভগবানে বা নামে নিচা এবং ক্রচি উৎপন্ন হয়, উহাই ক্রমে রতি বা ভাবে পরিশত হয়, চিত্তের স্মিগ্ধতাকারিণী ভক্তি বিশেষের নাম ভাব। প্রেমের প্রথম অবস্থাই ভাব। শাস্ত্রে আছে যথা,—

"প্ৰেম্মস্ত প্ৰথমাবস্থা ভাব ইত্যাভিধায়তে"

অথাং প্রেমের প্রথম অবস্থাকে ভাব বলা হয়। এই ভাব পরিপক্ষ হইলে প্রেমে পরিপত হইয়া থাকে। ভাব হইলে ভক্তের শরীরে অঞ্ পুলকাদি সাত্তিক লক্ষণ প্রকাশ পাইতে থাকে। চিত্তের একাগ্রতা এবং ইষ্ট নিষ্ঠা, ভাব-সাধনের মূল। আপন আপন ইষ্ট দেবতার উপর একান্ত নিষ্ঠা থাকা প্রয়োজন; নচেং "ভাবের ঘরে চুরী" হইলে লাভও তেমনি হইবে। পরমহংসদেব বলিতেন 'ভাবের ঘরে ফেন্ চুরী না হয়" অর্থাং আপন আপন ভাব ঠিক রাখা বিশেষ প্রয়োজন। ভক্ত-প্রবর হন্তমান বলিয়াছিলেন,—

> "শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাত্মনি। তথাপি মম সর্বস্থো রামঃ কমল লোচনঃ॥"

আমি জানি শ্রীনাথ এবং জানকানাথ পর্যায়া হিসাবে অক্তেন! তথাপি কনল-লোচন শ্রীরামচন্দ্রই আমার সর্বাধ্ব।—ইহাই প্রকৃত ইষ্টনিষ্ঠা।

ভাবাবস্থায় কাম ক্রোধাদি বৃত্তিগুলি ভগবং উদ্দেশ্যে অপণ করার জন্য ভক্তি শাস্ত্রকারগণ উপদেশ দিয়াছেন যথা ,—

"ওঁ তদাপিতাখিলাচারঃ সন্ কামক্রোধাভিমান। দিকন্তস্মিন্নেব করণীয়ম্॥"

নারদ ভক্তি হত।

সমস্ত আচার ভগবানে অর্পণ করিয়া, কাম ক্রোধ অভিনানাদি যদি করিতে হয় তবে তাঁহারই উপরে করিবে।

অর্থাৎ কাম হইলে কাম রতি ভগবানে বা প্রমায়ায় অর্পণ কর। ক্রোধ হইলে কুদ্ধ হইয়া বল "কেন ভগবানকে পাইতেছিনা!" মন বা অভিমান হইলে চিন্তা কর "আমার প্রভুর মত সর্কৈশ্বর্য্যশালী আর কে আছে?" রূপের মোহ হয় তো ভাব "আমার প্রিয়তমের মত মনোহর মদনমোহন রূপ আর কার আছে?" ইত্যাদি।

এই প্রকারে ভক্তের চিত্ত ভগবানে সংলগ্ন হইয়া নানা প্রকার ভাবোদ্দাম হইতে থাকে। তথন ভক্তচায়, পর্ম আনন্দ-কন্দ, প্রম দ্যাল ভগবানের অতুল রাতুল যুগল চরণ-সরোজে সচন্দন পুষ্পাঞ্চলি প্রদান করিতে!—ভক্ত চায়, অনস্থ মাধুরী পরিপূর্ণ লীলাময় ভগবানের মধুর হইতে মধুর অতি স্থমধুর নামকীর্ত্তন ও লীলা প্রদঙ্গাদি শ্রবণ মনন ও শ্বরণ করিয়া, মানব জনম সফল করিতে!—ভক্তের সাধ হয়, সচিদানন্দ-বিগ্রহ অনস্ত প্রেমময় ভগবানের অভয় পদ কমলে ভূম্যবলুঞ্জিত মস্তকে প্রণিপাত করতঃ মস্তকের "উত্তমান্ধ" নাম সার্থক করিয়া কৃতক্তার্থ হইতে!—আরও সাধ হয়, ভক্তের বগা সর্মন্ব ভগবানের শ্রীপাদপল্লে অর্পণ করতঃ আয়বলি প্রদান করিয়া রুত হইরে। এইরূপে ভক্ত ভগবানের ভাবে আয়ুত হইয়া তয়য় হইয়া বায় এবং ভাবের চরম অবস্থায় ভাবময়-দেহে ভগবানের সহিত ভক্তের মিলন হয়! তথন ভক্ত অপূর্ব্ব শান্তি ও প্রেমরদে ভূবিয়া আয়হারা হইয়া পরমানন্দ ও অমৃত্ব লাভিকরে!!

শ্রবণাদি পঞ্চ্জানেন্দ্রিয় দারা ভগবানের নামাদি শব্দ, মিলনাদি স্পর্ণ, আমুর্ত্তির কান্তি প্রভৃতি যুক্ত রূপ, ঐ প্রকার রূপাদি সন্তোগ জনিত রূপ এবং ভাবাদিগত গর প্রভৃতি ভক্তি যাগে ভাবাবেশে গ্রহণ করতঃ পরমানন্দ লাভ করাই ভক্তের চরম সাধ্য !—ইহাই ভগবান শ্রীক্লফের "ব্লাস্পলীকা"—ইহাই রাস লীলার গুঢ়তাৎপর্য্য !! শ্রীমন্তাগবতে রাসপঞ্চাধ্যায়ে এই ভাবটীই মতি সুন্দর রূপে বিকশিত !!!

সাধকের এই প্রকার অবস্থায় প্রেমাশ্রয় ইইয়াথাকে। তথন সাধক যন্তরে বাহিরে, স্থাবর জঙ্গম চরাচরে সর্বতি, সর্বভৃতে ইষ্ট দর্শন করিয়া থাকেন। তথন তাঁহার যুগপং এই অপূর্ব্ব ভাবের উদয় হয় যে, "সকলি তিনি, তাঁহারি সকল।" এক ভাবে সর্ব্বতি ইষ্ট দর্শন করেন, আবার অভভাবে সকলি তাঁহার ভাবিয়া বিশ্বপ্রেমে সকলকে জড়াইয়া ধরিতে চান!—ইহাই প্রেমের লক্ষণ। মহাকবি মহায়া সেক্ষপিয়র প্রেমকে উপলক্ষ করিয়া বলিয়াছিলেন "A volume in a word ocean in a tear !" অথাৎ প্রেমের একটা কথার মধ্যেই একথানা প্রকাণ্ পুস্তক, আর এক ফোটা অঞ্জলে মহাসমুদ্র নিহিত থাকে !"

দিদ্ধাবস্থায় কেহ কেহ "রসাশ্রয়" করিয়া থাকেন। ভগবানই দর্বকিবদের আকর; দকল রসই তাঁহাতে বিজ্ঞান! এই জন্ম যাহার যে ভাবারদ তিনি দেই রস দ্বারাই রসিক-শেথর ভগবানকে পাইতে পারেন তাই দিদ্ধ ভত্তগপ ভগবানের নিত্য লীলায় নিমগ্ন থাকিয়া পূর্ণরিসাম্বান্ত করতঃ পূর্ণাননের অধিকারী হইয়া থাকেন।

আবার কোন কোন দিদ্ধ রিদিক ভক্ত, দিদ্ধ নায়ক নায়িকাতে রসরাজ ভগবানের নিত্যলীলা মাধুগ্য আরোপ করতঃ ভাবের চরম পরিপুষ্টিধার পূর্ণানন্দ লাভ করিয়া নিত্যলীলায় লীন হন। রায় রামানন্দ, চণ্ডীদাসাদ রিদিক ভক্তগণ এই শ্রেণীর দিদ্ধ বীরসাধক ছিলেন। রসত্ত্ব ও সাধন অতীব জটিল এবং কঠোর; ইহা একমাত্র দিদ্ধ বীরভক্তগণেরই আচরণীয় স্থতরাং ছর্ম্বল অধিকারী কিম্বা সাধকগণের পক্ষে এবম্বিধ সাধনার অনুকবণ কি আচরণ সর্ম্বণা বর্জনীয়।

কৰ্ম জ্ঞান ভক্তি

কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি এই তিনটা সাধনার প্রশস্ত পথ। বাহু দৃষ্টিতে এই সাধনত্রর পূথক্ বাধে হইলেও, উহারা পরস্পর ওতঃ প্রোত ভাবে জড়িড উহাদের মধ্যে অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ রহিয়াছে এবং উহাদের লক্ষ্যও এক। জ্ঞানীব লক্ষ্য ব্রহ্ম (সচ্চিদানন্দ ঘন এবং ভক্তের লক্ষ্য ভগবান (সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ)। এই ব্রহ্ম, আয়াও ভগবান মূলতঃ এক, ইহা সর্ব্বাদী সম্মত; তাই সাধক বলিয়াছেন—

াব্দ্ধা আত্মা ভগবান ঈশ্বরের তিন নাম।" ভগবান শুকদেব শ্রীমন্তাগবতে বলিয়াছেন "াযনি অদিতীয় ও সর্ব্বোৎকৃষ্ট ঐশ্বর্য্যের অধিকারী হইগ্না আত্মস্বরূপ বন্দ্রে বিহার করিতেছেন সেই ভগবানকে বার বার নমস্কার করিতেছি।" * ৪০রাং ব্রহ্ম আত্মা ভগবান অভিন!

জ্ঞান ও ভক্তি পথে অগ্রসর হইতে হইলে কর্ম্মের প্রয়োজন, কেনন। সাধনা মাত্রই কর্মা; স্থতরাং কর্মের সহিত জ্ঞানভক্তির অচ্ছেম্ম্ম সাধার জ্ঞান ও ভাক্তির মধ্যেও বিশেষ সম্বন্ধ বিশ্বমান; ভক্তি ব্যতিত জ্ঞান লাভ হয়না, ইহা সার্ক্ষ্মেমিক মত। ভগবানও গীতায় বলিয়াছেন,—

"জ্ঞানাৎ সংজায়তে মুক্তি ভক্তি জ্ঞানস্থ কারণং।" জ্ঞান মারাই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে এবং ভক্তিই জ্ঞানের কারণ অর্থাৎ ভক্তিমারাই জ্ঞানলাভ হইয়া থাকে।

আর জ্ঞান ব্যতিত ভক্তির উৎক্ষ সাধন হয়না। আমার প্রিয়তমকে এই জানিতে পারিব, ততই তাঁহাতে প্রাণের আকর্ষণ হইবে, ততই তাঁহার মহিনা ও মাধুবীমায় ডুবিয়া আয়হারা হইয়া বাইব! চিং ছাড়া আনন্দেব বৈকাশ হয় না, চিনানন্দ পরম্পর ওতঃ প্রোত ভাবে জড়িত! স্কতরাং জ্ঞান ছাড়া ভক্তি কিয়া ভক্তি ছাড়া জ্ঞান লাভ হয় না। তবে জ্ঞানের মহিমাতে তাহাকে একবার অবগত হইয়া তাঁহাতে অন্স্তিত্তে শুদ্ধাভক্তি অপণ কবিতে গারিলে আর জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। তাই ভগবান বলিয়াছেন,—

উল্ধা হস্তো যথা কশ্চিদ্রব্যমালোক্য তাং ত্যজেৎ। জ্ঞানেন জ্ঞেয়মালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎ পরিত্যজেৎ॥ উত্তর গীতা।

যেমন উল্লাহন্তে করিয়া অন্ধকার মধ্যন্থিত কোন দ্রব্য অন্ধস্থান করতঃ

^{*} শ্রীমন্তাগবত দিতীয় স্কল ৪ অধ্যায় ১৪ শোক।

পরে সেই উন্ধা পরিত্যাগ করা হয়, সেইরূপ জ্ঞান স্থারা জ্ঞেরকে অব হইরা পরে জ্ঞানকে পরিত্যাগ করিবে। অর্থাৎ সেই অবস্থায় জ্ঞানের আপনিই চাপা পরে! সাধনার উচ্চাবস্থায় সাধকের মহিম-ভাব থাকেনা, সাধক তথন ভগবানের মাধুর্যারসে ডুবিয়া আত্মহারা হয়!

স্তরাং জ্ঞান কর্ম ভক্তি পরস্পর অচ্ছেন্ত সম্বন্ধে জড়িত। ছইটা পাধ ও একটা পুচ্ছ ব্যতিত পাধী যেমন আকাশে উড়িতে পারেনা, একটার অভা হইলেই যেমন তাহার পক্ষে আর ভালরপে উড়িবার সন্থাবনা থাকেন সেইরপ সচিচ্নানন্দ-আকাশে উড়িতে হইলেও জ্ঞান ভক্তিও কর্ম এ তিনটা বিষয় একত্রে বিশুমান থাকা প্রয়োজন। কেহ বলিয়া থাকেন জ্ঞা মিইন্ব থাকিলেও বড়ই কঠিন, যেমন "মিশ্রি"; আবার কেহ বলিয়া থাকে ভক্তি কোমল বটে, কিন্তু তাহাতে মিইন্থ কম, যেমন "হ্ন্ধ্ব", কিন্তু মিশ্রি সহিত হ্ন্ধ কর্মের আবর্ত্তনে মিশ্রিত হইলে অতি উপাদের জিনিব প্রস্তুত হন্দ সেইরপ জ্ঞান ভক্তিও কর্মের সাধনা দ্বারা সাধক স্বরূপত্র বা সচ্চিদান লাভ করিয়া থাকেন।

বেদ বেদাস্তাদি সমস্ত শাস্ত্র মন্থন করিয়া তাহার সারভূত গাঁতাক অমৃত ভগবান জীবকে প্রদান করিয়াছেন। এই গীতা কর্ম জ্ঞান ভবি অপূর্ব্ব নমন্বয়! * গীতাতে এই কর্মা, জ্ঞান ও ভবি যথাযোগ্য আলোচনা হইয়া সকলেরই প্রাধান্ত স্থাহি হইয়াছে। তাই অপূর্ব্ব সমন্বয় পরিপূর্ণ গীতারূপী কল্পতক্র স্থাতিল ছায

[ঃ] কহিরও মতে গীতার প্রথম ছয় অধ্যায় কর্মকাও, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায় ভগবছিল্ছ
উপাসনা কাও. আর তৃতীয় ছয়অধাায় জ্ঞানকাও বলিয়া কথিত হয়। প্রথমকা
কর্ম ও তৎত্যাগের পথ প্রদর্শন পূর্বেক "তং" রূপী বিশুদ্ধায়া নিকপণ হইয়াছে; দ্বি
কাওে উপাসনারূপ ভগবভক্তি মার্গ প্রদর্শন পূর্বেক "তং" রূপ পরমানন্দ পরমায়া নিকি
ইইয়াছে; আর তৃতীয়কাওে তৎ ও জং এই উভয়ের মিলন বা ঐক্যতা সাধিত হইয়াছ
অর্থাৎ উভয়ের প্রভেদভাব নিরূপিত হইয়াছে।

এহণ করিয়া শাস্তি লাভ করিবার জন্ম আজ সমগ্র পৃথিবীর নরনারী বৃহইতেছে !

গীতায় কর্ম্মের প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া ভগবান বলিয়াছেন ;—
"নমে পার্থাস্তি কর্ত্তব্যং ত্রিযুলোকেযু কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্ম্মণি॥"

হে পার্থ, ত্রিভুবনের মধ্যে আমার অপ্রাপ্ত বা অপ্রাপ্য কিছুই নাই, যতএব আমার কোনপ্রকার কর্ত্তব্যও নাই, তথাপি আমি কর্ম্মানুষ্ঠান করিতেছি! অর্থাৎ "কম্মযোগ অবগ্র কর্ত্তব্য" ভগবান নিজের দৃষ্টান্ত দারা ইহাই দেথাইলেন।

গীতাক্ষজানের প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া ভগবান বলিয়াছেন, .

"নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিহাতে।"

অর্থাং জ্ঞানের মত পবিত্র এজগতে আর কিছুই নাই।

চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ স্তুক্তানোহর্জ্জ্ন।

আর্ত্রো জিজ্ঞাস্ত্রর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্যভ॥

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্যতে।
প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥

গীতা।

হে অর্জুন, আর্ত্ত (শরণাগত) জিজ্ঞান্ত (ভগবং তন্বজ্ঞানাভিলাষী)
মর্থকামী (সকাম ভক্ত) এবং জ্ঞানী, এই চারি প্রকাব পূণ্যবান লোক
মামার আরাধনা করিয়া থাকে, তন্মধ্যে ভক্তিপরায়ণ একনিষ্ঠ জ্ঞানীই
শ্রেষ্ঠ; আমি জ্ঞানীগণের এবং জ্ঞানীগণ আমার একান্ত প্রিয়।

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপর সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লব্ধা পরাংশান্তি মচিরেণাধিগচ্ছতি॥

শ্রদ্ধাবান (শুরু ও শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাসী) একনিষ্ঠ এবং জিতেক্সির বারি জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরে পরাশান্তি বা মোগ প্রাপ্ত হন।

গীতায় ভক্তির প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া ভগবান অৰ্জুনকে বহু উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে একটা এখানে উদ্ধৃত করা হইল যথা,—

অপিচেৎ স্বত্নরাচারো ভজতে মামনগুভাক্।
সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যথ্যবসিতোহি সঃ॥
ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি ।
কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥

অতি ছুরাচার ব্যক্তিও যদি অন্সচিত্ত হইয়া আমার ভজনা করে, তরে তাহাকে সাধু বলিয়া মনে করিতে হইবে, কেননা তাহার অধ্যবসায় অি স্থানার, সে অবিলম্বে ধর্ম্মাত্মা হইয়া নিত্য-শান্তি প্রাপ্ত হয়; হে অর্জুন, তুমি নিশ্চয় জানিবে আমার ভক্ত কখনও বিনষ্ট হয় না।

গীতার মত অপূর্ব গ্রন্থ আর নাই; ত্রিভাপ তাপিত জগতে, গাঁত শাস্তির স্থাতল প্রস্রবণ! ইহার আশ্রর গ্রহণ করিলে ইহলোকে শান্তি ও পরলোকে পরাশান্তি লাভ স্নিশ্চিত। গীতার শ্রেষ্ঠত্ব ভগবান গাঁত-মাহাত্মে নিজ মুখেই ব্যক্ত করিয়াছেন যথা;——

গাতা মে হৃদয়ং পার্থ । গাতা মে সারমুক্তমম্। গাতা মে জ্ঞানমতুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ম্॥ গীতা মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরমং পদং।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুঃ॥
তে অর্জুন, গীতাই আমার ফদর, গীতাই আমার সারাংসাব, গীতাই
আমার নিত্য ও জলস্ত জান, গীতাই আমার উত্তম স্থান, গীতাই আমার
পরম পদ, গীতাই আমার পরম গোপনীয়, গীতাই আমার পরম গুরু

সাকার ও নিরাকার।

এই জগতের সকল প্রকার ভগবৎ উপাসনাকেই হুইটা প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, যথা (১) সাকার (২) নিরাকার। প্রকৃত জানী বা ভক্তের দৃষ্টিতে সাকার বা নিরাকার উপাসনার কোন প্রভেদ নাই; হুইটী ভাবই সভ্য। যাহারা অজ্ঞানী তাহারাই নিরাকার ভাবকে নিন্দা করিয়া সাকার ভাব প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন, কিম্বা সাকার ভাবকে নিন্দা করিয়া নিরাকারকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পান; কিম্ব ইহারা উভয়েই ভাস্ত, উভয়েরই দৃষ্টি সম্বীর্ণ গণ্ডীতে আবদ্ধ! শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পর্মহংদদেব বলিতেন "ভগবান সাকার, নিরাকার, আরও কত কি কেইই তাহা বলিতে পারেনা"।

প্রথমতঃ সাকার উপাসনা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।
এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বত্রই যেসকল প্রাকৃতিক কার্য্য চলিতেছে তাহার
অন্ধ্যরাক্ষা কোন না কোন শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, সুর্য্য চল্রু বায়ু অগ্নি
ছল প্রভৃতি সকলের অভ্যন্তরেই সুন্ম শক্তি ক্রিয়াশীল, প্রত্যেক রোগের

মূলে তৎ তৎ সক্ষা শক্তি বিভ্যমান! গ্রহ নক্ষতাদিও সক্ষা শক্তি দাবা স্পৃত্যলায় পরিচালিত হয়। এই সকল সক্ষা শক্তির সমষ্টিই মহাশক্তি! পাশ্চাত্য পণ্ডিত দিগের মধ্যেও কেহ কেহ প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষতাবে এই মহাশক্তির অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন।* আর্য্য শ্বিগণ কঠোন সাধনা দারা, ধ্যানযোগে এইসকল সক্ষা শক্তি ও মহাশক্তিব স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন। এই সকল সক্ষা শক্তিই হিন্দুর "তেত্রিশ কোটী দেবতা!" আর মহাশক্তিই আভাশক্তি মহাকালী বা মহামায়া ভগবতী দুর্গা!

অমুরগণের অত্যাচারে দেবলোক হইতে তাড়িত হইয়া দেবতাগণ এবিষয়ে উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম সভা করিলেন, দৈত্যদিগের অত্যাচার আলোচনার সকল দেবতাদিগেরই অত্যন্ত ক্রোধ উৎপন্ন হইল। তৎপর ব্রহ্মার দেহ হইতে ব্রহ্মতেজ, বিষ্ণু ও শিবের দেহ হইতে উহিচ্চের স্থ স্পক্তিবা তেজ, জ্যোতিরূপে নির্গত হইলে লাগিল; এইরূপে সমস্ত দেবগণের শক্তিই জ্যোতিরূপে নির্গত হইল। তৎপর সমস্ত জ্যোতিরাশি মিলিত হইয়া নভোমগুল পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত হইল, অতঃপর এই জ্যোতিয়প্তলের মধ্যে মহাশক্তি অপুর্ব মূর্ত্তিতে আবির্ভূতা হইয়া দেবতাগণকে অভয় প্রদান করিলেন। দেবীর জ্যোতিতে ত্রিভূবন আলোকিত। কিরীট গগনস্পর্ণী, ভূজসহত্রে দিঙ্মগুল সমাচ্চর। দেবীর এবিষধা অপুর্বমূর্ত্তি সন্দর্শনে দেবতাগণ

ক হার্কাট স্পেন্সার বলিয়াছেন—"There is an Intinite and Eternal Energy from which every thing proceeds" অর্থাৎ একটা অনস্ত ও অবিনয়ব শক্তি বিজ্ঞমান আছে, বাহা দ্বারা সমস্তই পরিচালিত হয়।

অস্ত একজন পা শাতা বৈজ্ঞানিক বলিয়াছেন—"No one can look unto that sky without feeling that it has been put in order by an Inteligent being" অৰ্থাৎ প্ৰহ নক্ষত্ৰানি পরিপূৰ্ণ আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে ইহা স্বতঃই প্রত্যেকের অন্ধৃত্ব হয় যে, ইহা কোন "বৃদ্ধিমান সন্থা" দ্বারা স্ক্রমজ্জিত ও পরিচালিত হইয়াছে।

আনন্দে আন্মহারা হইয়া, আপন আপন অন্তাদি দেবীকে প্রদান করিলেন।
সমস্ত শক্তির সমষ্টিভূতা এই মহাশক্তিই ভূগুরতী দুর্গান্ধণে, ভারতের সর্বত পূজিতা হইতেছেন। এই অপুর্নমূতিতে, বিস্তা, ঐশ্বর্য্য, সিদ্ধি, বিজয় প্রভৃতি সমস্ত ভাবের একাধারে সমাবেশ রহিয়াছে। তাই মায়েব এই সমষ্টি মূর্ত্তি দর্শনে সাধক গাহিয়াছেন;—

বিন্ন বিনাশন শোভে গণপতি, শুদ্ধজ্ঞানময় সর্ব্বসিদ্ধিপতি,
শিথি আবোহনে বিজয়মূরতি, রাজে কার্ত্তিকেয় শবধন্নপারী ,
দক্ষিণেতে লক্ষ্মী ঐশ্বর্য্যরূপিনী, শোভে কমলাক্ষ-বক্ষবিহারিনী,
বামে বীণাপানি রজত বরণী, শুদ্ধ সহময়ী জ্ঞানপ্রনায়িনী।
উর্দ্ধে চিত্রপটে রাজে পশুপতি, তেত্তিংশৎ কোটি দেবের সংহতি,
স্মা আসিলে আসে সর্ব্ব দেবতাদি, নমি মহাশক্তি বিশ্বরূপিনী !"

আর্যাঞ্চলেন। আপনাদের তপস্থার প্রভাবে, প্রত্যেক দেবতার রূপের ধানে নিপিবদ্ধ করতঃ সেই সেই দেবতার যাবতীয় তত্ব বীজরূপে পরিণত করিয়া গিয়াছেন। এই বীজগুলিই মূলমন্ত্র। যেমন অশ্বল্প ব্যক্তির বীজ বিদিও দেখিতে একটী ক্ষুদ্র সর্বপ-দানার মত, তথাপি একটা পূর্ণ বু ক্ষর সমস্ত উপকরণাদিই (অর্থাৎ স্থ্রহৎকাণ্ড, ডাল, পত্র, দূল ফল ইত্যাদি) কারণরূপে ক্ষরভাবে ঐ ক্ষুদ্র বীজে অবস্থান করে, সেইরূপ প্রত্যেক দেবতার বীজমন্ত্রেও সেই সেই দেবতার রূপ এবং যাবতীয় তত্ত্বাদি, কারণ বা স্ক্র্যারূপে অবস্থান করে। অশ্বল-বীজ উপযুক্ত ভূমিতে পতিত হইলে যেমন উহা অস্কুরিত হইয়া ক্রমে প্রকাণ্ড বৃক্ষে পরিণত হয়, সেইরূপ দেবতার বীজমন্ত্রও উপযুক্ত হানয়ক্ষেত্রে উপ্ত হইলে, উহাও চৈত্তা হইয়া ভাবোদগম হইতে থাকে ক্রমে সেই সেই দেবতার যাবতীয় তত্ত্বাদি পূর্ণরূপে বিকশিত হইয়া ভত্তের হানরুভূমি আলোকিত করতঃ পর্যাননন্দ প্রদান করে।

এইরূপে আর্য্যশিষিগণ তত্ত্বমূলক বা ভাবমূলক বহু সাকার দেবমূর্ত্তিব আদর্শ শাস্ত্রে উদর্লথ করিয়াছেন। এতংবাতীত মূগে মূগে ভগবান অবতাররূপে অবতীর্ণ হইয়াও বহু সাকার মূর্ত্তির আদর্শ ভত্তগণকে প্রদান করিয়াছেন!

এই সকল সাকার মূর্ত্তি ছাড়া, আরও এক শ্রেণীর সাকার মূর্ত্তি দেখা যায়, ভগবান ভক্তের মনোবাঞ্চা পূরণার্থে ভক্তের মনোময় মূর্ত্তিতে আবিভূতি হইয়া তাহার বাসনা পূরণ করিয়া থাকেন! যিনি সর্ব্বশক্তিমান, তাঁহাব ক্ষে এইরূপ একটা রূপ পরিগ্রহ করা, অসম্ভব বলিয়া যেন কেহ মনে না করেন! অতুল ঐশ্বর্যাশালী প্রতাপান্থিত মহারাজাও আপন শিশু পুনের আবদার রক্ষার্থে ঘোডা সাজিতে বাধ্য হন! স্কৃতরাং ভক্তের ভক্তিতে ভগবানও যে তাহার মনোময় মূর্ত্তি ধারণ করিবেন ইহাতে আর আশ্চর্যোর বিষয় কি আছে গ

তাই মাতৃভক্ত সাধক গাঙিয়াছেন ;—

"যেখানে যেভাবে আছ মা, রওনা তোমার ইচ্ছামত,

চাইনা তেমন ভাবে মাগো, আমি চাই যে মায়েব মত।"

সাগরের জলে হিম লাগিলে যেমন কোন কোন স্থানে বরফ হইয়া যায়, সেই বরফ এবং জল যেমন উপাদান গত এক, সেইয়প সচ্চিদানন্দ ভগবান নিরাকার হইয়াও ভত্তের ভক্তিহিমে সাকার মূর্ত্তি ধারণ করেন।—সচ্চিদানন্দ বিগ্রহরূপে ভত্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন!

এক্ষণে নিরাকার সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। নিরাকার অর্থ নির্দিষ্ট আকার শৃন্ততা; অর্থাৎ ভগবানকে কোন নির্দিষ্ট আকারে আকারিত করা যায় না; কারণ তিনি অনস্ত, অসীম, অব্যক্ত, অবাঙ্খ-মনসোগোচর, একমেবাদিতীয়ং ইত্যাদি লক্ষণযুক্ত। কেহ কেহ নিরাকার অর্থে "আকারের সম্পূর্ণ অভাব" এরূপ অর্থ করেন, কিন্তু এরূপ অর্থ করা

সমীচিন নহে; কেননা তাহাতে প্রচ্ছন্নরপে "শৃন্থবাদ" প্রতিষ্ঠা হয়! কিন্তু ভগবান শঙ্করাচার্য্য "শূন্থবাদ" এককথাতেই খণ্ডন করিয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "শূন্থবাদীগণ বলেন যে, একমাত্র শূন্থই আছে, সমস্তই সেই শূন্থে লীন হইবে! 'শূন্থ আছে, এই কথা দারা একটা কিছুর অন্তিত্ব স্থীকাব করা হইল, স্মতরাং যাহা আছে, তাহাকে কিন্তুপে শূন্থ বলা যায়? অতএব শূন্থবাদ শণ্ডিত হইল।" * স্মতরাং নিরাকার অর্থ সম্পূণ আকার শূন্থ এরপ বলা যায় না; কারণ নিরাকারবাদীবাও ভগবানের একটা কিছু সন্তা সীবার ও বিশ্বাস করেন; কিন্তু যাহার সন্তা বা অন্তিত্ব আছে, তাহা নিরাকার হয় কিন্তুপে? অতএব নিরাকারবাদীগণের ভগবানেরও একটা কিছু সন্তা বা আকার নিশ্চয়ই আছে, কিন্তু সেই আকার বাক্যদারা প্রকাশ করা যায় না, মনবৃদ্ধি দারাও গারণা করা যায় না, উহা গুণাতীত, ভাবাতীত, বিন্দুনাদ কলাতীত!—তাই নিরাকার!

ভগবানের সাকার ও নিরাকার মূর্ত্তিতে মূলতঃ কিছুই প্রভেদ নাই! আপন আপন ইচ্ছামত যে কোন অলঙ্কার স্থবর্গদারা নির্দ্মাণ করাইলেও উহাতে স্থবর্গ ই অবশিষ্ট থাকে অর্থাৎ উহা স্থবর্গ ব্যতীত আর কিছুই নহে! জলে ডুবিয়া থাকিয়া জল থাইলে যেমন পিপানা দূর হইয়া

^{*} বৌদ্ধগণ কারণ জগতে লথেব অবস্থাই লক্ষ্য করিষাছিলেন উহা জ্ঞানেরই একটা স্তর মাত্র। এই স্থর মতিক্রম করিতে পারিলে আধাায়িক জগত ফুটিযা উঠিবে; কিন্তু বৌদ্ধগণ সেই স্থরে উঠিতে পারেন নাই। বৌদ্ধমত প্রকারাস্তরে জ্ঞানেরই সাধনা, কিন্তু বৌদ্ধ ধশ্মের প্রভাব নস্ত হওয়ার কারণ এই যে, ভাহাতে অধিকারভেদ নাই। গ্রী পুক্ষ, বালক বৃদ্ধ, ধার্ম্মিক অধাশ্মিক, ভক্ত জ্ঞানী, সকলেরই একই মত এবং একই পণ। যাহারা ভক্তির নিম্নন্তরেব অধিকারগুলিও আয়ত্ব করিতে পারে নাই তাহাদিগকে জ্ঞানের উচ্চতম স্বরের অবস্থা গ্রহণ করিতে দিলে তাহারা কি ব্রিবে, আর কি লাভ করিবে প্রধিকারভেদ না থাকাই বৌদ্ধ-ধর্মের প্রনের মূল কারণ।

শাস্তি হয়, সেইরূপ টি বাটীতে জল তুলিয়া জল পান করিলেও ত্যা দুর নিশ্চয়ই হইলে। কারণ জলপান করাই সকলের উদ্দেশু। সেইরপ ভগবানকে নিরাকার ২া অনস্তরূপেই হউক, কিম্বা যে কোন সাকার আকারে আকারিত করিয়াই হউক, একবার তাঁহাকে আস্বাদন করিতে পারিলেই অমৃতত্ব লাভ হইবে।—স্চিচ্চানন্দ ভগবানের অনস্তবে ড্বিয়া জ্ঞানীর যে আনন্দ, সচিচ্ছানন্দ ভগবানের বিগ্রহ লইয়া ভক্তেরও সেই আনন্দ: কারণ ভগবান সচিচ্চানন্দময়। সকলেরই উদ্দেশ্য সচিচ্চানন্দ লাভ।। ্ সাকার ও নিরাকার উপাসনা সাধনার ছইটী পর পর স্তব মাত্র ; সাকার নীচের স্তর নিরাকার উপরের স্তর। নিরাকারের স্তরে যাইতে হুইলে সাকারের মধ্যদিয়াই অগ্রসর হুইতে হুইবে: কেন্না উহাই নিম্নের স্তর্। গাছে চড়িতে হইলে গোড়া আশ্রয় ব্যতিত হঠাৎ অঞ্ভাগে উঠা যায় না। তবে যাহাবা অধিকারী হইয়া নিরাকার স্তরে উঠিতে পারিয়াছেন, তাহাদের কণা পথক। ভগবানের সগুণ অবস্থাতে দাকার এবং নিরাকার ছুট অবস্থাই বিস্থমান আছে, কিন্তু নিগুণ অবস্থা কেবল নিরাকার। দুখ্যমান জগতটা ভগবানের সাকার মৃত্তি, আর জগতের প্রতি অণুপর্মাণুতে বিরাজিত চৈত্ত্য-সভা নিরাকার। জীবদেহমাত্রই সাকার, আর তাহাদের দেহী বা আত্মা নিরাকার। সেইরূপ আমাদের দেহটা সাকার, আর আমাদের আমিড (আয়া) নিরাকার! অর্থাৎ এককথায় গুণময়ী প্রকৃতিই সাকার, আর গুণাতীত পুরুষ নিরাকার। তাই মহাত্মা কবির বলিয়াছেন;—

"নিগুণ হায় সো পিতা হামারা, সগুণ হায় মাহ্তারী। কাকো নিন্দো, কাকো বন্দো, দোনো পাল্লা ভারী॥ অর্থাৎ আমার পিতা হচ্চেন নিগুণি, আর মাতা সগুণ, এখন কাকেই বা নিন্দা করি, আর কাকেই বা বন্দনা করি, তুইজনই সমান! সাকারে আর নিরাকারে প্রকৃতপক্ষে কোন প্রভেদ নাই; অধিকারী ভেদে সাধনার জন্মই ঐ প্রকার স্তরের বিভাগ। িশেষতঃ এই জগতে গুণমন্ত্রী প্রকৃতির ত্রিগুণের খেলায় লিপ্ত থাকিয়া, অনেককেই সদাসর্ব্বাদ সাকারভাব ও সাকার চিন্তাতেই ব্যস্ত থাকিতে হ", এরূপ অবস্থায় তাহাদের পক্ষে নিরাকারভাব গ্রহণ বা ধারণা করা সাধ্যায়ত্ব নহে! তবে বাহারা সংসার-সাধনে, অনাসক্ত ও গুণাতীত ভাবে ম্প্রতিষ্ঠিত হইয়া, জ্ঞানের উচ্চন্তরে আরোহণ করিয়াছেন, তাহারা ইচ্ছা করিছে নিরাকার উপাসনা করিতে পারেন; এতংব্যতিত সর্ব্বাধারণের প্রতাবানের কোন একটা সাকার ভাব অবলম্বন করতঃ সাধন পথে অগ্রসর হওয়ার চেন্তা করাই কর্ত্ব্য! ইহাম্বারাও সর্ব্যার্থ সিদ্ধ হইয়া প্রমানক্ষ ও অমৃত্রুত্ব লাভ হইবে!!

ঐশ্বর্যা ও মাধুর্য্য।

সাকার নিরাকারের ভাষ ভগবানের আরও ছুইটা ভাব বিজ্ঞান আছে, বথা (১) ঐধর্য্য (২) মাধুর্য্য! ভগবানের অনস্ত ঐশ্বর্য্য, অনস্ত শক্তি, অনস্ত মহিমা, অনস্ত জ্ঞান, তিনি চিন্তালীত, ভাবালীত, নিরাকার, অনস্ত, এইপ্রকার মহিম-জ্ঞানে তাঁহার উপাদনা করাব নাম ঐশ্বর্য্যভাব। আর ভগবান আনন্দময়, করুণাময়, প্রেমময় আপনা হুইতেও আপনার জন, এই প্রকারে আপনভাবে তাঁহাকে লাভ করার উপাদনার নাম মাধুর্য্যভাব। ঐশ্বর্য্য ভগবানের বহিরক্ষ ভাব, আর মাধুর্য্য ভগবানের অন্তরক্ষ ভাব! এবিষয়ে একটা দৃষ্টান্ত দিলে ভাবটা বেশ বুঝা যাইবে।

জনৈক একছত্র সমাট স্থাজ্জিত বেশে রাজদরবারে উপস্থিত হ্ইলেন,

তাহার সঙ্গে দেহরক্ষক দৈখাগণ ভাম মূর্দ্ভিতে বিরাজমান! পাত্র-মিত্র সভাসদগণ সকলে দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার অভিবাদন করিতে লাগিলেন, সমাট দিংহাদনে উপবেশন করিলেন। তাহার মস্তকে উষ্ণীষ আর কটিতে তরবারী ঝল্মল করিতে লাগিল। অপরাধীগণ কন্পিত কলেবরে বিচারের প্রতীক্ষায় দণ্ডায়মান রহিল, সমাট বিচারাদি শেষ করিয়া ঘণাঘোগ্য দণ্ড বিধান করিলেন। তৎপর রাজকার্য্য সমাধা করিয়া গাত্রোখান করিলে দেহ-রক্ষীগণ বাহিরের দরজা পর্য্যন্ত সমাটের সঙ্গে অনুগমন করিল, সমাট অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলে, তাহারা ফিরিয়া আপন বাসন্থানে চলিয়া গেল।

এদিকে সমাট অন্তঃপুরে প্রবেশ করা মাত্রই ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা তাঁহার হাতে আদিয়া ধরিল, কোলে কাঁধে চড়িতে ইচ্ছা প্রকাশ করিতে লাগিল! রাজবেশ পরিত্যাগ করার সময়টুকু পর্যন্ত তাহাদের যেন সহ্য হয় না! অতংপর কোন মতে সমাট রাজবেশ ত্যাগ করিলে, ছেলেমেয়েরা ধূলামাটা লইয়াই কোলে কাঁধে চড়িতে লাগিল। সামাজ্ঞীও বেলা অনেক হইয়া গিয়াছে বলিয়া, ছচারটা শক্ত কথাও শুনাইয়! দিলেন। তৎপব সানাহারাস্তে বিশ্রাম করতং সকলে মিলিয়া আমোদ আহলাদ করিতে লাগিলেন। এই লোকিক দৃষ্টান্ত ধারা ভগবানের ঐর্ব্যা ও মার্ব্যা ভাবটা বেশ বুঝা যাইবে। সমাটের রাজদর্বারের ব্যবহার ও রাজবেশ ইত্যাদি ঐশ্বর্যান্ত, আর অন্তঃপ্রের ভাবটা মাধুর্যাভাব!

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় রাজা হইয়া ঐশ্বর্য্য ভাবের আদর্শ দেখাইয়াছিলেন, আর বৃন্দাবন লীলাতে স্থ্য বাৎসল্যাদি পঞ্চভাবের বিকাশ করিয়া, মাধুর্য্য রসের চরম আদর্শ স্থাপনা করিয়াছিলেন। *

^{*} তগবান শ্রীকৃষ্ণ অধর্মকে শাসন করতঃ ধর্মারাজ্য স্থাপন দ্বারা "সৎ ভাব." যুধিন্তির অজ্জুনাদি ভক্তগণকে উপদেশচ্ছলে জ্ঞানের চরমতত্ত্ব বিকাশ করিয়া "চিৎ ভাব" এবং

পঞ্চাব ও সাধনা!

কথার লাভের অগ্যতম উপায় পঞ্চাবের সাধনা। পঞ্চাব কি ? শান্ত, দান্ত, সথ্য, বাংসলা ও মধুর এই পাঁচটা সাধনাকে পঞ্চাবের সাধনা বলা হইয়া থাকে। এই পাঁচটা ভাব পর পর সিঁড়ির গ্যায়। পঞ্চতুত যেমন একটা অপরটাতে লয় হইয়া ক্রমে আকাশে পর্য্যবিদিত হয়, সেইরূপ শান্ত দান্তে পর্য্যবিদিত হয়, দান্ত সংখ্য, স্থ্য বাংসলা, বাংসল্য মধুরভাবে পর্য্যবিদিত হয়। স্বতরাং দান্তে শান্ত ভাব আছে; সংখ্য শান্ত দান্ত, বাংসেশে শান্ত দান্ত সথ্য এবং মধুরে শান্ত দান্ত সথ্য বাংসলা এই চারিট ভাবই বিশ্বমান আছে, এজন্ত একটা ভাব হইতে অন্তটা পর পর এইজন্ত মধুর ভাব সর্ব্যঞ্চ।

শাস্তভাব। ভগবানের ঐশ্বন্ধ্য ও মাধুর্য্যের অপূর্ব্ব মহিমা দর্শনে কোন কোন ভক্তের চিত্ত শান্ত হইয়া যায়। তাঁহাদের চিত্তে কোন প্রকার মথ গুংথের ভাব কি কোন প্রকার ভেদভাব থাকে না। ভগবানকে একবার দর্শন করিতে পারিলেই তাঁহারা রুতরুতার্থ হন। ভগবানকে অপূর্ব্ব মহিমান্থিত মনে করেন, তথন কোনপ্রকার প্রার্থনা বা বিশেষভাব গাঁহাদের থাকে না! তাঁহাদের চিত্ত অথও শান্তি-রসে পরিপূর্ণ হইয়া যায়!— তাহারা সর্ব্বভূতে সমদৃষ্টিসম্পন্ন হন!—ইহাই শান্তভাব। মুনি শ্বিগণের এই ভাব ছিল। সনক সনাতনাদি ব্রহ্মার্থিগণ এইভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

দাস্যভাব। শান্তভাবে সাধক ভগবানের মহিমা দর্শনে মুগ্ধ

বৃন্দাবন লীলায় "আনন্দ ভাব" বিকাশ করিয়া একত্রে সচ্চিদানন্দের পরিপূর্ণ প্রকট লীল। দেখাইয়াছেন! অস্থান্থ অবতাবে এই তিনটা ভাবেব একত্র সমাবেশ বা বিকাশ দেখা যায় না; এজন্থ কেহ কেহ শ্রীকুণ্ণকে পূর্বক্ষা সন্তন বলিয়া থাকেন।

হইয়াছিলেন, তথন তাঁহার মনে হইতে ছিল ভগবান অনস্ত, অসীম, চিস্তাভীত ভাবাভীত ইত্যাদি। কিন্তু সেই সাধকের চিত্তে ভগবানের প্রতি রতি উৎপন্ন হওয়ায়, ক্রমশঃ মহিম-ভাব দূর হইয়া মনে হইতে লাগিল, ভগবান অনস্ত বটে, কিন্তু তাঁহার সহিত আমার যে অতি নিকট সম্বন্ধ! তিনি প্রভু আমি দাস, কিয়া তিনি পিতা আমি তাঁহার সন্তান! সাধকের এবিম্বিধ্ব মানসিক অবস্থায় ভগবান হইতে তিনি আর বেশী দূরে নহেন! তথন সাধক আকুল হদয়ে ভগবানের সেবায় নিমৃক্ত হন!—ইহাই দাস্ত ভাব। দাস্ত ভাবেরও ফুইটা স্তর আছে; প্রথম স্তর 'সম্বন' ছিতীয় স্তর 'গৌরব'। প্রথম স্তরে ভক্ত দাস হইয়া প্রভুর স্তায় সম্বনের সহিত ভগবানের সেবা করেন। ছিতীয় স্তরে ভক্ত পুত্র হইয়া ভগবানকে পিতার স্তায় সেবা করিয়া গৌরব অনুভব করেন। নারদ, উদ্ধব, অকুরাদি ভক্তগণ দাস্তভাবে ভগবানকে করিয়াছিলেন।

সংসার-আশ্রমে এই দাস্থভাব অবলম্বন করিতে পারিলে জীবন-সংগ্রামের কঠিন সমস্থার অতি সহজ ও সরল মীমাংসা হয়। বিশ্বাদী ভৃত্যের স্থায়, ভগবানের সংসারে সংসারী হইয়া আপন আপন কর্ত্তব্য অনাসক্তভাবে প্রতিপালন করিতে পারিলে—কর্মফল ভগবানে অর্পণ করিতে পারিলে, ইহাম্বারাই সংসার বন্ধন নষ্ট হইয়া পরাশান্তি লাভ হইবে!—পৃথক্ সাধনার আর প্রয়োজন হইবেনা!

সংখ্য ভাব। দাশুভাবে ভগবানের প্রতি রতি ষতই গাঢ় হইবে, ততই ভক্ত আরও ভগবানের দিকে অগ্রসর হইবে। প্রভু এবং ভৃত্যের মধ্যেও একটা দূরত্ব থাকে, পুত্রও পিতার সহিত প্রাণে প্রাণে মিশিতে পারে না! স্ক্রতাং ভগবানের প্রতি রতি গাঢ় হইলে, এই ভেদ ভাব আর থাকে না! তথন ভক্তের মনে হয়, ভগবান আমার স্থা, তিনি আমার বন্ধু, তাঁহার মত বান্ধব আমার আর কেহই নাই। এইরণে ভগবানের সহিত

ভাজের ভালবাসা ও মিশামিশি হয় !—ভক্ষ ভগবানেতে প্রাণ ঢালিয়া দেয় ।
—ইহাই স্থ্যভাব। স্থ্যভাবে ভক্ত ভগবানকে কাধে করে, কাবে চড়ে,
উচ্ছিষ্ট থাওয়াইতেও সন্ধুচিত হয় না! কেননা ভক্তের নিকট বাহা ভাল
লাগে তাহাই ভক্ত ভগবানের জন্ম রাথিয়া দেয়! ভগবানকে আপনা
হইতেও আপনার মনে করে; ইহাই স্থ্যভাবের সাধনা। শ্রীদাম স্ববলাদি
বিজ্রাথালগণ ভগবানকে এই ভাবে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

বাৎসাল্য ভাব। স্থ্যভাবে ভগবানের সহিত্ত ভক্তের মিশাসিনি হওয়ায়, ভালবাসা এতই গাঁচ হয় যে তথন ভগবান ভক্ত অপেক্ষা ছোট
ইইয়া য়ান! অর্থাৎ তথন ভক্ত মনে করেন আমি না খাওয়াইলে কে
তাহাকে খাওয়াইবে
থামি দেখা শুনা না কবিলে কে তাহাকে দেখিবে
শুনিবে
পুত্রই প্রকারে ভক্তের নিঃস্বার্থ ভালবাসাব ভাব উদয় হয়
—ইহাই
বাংসল্য ভাব। স্থানের প্রতি পিতামাতার ভালবাসার মত এমন নিঃস্বার্থ
ভালবাসা আর দেখা য়য় না! এই ভালবাসা কোনপ্রকার প্রতিদানের
অপেক্ষা করে না, নিঃস্বার্থ ও অ্যাচিতভাবে পিতামাতা স্থানের উপব
ভালবাসা ঢালিয়া দেন!—সর্ব্বান্তঃকরণে ও সর্ব্ববিধ ত্যাগ স্বীকার করিয়াও
ফ্রানের মঙ্গল কামনা করিয়া থাকেন! ভগবানের প্রতি ভক্তেরও যথন
এই প্রকার ভালবাসার উদয় হয়, তথন ভক্ত ভগবানের দর্শনে পরমানন্দ ও
মন্দন্দে জগৎ শূভ্যময় দেখেন! ইহাকেই বাংসল্য ভাবের সাধনা বলা
ইইয়া থাকে। নন্দ যশোদা মেনকা প্রভৃতি বাংসল্যভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত
ইয়াছিলেন।

এইভাবের সাধনাবস্থায় ভগবানের মহিম-জ্ঞান একেবারেই থাকেনা। কোন প্রকার ঐশ্বর্য্যের ভাব দশন করিলে, ভক্ত ভগবানের অমঙ্গল আশঙ্ক। করিয়া ভীত হন! শ্রীক্বফের মুথে বিশ্বরূপ দর্শন করিয়াও বশোদা ইহাতে ভগবানের অমঙ্গল আশঙ্কাই করিয়াছিলেন!

সাধুর ভাব। বাংশল্ডাবে ভক্ত ভগবানের জন্ম সর্বনা তন্ত্র ভাবে চিন্তা করেন, অদর্শনে তাঁহার ধ্যানে তন্ত্ররতা প্রাপ্ত হন, এইরূপে তাঁহার প্রতি রতি গাঢ়তন হইরা প্রেমে পরিণত হয়, তথন ভক্ত ভগবানে আয়সমণ্য করেন! —আয়চিন্তার আর অবদর পাকে না, কান্তের চিন্তাতেই সর্বচিন্ত প্র্যাবসিত হয়! সেই অবস্থায় ভক্ত ভগবান নাই, ধ্যেয় ধাতা ধ্যান নাই। —সমন্তই একহে বিলান!—ভক্ত ভগবানে আয়বলি দিয়া আয়হারা হহন যান! তাঁহার অন্তর বাহির ভগবানে পরিপূর্ণ হয়, সর্বত্রই ভগবং দশন ইইতে পাকে!—ইহাই "মধুর ভাব" বা "মধুর প্রেম"। মধুর ভাবে পাচট ভাবই বিল্পমান পাকে, মধুর ভাবের ভক্ত শান্ত ও দান্তভাবে একনিট হইয় ভগবানের সেবা করেন, স্ব্যভাবে প্রমোদ, বাংসল্যভাবে যথাযোগ ভোজাম্বারা তৃপ্তি ও মধুর ভাবে সর্বতোভাবে আয়নিবেদন করেনী। এইয় মধুরভাব সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও মধুর।

কেহ কেহ স্থামীন্ত্রীর ভালবাসাকে মধুরভাব বলেন, কিন্তু সাধারণতঃ ঐ ভাব স্থাভাব, কেননা স্থামীও স্ত্রীর নিকট কিছু প্রতিদান আশা করেন, আবার স্ত্রীও স্থামীর নিকট কিছু না কিছু প্রতিদান অভিলাষী; স্তবণ এই প্রকার বিনিময় ভাবের ভালবাসাকে স্থাভাব বলা ঘাইতে পারে। তবে স্থা যদি স্থামীর প্রতি সম্পূর্ণ আত্মনিবেদন করিয়া ভালবাসে, স্থার্থ-সম্প্রক শৃত্য হইয়া, ভালবাসার জত্যই যদি তাহাকে ভালবাসে, স্থামীর বিক্লম্ম ব্যবহাবেও যদি তাহার কোনপ্রকার প্রেমভাবের হ্রাস না হয়, তবে এই প্রকাণ ভালবাসা মধুর ভাবে কতকটা পরিণত হইতে পারে! কিন্তু ইহা মনে রাখ উচিত যে প্রাক্ষত ভালবাসা কথনও অপ্রাক্ষত ভগবং প্রেমের সহিত তুলিও হইতে পারেনা!

শাস্তভাবে কতকটা মহিম-জ্ঞান বিজ্ঞমান থাকায়, কাহারও মতে উহা ক্রিয়া্য ভাবের অন্তর্গত বলিয়া নিদ্ধারিত হইলেও, দাস্থাদি চারিটাভাব মাধুগা াবেব অন্তর্গত, ইহাতে কাহারও মত বিরোধ দৃষ্ট হয় না। আবাব াহারও মতে শাস্ত দাভা স্থ্য বাংস্ল্য এই চারিটা ভাব দ্বৈত আর সধুরভাব দ্বৈতভাব, কেননা সধুরভাব্দারা ভক্তও ভগবান হইয়া যায়।*

রজেশ্বরী শ্রীমতি রানিকা এইপ্রকার প্রেমভাবে বা মধুবভাবে জানকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এজন্ম রাধাভাব ''সাধ্য শিবোমণি'' অর্থাৎ ফাবে চরম অবস্থা বলিয়া ভক্তগণ উল্লেখ করিয়াছেন!

খাপনাকে দীনহীন এবং ভগবানকে বিরাট, অনন্ত, এরূপ মনে করিলে, হাব সহিত প্রেম হইবে না ! যথন ভল্কের মনে হইবে, আমি জ্ঞান চাইনা, জি চাইনা, মুক্তি চাইনা, কিছুই চাইনা !—চাই শুধু তোমাকে !—-তুমিই মাব প্রাণেব্ধ প্রাণ, জীবনের জীবন, তুমিই আমার সর্ক্ষা ৷ তোমাকে রে ধরিলেই আমার শান্তি, আমাব প্রমানন্দ ! ভগবানের সহিত ভক্তের ই প্রকার একাত্মভাবের নাম প্রেম ৷ প্রেম একবার অঙ্কুবিত হইলে গান্ত্র থাকেনা, বিধি নিষেধ থাকেনা, কুলমান থাকেনা, ভালমন্দ, প্রথ চুংখ, ছুই থাকেনা ! থাকে শুধু, আত্মহারা পাগলপাবা তন্ময়ভাব ৷ প্রেমেব

বাস পূর্ণিমাব অপুকা নিশিখিনীতে বাস-বসেশ্বর রসিক-শেথব নটবব জ্ঞাকুঞ্চ, প্রমোন্ধাদিনী বজগোপীগণকে প্রেমেব পুণ্ন আস্থাদন কবাইবার জ্ঞা, হঙাং ছিনান ইউলে, গোপীগণের কি প্রকার মহাভাব ছদ্য ইউয়াছিল, তাহা সকলেই গৈত আছেন। গোপীগণের মধ্যে কেই কেই বলিভেছিলেন, "আমিই কুফ্, দেখ নি কিকপ মনোহর কপে গমন করিছেছি, হোমবা ভাত ইউওনা, আমি মাদিগকে রক্ষা করিব", এই বলিয়া আপন উত্তরীয় বসন ডক্ষে উভোলন করিয়া বদিন ধারণের অন্তক্ষরণ করিছে লাগিলেন। কেইবা জ্ঞাকুক্ষেব বালাবিছা অন্তক্ষরণ হামান্তিছি দিয়া চলিতে লাগিলেন, কেইবা গোচারণের অন্তক্ষণ করিয়া ধেনুগণ্কে বাদন করতঃ আকর্ষণ করিছে লাগিলেন। কোন ছই গোপী কৃষ্ণ ও বলরাম লিটিছিলেন। আবার কোন ছই গোপী কৃষ্ণ ও বাধা ইইয়া বাশ্রী বাজাইতে গলেন।—গোপীগণ আর কৃষ্ণ বিরহিনী নতেন।—ভাহাবা হয়ণ কৃষ্ণ কুইছা গ্রাছিম। গ্রাহাল

এইপ্রকার অবস্থায় প্রেমিকভক্ত তপনে ভগবানের জ্যোতি, চক্রম তাঁহার লাবণ্য, কুস্কমে তাঁহার হাসি দর্শন করিতে থাকেন! বিষ্
কুজনে, ভ্রমর গুপ্তনে, তাঁহার প্রেমগীতি শ্রবণ করিয়া পুলকিত হন
সদয়ে নব নব ভাবের উল্লেষ হইরা প্রেমিক প্রেমিকাকে প্রেমানা
মাতাইয়া তুলে! তথন ভক্ত প্রেমাম্পদকে অভরে বাহিরে সর্বত্ত দ
করিতে থাকেন!—সর্বস্থানে সর্ববস্ততে প্রেমাম্পদের প্রেমময় মূর্ত্তি ব্
পাইতে থাকে! এই প্রকারে রাগাভাবে উদ্বুদ্ধ হইয়া প্রেমিক প্রেমি
সচ্চিদানন্দ সাগরে চিরতরে বিলীন হন!—শ্রীশ্রীরাধারুক্তের মহা-রাস্ম
মিলিত হইয়া নিত্য লীলায় প্রবেশ করেন!!

একণে জ্ঞানীগণ যাহাকে ব্ৰহ্ম বলেন, শৈবগণ যাহাকে শিব বলি উপাসনা করেন, বৌদ্ধগণ যাহাকে বৃদ্ধ বলেন, জৈনগণ যাহাকে আ বলিয়া থাকেন, নৈয়ায়িকগণ যাহাকে কর্তা বলেন এবং নীমাংসক যাহাকে কন্ম বলিয়া থাকেন, বাঞ্ছাকল্লতক প্রসদয়াল আনন্দ-ক সেই শ্রীহরির পদম্বদারবিন্দ স্মরণ করতঃ এই অধ্যায়ের বক্তব্য শেষ করিলা

যং শৈবাঃ সমুপাদতে শিবইতি ব্রেক্ষতি বেদান্তিনো।
বৌদ্ধা বুদ্ধ ইতি প্রমাণ পটবঃ কর্ত্তেতি নৈয়ায়িকাঃ॥
অর্হনিত্যথ জৈন শাসন রতাঃ কর্ম্মেতি মীমাংসকাঃ।
সোহয়ং নো বিদধাতু বাঞ্ছিত ফলং ত্রৈলোক্যনাথে। হরিঃ

— (•)— ওঁ মহাশান্তি ওম্ !! — (•)○—

जनाजन-शर्म गानन-जीवन 1

চতুৰ্থ অধ্যায়।

ব্ৰহ্মত্ব।

মানব জীবনের চরম লক্ষ্য বন্ধান্ত । ব্রহ্মন্থ বৃঝিতে হইলে, ব্রহ্মন্থ কি ? ক্ষিত্বলাভের উদ্দেশ্য কি ? ইহাতে জ্ঞানী ও ভক্তের মধ্যে কোন পার্থক্য মাছে কিনা, এই সকল বিষয় বিচার ও আলোচনা করা কর্ত্তব্য । •

জ্ঞান ও আনন্দের চরম অবস্থাই ব্রহ্মন্থ! এই পরিদুশুমান জগতের বিত্যেক জীবই স্থাপের কাঙ্গাল! প্রত্যেকে স্থাপের আশাতেই ইতঃস্তত টাছুটা করিয়া বেড়াইতেছে! জীব পূর্ণব্রহ্মেরই অংশ, একদিন সে পূর্ণান্দ আস্বাদন করিয়াছে, সেই অনুভূতিই জীবেতে সংশ্বারক্তাপে বিবাজ রিতেছে, তাই ক্ষুদ্র বিষয়ানন্দ লইয়া জীব পরিতৃপ্ত হইতেছে না, দুর্গানন্দের আশায় জীব উদ্ধান্ত হইয়া কেবল ছুটিতেছে!—শান্তি নাই, বিশ্রাম্বাই, তৃপ্তি নাই, কেবল ছুটাছুটি! আবার অজ্ঞানতা নিবন্ধন জীব প্রক্তে আনন্দের বস্তু পরিত্যাগ করতঃ অনিত্য ও নিরানন্দ পরিপূর্ণ বিষয়কেই আনন্দ মনে করিয়া জড়াইয়া ধরিতেছে! অনিত্য বস্তুতেই নিত্যস্থ অসম্বান করিয়া লান্ত ও প্রতারিত হইতেছে! কিছুতেই অভাব মেটিতেছে ব্যানন্দ মনে করিয়া লান্ত ও প্রতারিত হইতেছে! কিছুতেই অভাব মেটিতেছে ব্যানিক বিয়ালান্ত ও প্রতারিত হইতেছে! কিছুতেই অভাব মেটিতেছে ব্যানিক বিয়ালান্ত ও প্রতারিত হইতেছে! কিছুতেই অভাব মেটিতেছে ব্যানিক ব্যানিক বিয়া স্বন্ধ স্ক্রপ-জ্ঞানোদ্য হইতে পারে না! স্ক্রব্যং নিরানন্দ

ও অজ্ঞানতা দূর করিয়া, স্বরূপ জ্ঞান ও আনন্দলাত করাই জীবের উচ্চের্ ও কর্ত্তব্য !—এই স্বরূপ জ্ঞানই "ব্রহ্মজ্ঞান" এবং স্বরূপ আনন্দই "ব্রহ্মানন্দ' আর এতহত্তয়ের মিলনুই "ব্রহ্ময়" !!

এই ব্রন্ধহের স্বরূপ অনির্বাচনীয়। ইহাকে বাক্য দারা কেহ প্রকাশ কবিতে পারেনা। প্রীশ্রীরাসকৃষ্ণ প্রমহংসদেব বলিতেন, "বেদবেদান্তঃ সমস্ত শাস্ত্রই উচ্ছিপ্ত, কেননা সমন্ত্রই মুখদারা প্রকাশিত বা উচ্চাবিত্র হইয়াছে, কিন্তু একমাত্র ব্রহ্মত্বই অক্তচ্ছিপ্ত কার্ম ইহাকে কেহ বাক্যদান্ত প্রকাশ করিতে পারে না"। শাস্ত্রেও আছে যথা—

উচ্ছিষ্টং সর্বশাস্ত্রানি সর্ববিদ্যা মুখে মুখে।
নোচ্ছিষ্টং ব্রহ্মনোজ্ঞান মব্যক্তং চেতনাময়ং॥
জ্ঞানস্ক্রলিনী হং

সকল শাস্ত্রই উচ্ছিষ্ট হইয়াছে এবং সকল বিস্থাই মূখে মথে রহিয়াছে কিন্তু সেই অব্যক্ত চৈতন্ত্রময় ব্রন্ধজ্ঞান অস্থাপি উচ্ছিষ্ট হয় নাই।

শতি বলিয়াছেন,—

"যতো বাচোনিবর্ত্তত্তে অপ্রাপ্য মনসাসহ।"

হৈত্তিরীয়োপনিষং

মন ও বাক্য তাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আদে অর্থাৎ তিনি অবা^{*} মনসোগোচর !

"নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত_{ুং}শক্যো ন চক্ষুষা।"
কঠোপনিষং

সেই পরব্রহ্মকে বাকাদারা, মনদারা কিম্বা চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ভরদাজ মুনি ব্রহ্মাকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, "ব্রহ্ম কি ?"— তহ্নত্বের ব্রহ্মা বিলিয়াছিলেন, "অচিন্তোপাদি বিনিম্ ক্রিং অনাগ্রতং শুরুং শান্তং নিগুণিং নিরবয়বং নিত্যানন্দং অথওেকরসং অদিতীয়ং চৈত্যুং ব্রহ্ম।"—(নিবালপেণ পনিষং) অর্থাং অচিন্ত, উপাদি মৃক্ত, আদি অন্ত বহিত, শুদ্ধ, শান্ত, নিগুণি, নিববয়ব, নিত্যানন্দ, অথও, একরস, অদিতীয় চৈত্যুই ব্রহ্ম।

জ্পত ব্রহ্ম ময়। রক্ষয় বুঝিতে হইলে প্রথমত জগতকে বুঝিতে হইবে। কেননা রক্ষ এক এবং অদিতায় হইয়াও স্বেচ্ছার একাংশে জীবজগতরূপে বিবর্তিত হইয়াছেন। স্কতরাং রক্ষকে পূণ্ভাবে জানিতে হইলে জগততর জানিতেই হইবে . ভগবানের বিশ্বময় বিশ্বরূপই জগত-রূপ। রভগবান অর্জ্বনকে বলিরাছিলেন, "হে অর্জ্বন, আমাব বিভিন্ন বিভূতিব বিষয় জানিবাব স্থার প্রয়োজন কি ? আমি একাংশ থারাই এই বিশ্বসংসাবে পরিব্যাপ্ত হইয়া অবস্থান করিতেছি।" শতিতেও আছে ব্যা,—

"পাদোহস্য সর্বভূতানি ত্রিপাদস্যায়তং দিবি।"

সমস্ত ভূতগণ তাঁহাৰ একপাদ, আর ত্রিপাদ অমৃত! অর্গাং একপাদে পরিবর্ত্তনশীল জীবজগত, আব তিনপাদ নিতা ও অমৃত্যয়।

সকল শাস্ত্রকারগণই বলিঘা থাকেন, এই পরিদৃশুমান জগত রক্ষায়।
"ব্রক্ষই সত্য আর জগত মিথা।" অর্থাৎ এই জগতকে ব্রক্ষায় দর্শন না করিয়া
যে জগতরূপে, ভেদভাবে দর্শন করা হইতেছে, এই ভেদভাব মিথা। যেমন
রক্জ্তে সর্পত্রম হয়, কাচেতে জলভ্রম হয়, সেইরূপ ব্রক্ষেত্ই জগতভ্রম
হইয়াছে। স্প্রির পূর্বে একমাত্র অদিতীয় পরিপূর্ণ পরব্রক্ষই ছিলেন, তিনি
বত হইবার ইচ্ছা করিলেন, অতঃপর জীবজগতাদি ব্রুরপে প্রকাশিত

[🦿] গীতা ১০ম অধায় ৪২ শোক।

হইলেন ; স্তরাং এই পরিদৃশ্যমান জীবজগত, চরাচর, জ্বজ্জজ্, সমস্ট বন্ধ ব্যতীত আর কিছুই নহে ! তাই শ্রুতি ব্যাহিদ্যুল

"দর্ব্বথল্পিদং ব্রহ্ম তজ্জলান্।"

ছান্দোগ্যোপনিষং

এই জগৎ সমস্তই ব্রহ্ম ; তাঁহা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়, তাঁহামারাই স্থিতি এবং তাঁহাতেই সমস্ত লয় প্রাপ্ত হয়।

বেমন বস্ত্র হইতে স্ত্র পৃথক্ করিলে, বস্ত্র বলিয়া কিছুই থাকেনা, সেইনপ জগত হইতে ব্রহ্ম পৃথক্ করিলেও জগত বলিয়া কিছুই থাকেনা! স্ত্র বেমন বস্ত্রের কারণ, সেইরূপ ব্রহ্মও জগতের কারণ; যদিও জগতছাড়াও ব্রহ্ম আছেন, কিন্তু ব্রহ্মছাড়া জগত নাই! মন অত্বিশীয় হইলেও যেনন স্বপাবস্থায় দৃশু, দুগ্র্য ও দর্শনরূপে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রকাশিত হয়, সেইরূপ অত্বিতীয় ব্রহ্মতত্ত্বই মায়া-শক্তির প্রভাবে জীবজগতাদি পৃথক পৃথক্রূপে কল্লিত হইতেছে! শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,—

"বিস্তারঃ সর্ববভূতস্থা বিষ্ণোর্বিবশ্বমিদং জগৎ।"

অর্থাৎ এই বিশ্ব, জগত, সর্ব্বভূত ভগবান বিষ্ণুর বিস্তার মাত্র।

এ বিষয়ে কিঞ্চিং বিচার করা যাউক, সকল ধর্মাবলম্বীগণই স্বীকার করিয়া থাকেন যে, ভগবান "ব্যাপক" অর্থাৎ সর্বব্যাপী, আর "একনেবা দিতীয়ং" অর্থাৎ তিনি এক এবং অদিতীয়।* এই ব্যাপকত্ব ও অদিতীয়ত্ব ভাবটী বিচার করিলে দেখা যায় যে, এমন কোন স্থান নাই যেখানে ভগবানের অভাব! অর্থাৎ জীবজগতের প্রতি অণুপরমাণুতে তিনি বিরাজিত আছেন। "তিনি অণুঅণীয়ান্, আবার গুরুগরীয়ান্!" অর্থাৎ তাঁহার

একেখর বাদ হিন্দু মুসলমান, ব্রাহ্ম খুষ্টান সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন।

মত ছোটও কেহ নাই, আবার তাহার মত স্থরহৎ ও শ্রেষ্ঠও কেহ নাই! এক কথায় তিনি সকলের ভিতরে অণুপ্রবিষ্ঠ, আবার তাহার বিরাট দেহের মধ্যেই সমস্ত জীবজগতাদি অবগাহিত বহিয়াছে! তাই সাধক গাহিয়াছেন ,—

> "বেদিকে তাকাই সেই বিশ্বেশ্বর, বিশ্বরূপে ব্যাপ্ত সর্বচরাচর, প্রেমের নয়নে হের নিরন্তর পূজ, প্রেমফুলে দিয়ে অশজল; কোথা ভেলভেদ দেখনা চাহিয়ে, তুমি আমি সব তাহাতে ডুবিয়ে, ভাব সেই একে আমিত্ব নাশিয়ে, বিশ্বপ্রেমে হোক জীবন সফল!"

দৈত্যরাজ হিরণাকশিপু ভক্তপ্রবর প্রহলাদকে শুলবিদ্ধ করিয়া, সাং নিক্ষেণ করিয়া, পর্বতশিখর হইতে কেলিয়া দিয়া, অগ্নিতে দাহ করিয়া, হন্তীর, পদতলে পেষণ করিয়াও কিছুতেই বিনাণ করিতে না পারায় বড়ই অন্থির হইয়া পড়িলেন; তথন ক্রোধান্ধ হইয়া তাহাকে বলিলেন, "তোর হরি কোথায় আছে ?" প্রেমিক ভক্ত বলিলেন, "আমার হরি জলে স্থলে অন্তরীক্ষে সর্ব্যত্রই আছেন।" দৈতারাজ বলিলেন, "এই স্তম্ভের ভিতরেও কি তোর হরি আছে?" ভক্তরাজ বলিলেন, "হাঁ এই স্তন্তের মধ্যেও আমার হরি আছেন।" তথন গ্রবিত হির্ণাকশিপ প্রাঘাতে দ্দটিক স্তম্ভ বিদারণ করিলে, অমনি তাহা হইতে ভীষণ নৃদিংহ মুর্ত্তি বাহির হইয়া হির্ণকেশিপুকে বদ করিলেন ! এই পৌরাণিক আ্থাায়িকাটা বিচার করিলে গুইটা ভাব পাওয়া যায়; প্রথম ভাবটী এই যে, ভক্তকে ভগবান সন্ধ্রদাই বক্ষা করেন এবং প্রয়োজন হইলে ভক্তের জন্ম ভগবান প্রকট মর্ত্তিতে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। দ্বিতীয় ভাবটা এই যে, ভগবান স্ক্রেই ব্যাপক কপে বিরাজিত আছেন, ভক্তির একাগ্রতা হইলেই যে কোন আধারে তিনি প্রকটিত হইতে পারেন! গাঁতাতেও ভগবান ব্যাপকত্ব সম্বন্ধে পুনঃ পনঃ বলিয়াছেন যথা.—

"যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বাঞ্চ ময়ি পশ্যতি। তম্মাহু ন প্রণশ্যামি সচ মে ন প্রণশ্যতি॥

যে ব্যক্তি আমাতে সকল বস্তু এবং সকল বস্তুতেই আমাকে দর্শন করে, আমি তাহার অদুগু হুইনা মেও আমার নিকট অদুগু হয় না।

"দৰ্বভৃতস্থ মাক্লানং দব্বভৃতানি চাত্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাক্লা দৰ্বব্ৰ দমদৰ্শনঃ॥"

भौज।

প্রতি সমদশী, সমাহিত চিত্ত ব্যক্তি সকলভূতে আপনাকে (আত্মাকে এবং আপনাতে (আত্মাতে) সকল ভত নিহিত দেখিতে পান।
মার্কণ্ডেয়েশ্বয়ি মহারাজ্য সুর্গকে বলিয়াছিলেন,-

"নিত্যৈব সা জগন্মূর্ত্তি স্তয়। সর্কামিদং তত্ম্।"

সেই দেবী নিতা, এই জগতই তাঁহার মূর্তি, তিনিই চিল্লীজপে সম্দশ জগত পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।

দেবতাগণ দেবীর স্তুতি করিয়া বলিয়াছিলেন ;—

"ত্বয়ৈকয়। পূরিতমন্বয়ৈতৎ কাতে স্তুতি স্তবপরা পরোক্তিঃ।"

মার্কণ্ডেয় চণ্ডী।

হে মাতঃ, তুমিই একাকী সমস্ত জগতের ভিতরে বাহিরে মাতৃরূপে পরিপূর্ণ হইয়া ব্যাপ্ত বহিয়াছ, হে স্তবাতীতা, শ্লাঘ্য উক্তিশারা তোমার কি স্তব করা সম্ভব ৪ (प्रवी अवः विद्योद्दिलन ;—

"একৈবাহং জগত্যত্র দ্বিতীয়া কা মমাপরা।"

মার্কণ্ডের চণ্ডী।

এই জগতে আমিই অধিতীয়া, আমি ভিন্ন দিতীয় আব কে আছে ? মহাদেব বলিয়াছেন :—

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং তথা জ্ঞাতা ত্রিতয়ং ভাতি মায়য়া। বিচার্য্য আত্মত্রিতয়ে আর্মের্যবৈকোহবশিগ্যতে॥ মহানির্ব্যাণ তম্বা

জ্ঞাতা জ্ঞোন জ্ঞান এই তিন ভাবের প্রকাশ মাঘা সম্ভূত, এই তিনটীব আয়ুবিচার কবিলে একমাত্র আয়ুষ্টি অবশিষ্ট থাকে।

এই যে সর্ব্ব পরিপূর্ণ সমরস এক অখণ্ড সন্তা, যাহাব ভিতরে জীব জগত সমস্তই ড়বিয়া রহিয়াছে, যাহাতে তৃমি আমি সকলেই মিশিয়া রহিয়াছি, এই অখণ্ড সচ্চিদানন্দময় সন্তাই বন্ধ!—ইথাকেই ভক্তগণ বলিয়া পাকেন "সকলই তুমি" আর জ্ঞানীগণ ক্ষ্ আমিরেব অহংক্ষারও সেই বিবাট সন্তায় বিস্কৃতন দিয়া বলেন, "আমিও তুমি"—"সোহং" তাই সাধক গাহিয়াছেন :—

"আমার দেহ দেহী সকল তুমি, তবে কি আর বইলেম আমি,

মিছে করি আমি আমি আমিতো মা আমি নই।"

এই সোহং মুখে প্রকাশ করা যায় না, সাধনার চরম অবস্থায় ইহা ভক্তেব *
বা জ্ঞানীর উপলব্ধির বস্তু!!

রাসলীলায় ভগবান শ্রীকৃঞ্চের পরিচিন্তনে ব্রজগোপীগণ কিরূপ সোহংভাব লাভ
 করিষাছিলেন তাহা পূর্ব্ব অধ্যায়ে দেখান হইষাছে।—লেগক।

কবি বলিয়াছেন;—

"চিন্তার নাহিক মিলে পরম দে আমি, নারা পরামর্শগৃন্ত নিস্কল দে ভূমা!"

এই সোহং তত্ত্বই প্রেণতত্ত্ব বা মধুর ভাব! এই তিনটি তত্ত্বই অবৈত ভাবে পবিপূর্ণ। সোহংতত্ত্ব বা প্রেণতত্ত্বের স্বরূপও অনির্বাচনীয়! যথা;—

"অনির্বাচনীয়ং প্রেম স্বরূপম্। মুকাস্বাদনবৎ॥"

্মের স্বরূপ অনির্বাচনীয়। উহা বোবার আস্বাদনের গ্রায়! অর্থাৎ নি, বোবা উত্তম ভোজ্য আহার করিয়া নিজেই উহার আস্বাদন উপভোগ করে, অপরকে এ বিষয় কিছুই বুঝাইতে পারে না; সেইরূপ যিনি প্রেম-পিযুষধারা পানে পরম চরিতার্থতা লাভ করিয়াছেন তিনিও এবিষয়ে কিছুই প্রকাশ করিতে পারেন না।

জীব ব্রহ্মে এক্যতা। জীবায়া, পরমায়ারই অংশ, জীবভাব দূর হইলেই জীবায়াপরমায়ার মিলন হয়, জীব স্বস্থ্যমেন দরে। একটা গৃহে আবদ্ধ বায়ু যেমন দর্মত্র পরিব্যাপ্ত অথও বায়ুরাশির সহিত অভেদ, কেবল গৃহরপ উপাধিদারা উহা মূল অথও বায়ুরাশি হইতে পরিচ্ছিন্ন হইয়া রহিয়াছে, দেইরপ দর্মভৃতান্তরস্থ দর্মগত আয়াও নামরূপ ও শরীরাদি উপাধিদারা পরিচ্ছিন্ন হইয়াছে! স্থগন্ধ বা য়ুর্গন্ধের সহিত মিশিয়া দেই গৃহস্থিত বায়ু "স্থগন্ধ বায়ু" বা "য়ুর্গন্ধ বায়ু" এইরপ নাম ও গুল দম্পন্ন হইয়া মূল বায়ুরাশি হইতে আরও পুথক্ হইয়া পড়ে; কিন্তু ঐ স্থগন্ধ বা য়ুর্গনি গুণকে পরিত্যাগ করিলে যেমন একমাত্র অথও বায়ুই অবশিষ্ট থাকে; দেইরপ নির্ম্কার আয়্রাও প্রকৃতির দম্ব রক্ষ তম গুণাদির সহিত জড়িত হইয়া জীব অভিমানে স্বরূপ ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু গুণকে একবার অতিক্রম করিয়া গুণাতীত

হইতে পারিলে, সচ্চিনানন্দ আত্মারূপেই অবস্থান করিবে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন ,—

"জীবো ব্রহ্মাভিন্নঃ সচ্চিদানন্দলক্ষণাৎ ব্রহ্মবৎ।"

অর্থাৎ জীব এবং ব্রহ্ম অভিন্ন, সচিদানন্দ লক্ষণ হেতু জীবও ব্রহ্মের স্থার।
"আয়া বহুরূপিনী মায়ার সহিত ক্রীড়া করিয়া বহুরূপ বলিয়া প্রতিভাত
হন এবং দেহাদিতে "আমি," "আমার" বলিয়া অভিমান করেন, আক্র্রা বর্ধন তিনি স্বীয় মহিমায় অবস্থিত থাকিয়া বিহাব করেন তথ্নই পরিপ্রা রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।" *

নদী যেমন সাগর গর্ন্তে প্রবিষ্ট হইয়া, সাগর ভাবই অবলম্বন করে, সেইকুল ভক্ত অথবা জ্ঞানী অনহাচিত্ত হইয়া ভগবানে বা এক্ষে আত্মসমর্পণ করতঃ সচিচনানন্দ স্বরূপত্ব লাভ করেন। জগদগুক ভগবান শঙ্করাচাধ্য বলিয়াছেন যে, কোটা কোটা শাস্ত্র গ্রন্থে যাহা উক্ত হইয়াছে তাহার সারভাগ আর্দ্ধ শ্লোক থারা প্রকাশিত করা যায়, তাহা এই:—"ব্রহ্মই সত্য এবং জগত মিথাা, আর জীব ব্রহ্ম ব্যতীত অপর কেহই নহে!" যথা—

"ব্রহ্মসত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রহ্মেব নাপরঃ॥"

ভগবান শ্রীরামচন্দ্র হন্তমানকে জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলেন ''হন্তমান শুমি কে গ'' ভক্তরাজ হন্তমান উত্তর করিয়াছিলেন,—

"দেহ দৃষ্ট্যাহি দাসোহহং, জীববুদ্ধ্যা তদংশকঃ। বস্তুতস্তু তদেবাহং ইতিমে নিশ্চিতামতিঃ॥"

যথন দেহের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তখন মনে হয় তুনি প্রভু আমি তোমার দাস! যথন জীব বৃদ্ধি হয়, তথন মনে হয়, তুমি পরামাত্মা আর আমি তোমারই অংশ, কিন্তু প্রকৃত সত্য অফুসন্ধান করিলে মনে হয়,

শ্রীমন্তাগবত দিতীয় স্কর ২ অধ্যায় ২০০ শ্লোক

তুমিও যেমন আমিও তেমন, অর্থাৎ তুমি আমি অভেদ! আমার এইপ্রকার নিশ্চয় ধারণা হয়।

জ্ঞানী ও ভক্তের ঐক্যতা। জ্ঞানী ও ভক্ত উভয়ের লক্ষ্যই ব্রহ্মানন্দ লাভ; কেননা ভক্ত চান ভগবানকে লাভ করিতে---ভগবান ব্রহ্মময় ৷ সমস্ত রদের আকর, স্ক্রবিধ আনন্দ তাহা হইতেই ইংসারিত! স্বতরাং ভক্তেরও প্রত্যক্ষভাবে না হইলেও পরোক্ষভাবে দানন্দই লক্ষ্য। আর জ্ঞানীরতো ব্রহ্মানন্দই চরম লক্ষ্য। সর্কবিধ ধ্যাশাস্ত্রই আই 🕴 লাভ কিসে হয়, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন , দর্শন-শান্তগুলিরও লক্ষ্য আনন লাভ। প্রথমতঃ চার্কাক দর্শনকার অতিমূল ভাবের স্থুণ লক্ষা করিয়া বিচার কবিয়াছেন; তৎপর জ্ঞান বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ১কুমেই উচ্চতর স্থুথ বা আখন লক্ষ্য হইয়াছে। এইরূপে সাংখ্য পাতঞ্জল বৈশেষিক ন্তার মীমাংসা ও বেদান্ত এই ষডবিধ দশন-শাস্ত্রের উৎপত্তি হইরাছে। সাংখ্যকার ত্রংখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি দারা প্রকৃত স্থুণ লাভের উপায় নিদেশ ক্রিয়াছেন। অন্তান্ত দশনশাস্ত্রগুলিও তত্ত্বজ্ঞান্থারা হুংখ নাশ এবং আনন্দ লাভেরই উপায়ই নিজপণ করিয়াছেন; পরিশেষে বেদান্ত দর্শন প্রতিপন্ন করিয়াছেন, ''আদে তুথে নাই! তুমিই আনন্দ স্বরূপ! জীবই ব্রহ্ম, সমস্তই বন্ধাময়! স্কুতরাং বিচার করিলে দেখা যায় যে, ছুংখের চির-নিবৃত্তি করতঃ ব্রহ্মানন্দ লাভই সকলের লক্ষ্য! ভগবান বেদব্যাস একদিকে যেমন ''বেদান্ত দর্শন'' রচনা করিয়া জ্ঞানের চরম উৎকর্ষ দেখাইয়াছেন, তেমনি আবার ''শ্রীমন্তাগবত পুরাণ'' রচনা করিয়া ভক্তিরও চরম ভাব বিকশিত করিয়াছেন।

ভক্তের ভক্তি চরম উৎকর্ষ হইলেই প্রেমে পরিণতি হয়, আবার জ্ঞানীর জ্ঞানও চরম অবস্থায় প্রেমেই পর্য্যবিদ্তি হয়! ভক্ত সাধনার চরম অবস্থায় ভগবানের প্রেমময় মৃত্তি অস্তরে বাহিরে সর্ব্বতি দশন কারয়া প্রেমানন্দে আগ্রহারা হইয়া যান। আবার জ্ঞানীও সাধনার চরম অবস্থায় জ্ঞানময়ের চিন্ময় সত্তা অন্তরে বাহিরে সর্ব্বত্র দর্শন করিয়া, ব্রহ্মানন্দ-রসে ডুবিয়া যান! স্বতরাং প্রথম অবস্থায় ভাবের বিভিন্নতা দৃষ্ট হইলেও, প্রকৃত ভক্ত এবং প্রকৃত জ্ঞানীতে কোন প্রভেদ নাই।

প্রম ভাগ্রত মহামতি অক্র ভগ্রান শ্রীক্ষ্ণকে স্তর কার্বতে করিতে, হাহার শ্রীমৃত্তিতে অনস্ত বিভূতি দশন করিয়া বলিয়াছিলেন "এক্ষণে আপনার চক্ষ্মকে স্থ্যক্রপে, আথি-পলককে দিবারাতি ক্রপে, মুখকে অগ্নিক্রপে শিরোদেশকে সপ্তম্বর্গরূপে, বায়ুকে মহাপ্রাণক্রপে, শ্রুতিকে দশদিক্ করে রোমাদিকে কৃষ্ণ ও ঔষধিরপে, কেশরাজিকে মেঘকপে, অস্থিনথাদিকে পর্বত ক্রপে, দেবতাগণকে অনস্ত বাহুরূপে, কুষ্ণিকে মহাদাগর্রূপে, অবনীকে পদতল্পি দশন করিতেছি! ভগ্রহ ক্রপাবশে এইপ্রকার জ্ঞানের বিভূতি দশন করিয়া পর্যভক্ত অক্রুর প্রেমানন্দে পুল্কিত হইয়াছিলেন।

পরমভক্ত অর্জুন্ও ভগবান শ্রীক্ষণ্ডের রুপায় তাইার দেহে বিশ্বরূপ দশন করতঃ; বিশ্বিত, ভীত ও মৃদ্ধ হইয়া, ভগবানকে সন্মুখে, পশ্চাতে এবং সর্কাদিকে সহস্র সহস্রবার নমস্কার করিয়াছিলেন; অপরাব ক্ষমা প্রার্থিনা করিয়া পুনংপুনং প্রণাম ও স্থতি করিয়াছিলেন; ইহাতে তাঁহার ভক্তিতাব আরও স্থাত্ত ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। স্থতরাং জ্ঞানলাভ ভক্তির বিরোধী নহে, বরং উহ। ভাতিলাভের বিশেষ সহায়ক।—প্রক্রত ভক্ত এবং জ্ঞানতি কোনও ভেদ নাই।

ব্লাইতে যাওয়া বিজ্যনা নাত্র, তাই জগদুক ভগবান শঙ্করাচার্য্য এবিষয়ে মোটামুটাভাবে বলিয়াছেন;—

[ঃ] শ্রীমদ্রাগ্রত দশম ক্ষর ৪০ অধ্যায় ১২১১০ শ্রেক

যল্লাভান্নাপরো লাভঃ যৎ স্থান্নাপরং স্থাং। যজ্জানান্নাপরং জ্ঞানং তদ্ ব্রন্ধোত্যবধারয়॥

অর্থাৎ যে লাভ হইতে আর অধিক লাভ নাই, যে স্থুথ হইতে আর অধিক স্থুখ নাই, যে জ্ঞানের পর আর জ্ঞান নাই, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

শ্বিপ্রবর মহম্মন বলিয়াছেন ''অনন্ত আকাশ বদি পত্র হয়, অনন্ত সিন্ধ ্যনি মসিরাশি হয়, অনন্ত স্বর্গবাসীগণ যদি লেখক হয়েন এবং অনন্তকাল রিয়া যদি লেখনী চালনা করা যায়, তথাপিও সেই অনন্তের কণামাত্রও এশ কীর্ত্তন করা হয় না !!!"

যতদিন পর্যান্ত দেই আনন্দময়কে স্বস্ত্র কাপ অবগতি না হইবে, ততদিন পর্যান্ত হুংথের অবসান হইবে না। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন, শুইংহাকে জানিলেই অমৃত্র লাভ, না জানিলেই হুঃখ।" * ভ্রান্তি ও অজ্ঞানতা হইতেই হুঃখের উৎপত্তি, হুঃখের ক্ষপিক নিবৃত্তি প্রকৃত স্থুখ নহে; হুঃখকে চিরতবে উপশ্মিত করিতে না পারিলে আনন্দ লাভ হইবে না। অত্রব হুঃখের চির-নিবৃত্তি করতঃ সচ্চিদানন্দ বা ব্রহ্মন্থ লাভই মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্য।

এক্ষণে এথানে জনৈক সাধকের একটা প্রার্থনা গীতি উদ্ত করিল। এবিষয়ে বক্তব্য শেষ করিলাম।

> কবে, ভুবন ভরিয়ে তোমারে হেরিয়ে, আপনা ঘাইব ভুলিয়া। কবে, তোমার পরশে শীতল হইয়ে, তোমাতে যাইব ডুবিয়া॥

খেতাখতরোপনিধং। তৃতীয় অধাায ১০ম শোক।

কবে, অন্তরে বাহিরে ভোমারে হেরিব, কুপাকণা পেয়ে আনন্দে ভাসিব, স্থুখ তঃখ আমি সমান গণিব, হাসি মুখে লব বরিয়া।

ক্ষবে, প্রেমের নয়নে হেরিব জগত,
পুলকে শিহরি হইব প্রণত,
তোমাতে হারাব আমার আমিত্ব,
চির তরে যাব মিশিয়া॥

ব্রন্মত্ব লাভের উপায়।

একাণে ব্রহ্মত্বাভের উপায় কি ? এবিষয়ে কিছু বির্ত করিতে চেষ্টা করিব। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে ভক্তিই মৃক্তির কারণ; ভক্তি ব্যতীত কি ভক্ত, কি জানী কেইই সাধন পথে মগ্রসর ইইতে পারে না!—জ্ঞানলাভের প্রথম সোপানই ভক্তি। এই ভক্তির সহিত "বিশ্বাসের" অতি নিকট সম্বন্ধ, কারণ বিশ্বাসের অভাব ইইলে সেথানে আর ভক্তি থাকিবেনা! ভক্তিপথের স্থায় জ্ঞানপথেও বিশ্বাস ব্যতীত সাধনায় এক পদও অগ্রসর ইইবার উপায় নাই! কারণ জ্ঞানপথে প্রথমেই শ্রহার প্রয়োজন!—এই প্রদ্ধা বিশ্বাসেরই মামান্তর মাত্র; কেননা গুরু এবং বেদান্ত বাক্যে বিশ্বাসের নামই "শ্রহ্মা"; স্কুরাং জ্ঞানপথে জ্বন্ত বিশ্বাস লইরা অগ্রসর ইইতে ইইবে। জ্ঞানের অধিকারী নির্ব্বাচন করা বিষয়ে শান্তকারগণ নির্দেশ জ্ঞানের অধিকারী করিরাছেন যে, সাধনচতুষ্টর সম্পন্ন ব্যক্তিই জ্ঞানের অধিকারী; এইসাধন চতুষ্টর কি ?— (১) "নিত্যামিতা বন্ধ বিবেক" অর্থাৎ অনিত্য বিষয়ে আস্বাস্থাকি বহিতেও নিত্য বিষয়ে অস্বয়ক্তি

হইয়া বিবেকের জাগ্রত অবস্থা (২) "ইংস্ত্রার্থ ফলভোগ বিরাগ", ইংকালের ভোগাসক্তির উপর এবং শরকালের স্থর্গাদি ভোগ কামনার উপর বৈরাগ্য উৎপন্ন হওয়া, অর্থাৎ তীক্ত বৈরাগ্য (৩) "শমাদি ষটক সম্পত্তি" * অথাৎ শম দম উপরতি তিতিক্ষা শ্রদ্ধা ও সমাধান সম্পন্ন হওয়া (৪) "মুমুক্ষ্ড" অর্থাৎ মুক্তিলাভের জন্ম তীব্র আকাজ্ঞা, এই চারিটা বিষয়ে অধিকার জন্মলে, জ্ঞানসাধনায় অধিকারী হওয়া যায়। তবে শাস্ত্রকারগণ ইহাও নির্দেশ করিয়াছেন যে, এবিষয়ে সম্পূর্ণ অধিকার না জন্মিলেও, জ্ঞানালোচনা করিতে বাধা নাই; কেননা জ্ঞানালোচনা করিতে করিতেই সাধন চতুইয়

এক্ষণে জ্ঞানপথে কিরূপে ব্রহ্মত্ব লাভ করা ঘাইতে পারে এবিষয়ে কয়েকটী সাধনার উল্লেখ ক্ষিব।

জ্ঞানপথের প্রধান সাধনা, প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন।

শ্রণ কি ?—গুরু, ধর্মোপদেষ্টা কিম্বা সাধুমহাত্মার মুথে ব্রহ্মতন্ত্ব, আয়ুহন্ব, ভগবংতন্ত্ব, জগংতন্ত্ব প্রভৃতি যাবতীয় তন্ত্ব একনিষ্ঠ ও অনুস্তুচিত হইয়া শ্রবণ করার নাম "শ্রবণ"। মনন কি ?—বিচার ব্যারা সমস্ত সংশন্ত্য নিরাক্তরণ করতঃ নিঃসংশন্ত ভাবে ক্রুভ নির্দেশ্য ভাবে ক্রুভ বিষর চিত্তে দৃঢ়ভাবে ধারণা করার নাম "ননন"। নির্দিশ্যাসন কি ?—যে বিষয়ে শ্রবণ ও মনন করা হইল, তাহাই আপন জীবনে প্রতিক্ষলিত করিয়া সেই সেই ভাবে স্থপ্রতিষ্ঠিত হওয়া; সর্ব্যব্দেশন করতঃ আপনাকেও সেই ব্রহ্মের সহিত অভেদভাবে নিয়ত পরিক্রিদেরে নাম নির্দিশ্যাসন। আমি নিত্য মুক্ত গুমু বৃদ্ধ সচিদানক্ষয়— আমার আমিত্ব ক্রুবে বাহিরে জগলন্ত্ব সর্ব্যব্দিত্ব, আমার আমিত্বর চিন্তার উপাদান দ্বারাই এই জগতটা গড়া হইনাছে। আত্মা বেমন দেহীর

এই সকল বিষয় পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়ে আলোচিত হইরাছে।

নিকট সর্বাপেকা প্রির, দেইরূপ এই জগতটাও আমার নিকট থ্রিরতম!
থানি সর্বান্ত পরিবাাপ্ত! আমি জ্ঞানমর, আনন্দমর, প্রেমমর—আমিই কুমি,
থাহি আমি! এই প্রকারে ব্রেক্তে আন্ধ-বিসর্জনের মাম নিদিধাসন।
মহর্ষি বাজ্ঞবক্ত ভদীর পত্নী মৈত্রেরীকে উপদেশ দিয়াছিলেন:—

"আত্মা বা অরে দ্রুইবাঃ ক্রোতব্যা মন্ত্রব্যা নিদি-গাসিতব্যা মৈত্রেয়াত্মনি থল্পরে দৃষ্টে প্রাতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বাং বিদিতং।"

হে মৈত্রেয়ী, আবেণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করা কর্ত্ব্যু, ইহা ধারা আত্মার াাক্ষাৎকার লাভ হয়; এইরূপে শ্রবণ মননাদি ধারা ইহাকে একবার লাভ দরিলে, সুক্রী জাদেই লব্ধ হয়।

ভগবান শঙ্করাচার্থা ব্রশ্বজ্ঞানের তিন প্রকার অধিকারী নির্বাচন চরিয়াছেন। যাহারা প্রবণ করা মাত্র ব্রহ্মজ্ঞান উপলব্ধি করেন, তাঁচারা ইন্তম অধিকারী। মনন করা মাত্র যাহাদের ব্রহ্মতত্ব অনুভূতি হয়, তাঁহারা ধাম অধিকারী। আর নিদিধ্যাসন হারা যাহাদের ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হয়, গাহারা অধ্য অধিকারী।

পরমহংস পরম ভাগবত শুকদেব গোশ্বামী রাজ্বর্ধি জনকের নিকট শ্রবণ ত্রে অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন! আবার রাজ্বর্ধি জনকও ভদীয় ।রু মহর্ষি অষ্টাবক্রের নিকট শ্রবণ মাত্র ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন।

রাজর্ধি জনক উপযুক্ত অধিকারী হট্যা শুরুসকাশে প্রক্ষজ্ঞানিলাভের নিমিত্ত
মন করিলে, সহর্ধি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন তোমার একণে কি অবতা ?
তাহাতে রাজর্ধি জনক উত্তর করিলেন, "আরি প্রথমতঃ
কারিক কর্ম হইতে বিরত হট্যা শরীবকে সংযত
অষ্টাব্রজ
করিয়াছি, তৎপর বাচিক কর্ম হইতে বিরত হট্যা বাকা
ংধ্ম করিয়াছি, প্রক্রেশ মানসিক চিন্তা নিরোধ করতঃ মনঃসংব্দ করিয়া

স্থির চিত্তে অবস্থান করিতেছি! গুরু দেখিলেন, শিয়্যের চিত্ত ব্রহ্মজ্ঞান লাভের সম্পূর্ণ উপধার্গী ইইরাছে; তথন বলিতে লাগিলেন, "বৎস তোমার বন্ধন কোথার? তুমি বে চিরম্ক ! তুমি গুল্ধ বৃদ্ধ নির্লিপ্তা নির্লিকার! এই বে তুমি জ্ঞানলান্ডের ইচ্ছা করিয়া এখানে আসিয়াছ, ইহাই তোমার বন্ধন! তুমি যে সমাধিলাভের অভিলাষ করিতেছ, ইহাই তোমার বন্ধন! তুমি নিঃসঙ্গ, নিরপ্তন, সর্ল্ডাল পরিব্যাপ্ত সচিদানল্যময় অধিভীয় জ্ঞান-শ্বরুণ আত্মা! অতএব নীচ চিন্তা পরিব্যাপ্ত করতঃ আত্মপ্রতিষ্ঠিত হও! এই প্রকার জ্ঞানের বিবিধ তত্ত্ব শ্রবণের সঙ্গে সঙ্গেই রাজর্ধি জনকের অপরোম্ম অন্তর্ভাত ইইয়াছিল।

পূর্ণ জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইতে হুইলে জ্ঞানক্রানের সপ্তভূমি
পথে সাতটী সোপান বা স্তর অতিক্রই করিতে
হয়, এই সাতটী অবস্থাকে জ্ঞানেব সপ্তভূমি বলা হইয়া থাকে
বথা—(১) শুভেচ্ছা (২) বিচারণা (৩) তরুমানসা (৪) সভাপত্তি (৫
অসংশক্তিকা (৬) পরার্থ ভাবিনী (৭) তুর্গাগা। এই সাতটী অবস্থার
প্রথম তিনটী সাধন অবস্থা এবং শেবের চারিটী সিন্ধাবস্থা। প্রথম তিনট
অবস্থার নামাস্তর, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন—ইহাই সাধন অবস্থা। আর
শেষ চারিটীর নামাস্তর (১) ব্রহ্মবিদ্ (২) ব্রহ্মবিদ্ধর (৩) ব্রহ্মবিদ্ধরীয়ান
(৪) ব্রহ্মবিদ্ধরিষ্ঠ —এই চারিটী সিন্ধাবস্থা। সিদ্ধাবস্থায় অর্ভূত আনল্যের
ভারতমান্ত্রসার্থই এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন নাম হইয়াছে। আনল্যের আধিক
হেতু এই অবস্থাগুলি পর পর শ্রেষ্ঠ; স্কুরাং ব্রহ্মবিদ্ধরিষ্ঠ বা তুরীয়াবস্থাই
স্ক্রেষ্ঠ !!

মহাবাক্য বিচার।

জ্ঞানপথের অন্য একটী সাধনা মহাবাক্য বিচার ৷ বেদচতুইর মন্থন দ্বাৰ মহাবাক্যরূপ চারিটী অমৃতমর ফল উত্তব হইয়াছে ! বধা----

- (১) ঋক্বেদের মহাবাক্য—"প্রজ্ঞামানন্দং ব্রক্ষা"।
- (২) **সামবেদের** মহাবাক্য—"তত্ত্বমদি"।
- (৩) যজুকেদের মহাবাক্য—"অহংব্রহ্মান্মি"।
- (8) **অথর্ববেদের মহাবাক্য—"অ**য়মাত্মা ব্রহ্ম"।

জগদ্ গুরু ভগবান শক্ষরাভাগ্য ভারতের তারি প্রান্তে তারিটী মঠ * স্থাপন করিয়া তদীয় প্রধান চারিজন শিশুকে ঐ চারিটী মঠেব আচার্যাপদ প্রদান করতঃ উপরোক্ত মহাবাক্য চারিটীর এক একটী এক এক মঠের চরমলক্ষ্যরূপে নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন। তত্ব পরিপূর্ণ এই মহাবাক্য চারিটী শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন করিলে স্বরূপত্ব লাভ হয়। এক্ষণে এই মহবাক্য চারিটী সম্বন্ধে আর্তিসংক্ষেপে আলোচনা করা ঘাউক। প্রথমতঃ "প্রজ্ঞামাননাণ ব্রহ্ম" অর্থত জ্ঞান এবং আনন্দর তরম অবস্থাই ঘে ব্রহ্মন ভাহা ইতিপূর্বে দেখান হইয়াছে। দিতীয়তঃ "তত্তমসি", ইহাতে তিনটী পদ আছে যথা, তৎ—ত্বং—অসি। "তৎ" শব্দ দারা পরমাত্মাকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, "ত্বং" পদবারা জীবাত্মাকে লক্ষ্য করা হইয়াছে এবং "অনি" পদ দারা তৎ এবং ত্বং পদের ঐক্যতা সাধিত হইয়াছে; অর্থাং

^{* (}১) উত্তরে বদারকাশ্রম ক্ষেত্রে, জ্যোতি বা যোশীমঠ—আচার্যা ত্রোটক (হন্তামলক), এই মঠের তিনটী সম্প্রদায়, যথা—গিরি, পর্বাত, সাগর। (২) দক্ষিণে রামেশ্বর ক্ষেত্রে, শৃঙ্গেরী মঠ—আচার্যা পৃথ্যাধর বা হ্ররেশ্বর, এই মঠের তিনটী সম্প্রদায়, যথা—সরস্বতী, ভারতী, পুরী। (৩) পূর্বে জগরাথ ক্ষেত্রে, গোবর্দ্ধন মঠ—আচার্যা পল্ম পাদ, এই মঠের ছইটী সম্প্রদায়, যথা- -বন, অরগ্য। (৪) পশ্চিমে দ্বারকাক্ষেত্রে সারদা মঠ— আশ্চার্য্য বিশ্বরূপ, এই মঠেরও তুইটী সম্প্রদায়, যথা—তীর্থ, আশ্রম। এই চারিটী মঠে মোট দশ্টী সম্প্রদায় আছে, এই সকল সম্প্রদায় ভূকে সন্মানী-সাই দিশ নামা সন্ধ্যাসী" বিশ্বরা কবিত হয়।

পরমায়া ও জীবাঝার মিলন হইয়াছে। তত্মিন মহাবাকা সরলভাবে অর্থ করিলে এইরূপ হর ধবা—দেই পরমায়াই জীবাঝা। একণে প্রশ্ন হইতে পারে বে, অপরিচ্ছির বিশুদ্ধ পরমাঝার সহিত পরিচ্ছির জাবিশুদ্ধ জীবাঝার ঐক্যতা বা মিলন কিরূপে হইতে পারে? ইহার উত্তরে কলা ষাইতে পারে বে, জীবাঝার ব্যবহারিক জীবভাবের সহিত পরমাঝার মিলন হইতে পারেনা; কিন্ত জীবাঝা শোধন বারা বিশুদ্ধ হইলে মিলনে আর বাধা নাই! বিশেষতঃ পরমাঝা অথভাহেতু জীবাঝার সহিত প্রাণের মিলিয়াই রহিয়াছে, কেবল জীবতের উপাধিটুকু পরিত্যাগ করিতে পারিলেই হইল।—ইহাই "তত্মিন" বা জীবাঝা পরমাঝার মিলন!!

তৃতীয়তঃ "আহংব্রজান্মি" অর্থাৎ আমিই ব্রজ। এথানে আমিছের সহিত ব্রজছের মিলন হইয়াছে। তত্ত্মসির স্থায় এথানেও "আছিম" ধারা পরিচ্ছিত্র অবিশুল, ব্যবহারিক জীবভাবাপর আমির সহিত ব্রজত্বের মিণন নহে; শোধন ধারা বিশুল অপরিচ্ছিত্র, আত্মারাম আমিকেই লক্ষ্য করা ইইয়াছে! যেমন বৃক্ষের আলার অংশ ও পত্রবক্ষণাদি পরিত্যাগ করিয়া সারাংশই উত্তম কার্য্যের নিমিত্ত রাখা হয়, সেইরপ জীবাত্মারও "নেতি নেতি" বিচার ধারা অনিতা ও বিকার পূর্ণ অংশ পরিত্যাগ করিলে, একমাত্র আত্মাই অবশিষ্ট থাকেন! এবস্থিধ আত্মারাম আমির সহিত ব্রজ চিরমিলনে আবদ্ধ! স্থতরাং "অহং ব্রজান্মি" ইহা মুখে গর্ম করার জিনিব নহে!—ইহা সাধনার চরম অবস্থায় উপল্জির বস্তু!!

চতুর্থ "অবস্থাত্মা ত্রক্ষ" অর্থাৎ এই আত্মাই ত্রক। আত্মাই যে ত্রক্ষ এ বিবরে কাহারও নওবৈধ নাই; ওবে মহাবাকাটী বিশ্লেবণ করিলে তিনটা পদ পাওরা বার। বথা,—অরং-আত্মা-ত্রক্ষ। এথানে প্রশ্ন হইতে পারে বে, অবং শ্রুবারা অবৈত্ত ভাব নাই হইয়াছে, কেন্না "আত্মাই ত্রক্ষ" বলিলেই ভো যথেই হইত। এ বিবরে তগবান শত্তরাহার্যা স্কুল্কে বীষাংলা কৰিবা ক্ষিটিছেন। এক ব্যক্তি বন্ধুর সহিত কথোপকথনের সময়, তাহার পূর্ক পক্ষিটিছ দেবদন্তকে দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "এই দেই দেবদন্ত।" এখানে, এই—দেই—দেবদন্ত দ্বারা এক ব্যক্তিকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে, দেইকপ "ক্ষয়ং ক্ষান্তা ব্রহ্ম" দ্বারা অবৈত ভাব নষ্ট হয় নাই।

চতুর্কিংশতি তত্ত্ব বিচার।

জ্ঞান-পথের একটা অন্ততম সাধনা "চত্র্বিংশতি তক্ব" বিচার। এই, চত্র্বিংশতি তক্ত্র কি ?—(১) ম্লা প্রকৃতি (জিগুণের সামানিক্তা) (২) মহত্তর্ব (সক্তপ্রের প্রথম বিকার) (৪) শক্ষ্রবিজ্ঞান (৫) স্পর্শতনাত্র (৬) রূপ তন্মাত্র (৭) রুস তন্মাত্র (৮) গরু তন্মাত্র (৮) গরু তন্মাত্র (৫) স্পর্শতনাত্র (৬) রূপ তন্মাত্র (৭) রুস তন্মাত্র (৮) গরু তন্মাত্র (৪) মন (অহংতত্ত্ব হইতে জাত) ["একাদশ ইন্দ্রির" ব্যথম বিকার।] (১) মন (অহংতত্ত্ব হইতে জাত) ["একাদশ ইন্দ্রির" ব্যথম নিকার।] (১) মন (অহংতত্ত্ব হইতে জাত) ["একাদশ ইন্দ্রির" ব্যথম নিনান পর্শক্ষের (১০) প্রাক্তির (১০) প্রবণেন্দ্রির (১০) স্পর্শেন্দ্রির (১০) বাসিন্দ্রির (১০) প্রবণেন্দ্রির (১০) বাসিন্দ্রির (১৪) ত্রাণেন্দ্রির [ইহারা পর্শক্ষ জ্ঞানেন্দ্রির—অহংতত্ত্বের সাদ্ধিক অংশে জাত †] (১৫) রুসনেন্দ্রির (১৬) পানি (১৭) পানি (১৮) পান্ন (১৯) উপস্থ [এই পাঁচটীর স্ক্রশন্তির বা ইন্দ্রির—ইহানের নাম পর্শক কর্ম্মেন্তির —অহংতত্ত্বের রাজস অংশে জাত] (২০) বাান্ত্র (২১) মন্দর্ভর (২২) জেল্ডন্তর (২০) অপ্তর্ভ (২৪) ক্লিভিতর [এই পাঁচটী "পর্শক্ষ মহাত্তে" অর্থাৎ আকাশ, বানু, অগ্নি, জল ও

^{* &}quot;ভূঝাত্র" অর্থ সেই মাত্র, অর্থাৎ শব্দ ভূঝাত্রে কেবল শব্দ বাডীত আর কিছুই নাই! রূপ তথাত্ত্ব কেবল রূপ, রূপ ভূঝাত্তে কেবল রূপ! এই ক্ষাই নাম ভূঝাত্র!

[†] ভাহাৰও বতে পঞ্জুলাজের সাধিত জংগে পঞ্জাদেজির এবং রাজ্য অংশে পঞ্চ কর্মেজির উৎপত্ন হইরাছে।

মাটী এই পাঁচটীকে মহাভূত বলা হয়,—ইহারা পঞ্চন্মাত্রের তামদ সংশ হইছে পর পর উদ্ভব হইরাছে]। এই চবিবশটী তত্তকেই চতুর্কিংশতি ভত্ত বলা হইরা থাকে।

কোন কোন শাস্ত্রকার আত্মাকে একটা তত্ত্বরূপে গণা করিয়া মোট "'পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব" বিচার করিয়াছেন; আবার কেহবা পরমাত্মাকে চরম তত্ত্বরূপে ধরিয়া "ষ্ড্বিংশতত্ত্ব" স্বীকার করিয়াছেন।

ব্ৰহ্মশক্তি প্ৰকৃতি, চৈতক্ৰময় পুৰুষকে আশ্ৰয় করতঃ চাবিশটী ন্তরে বিকার প্রাপ্ত হইয়া এই জীবজগৎ রূপে প্রকাশিত হইয়াছেন; আর দেই ্রীচেভক্তময় পুরুষ নির্ব্ধিকার ও নির্ণিপ্তভাবে সাক্ষীরূপে প্রকৃতিতে ওতঃ প্রোতভাবে অধিষ্ঠিত আছেন। প্রকৃতির এই বিকৃত অবস্থা বা স্তরগুলিই **"চতুর্বিংশতি তত্ত্ব'—ইহাই ত্রন্মের দগুণভাব। ইহার ছই এ<u>ংভার</u> বিচার** আছে। প্রথম বিচার, ত্রন্ধ কিরপে জীব জগতরণে বিবর্ত্তিত হইয়াছেন; অথাৎ স্ষ্টিতত্ত্ব—ইহাই ব্রন্ধের সঙ্কোচভাব (অণুলোম)। এই বিচার সর্ব্বোচ্চ অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে সর্বনিম অবস্থা পর্যান্ত, অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে জীব পর্যান্ত। দ্বিতীয় বিচার, জীব হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্ম পর্যান্ত: অর্থাৎ জীব "নেতি নেতি" বিচার * দ্বারা চতুর্ব্বিংশতি তত্ত্ব অভিক্রম করিয়া, কিরূপে ব্রন্ধত্বে উপনীত হইতে পারে. এই প্রকার বিচার —ইহা ব্রক্ষের বিকাশভাব (বিলোম)। ব্রক্ষের সক্ষোচভাবে তৎশক্তি মায়া বা প্রকৃতির বিকাশ হয়, আর মায়ার সঙ্গোচভাবে ব্রহ্মের অরূপ বিষ্ণুশ হইয়া থাকে। তবে ব্ৰহ্মত্বে উপনীত হইলে এই সব সংস্কাচ, বিকাশ, সকলই ব্ৰহ্মমন্ন হইয়া যায়! শ্ৰীশ্ৰীবামকৃষ্ণ প্ৰমহংসদেৰ বলিভেন, "সিড়ি অভিক্রম করিতে, করিতে ছাদ্রে উঠিতে হয়, কিন্তু একবার ছাদে উঠিলে দেখা

ধ্যমন আমি শরীর নহি, ইল্লিয় নহি, মন নহি, এই প্রকারে
আমিত্য ও বিক্লত অবস্থা পরিত্যাগ করতঃ নিজ্য বস্তু অনুসন্ধান করাকে "সেতি
নেতি" বিচার কহে।

বাঁধ বেঁ, সব একাকার ! ছাদও বা, ঐ সিঁজিগুলিও ভা--কেবল ইট, চূণ আর ক্লমকি!" অর্থাৎ মোহান্দ নয়নে জীবকগত বিভিন্নভাবে প্রতিভাত হইলেও, জ্ঞান দৃষ্টিতে সকলই চিন্নায় বলিয়া অন্তুত হয়!

চ্চৃ বিংশতি তত্ত্বের স্টি-প্রবাহের মধ্যে তুইটী সমষ্টি ও বাষ্টি বিচিত্র ভাব বিশ্বমান আছে, যথা, সমষ্টি ও বাষ্টি। এই সমষ্টি ও বাষ্টির মধ্যে একটা স্বালায়ক পুনধুমর করিয়া তুলিরাছে। জাটল ও ত্রেরিধা স্টিভত্তকে শৃজ্ঞালায়ক পুনধুমর করিয়া তুলিরাছে। অনস্ত কোটী ব্রহ্মাণ্ডের বা অনস্ত সৌর-জগতের * যে তত্ত্ব ও শৃজ্ঞালা, একটি ব্রহ্মাণ্ডের বা ত্র এবং সেই শৃজ্ঞালা। আবার একটী ব্রহ্মাণ্ডের যে তত্ত্ব ও শৃজ্ঞালা, একটা দেহ-ভাণ্ডেরও (মানব-দেহের) সেইরূপ তত্ত্ব। সেইরূপ শৃজ্ঞালা! ইচাই স্টিভত্ত্বের অপূর্ব্ব বৈচিত্র ওরেইন্তা।

এক্ষণে প্রক্ষ হইতে জীব পর্যান্ত সংক্ষেপে সৃষ্টিভন্ত আলোচনা করা ষাট্টক।
স্প্রিক্তি করতঃ বহু হইবার
উচ্চাশক্তি জাগিয়া উঠিল, তথন তিনি সপ্তপ হইলেন; অর্থাৎ যে গুণ্ময়া প্রকৃতি তাহাতে অব্যক্তাবস্থায় বিলীন ছিলেন,
তিনি ত্রিগুণের বিকাশ করতঃ ব্রহ্মেরই একাংশে ব্যক্তাবস্থায় সামাভাবে অবস্থান করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মের যে অংশে গুণ্ময়া প্রকৃতি অধিষ্ঠিতা হইলেন,
তিনিই চৈতন্তময় "পুরুষ"—অর্থাৎ প্রকৃতিতে উপ্ছিত ব্রহ্ম চৈতন্ত্রত "পুরুষ",
আর গুণ্ময়া প্রকৃতিই "মূলা প্রকৃতি" বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন। এই

^{*} পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ্ড অনস্থ দৌর-জগতের আত্তত্ব স্থীকার করিয়া থাকেন ।

† নিশুণ অর্থ গুণের অভাব নহে—গ্রিগুণের অবাক্ত অবস্থা, কেনমা

যাহাতে যে বস্তর অভাব, তাহা হইতে সেই বস্তর আবির্ভাব কথনও হইতে
পারেনা ! যেমন অগ্নি উৎপাদক শলাকাকে নির্গ্নি শলাকা বলা যায় না !

উহা অগ্নির অব্যক্ত অবস্থা মাত্র !

প্রকৃতি-রূপা বহাশন্তিই মহামারা +; শারেও আছে বথা—"মারাংড়ু প্রকৃতিং বিভাং" (খেতাখতরোপনিবং); অর্থাৎ নায়াকেই প্রকৃতি বনিরা জানিবে। প্রকৃতি চৈতভ্যমর পুরুষকে আশ্রম করতঃ সৃষ্টি করিয়া থাকেন— প্রাকৃতিই সৃষ্টি প্রবাহের উপাদান করেণ, আর পুরুষই সৃষ্টি কার্য্যে নিমিত্ত করেণ।

প্রাকৃতি ধবন ক্ষি কার্য্য আরম্ভ করিলেন, তথল প্রথমেই প্রাকৃতিতে সক্ষণ বিকাশ হইল, ইহাই প্রকৃতির সর্বপ্রথম বিকার—ইহাকে "মহত্তব্ব" । ব্লাহর। তৎপর প্রকৃতিতে রক্ষণ্ডণ বিকাশ হইল—ইহার নাম "অহংতত্ব"। বিভাগে ক্রমে পর পর প্রকৃতিতে তমগুণের পাঁচটী বিকার হইল—ইহালিগকে "পঞ্চ তল্মাত্র তত্ব" বলা হইরা থাকে, যথা—''শক্ষ-তল্মাত্র'', "প্পর্শত্রাত্র", "রপ-তল্মাত্র", "রপ-তল্মাত্র" এবং ''গন্ধ-তল্মাত্র"। উল্কৃতির এই সাত্রী বিকার বুক্ত অবস্থাই যাবতীয় ক্ষির ''মহাকারণ !''

কৈছ কেছ এই মহাকারণ রূপ সাতটা মূল তত্তক "সপ্তত্ত্ব'' বলিয়া থাকেন। এই সাতটা মূল তত্ত্ব পরস্পর মিপ্রিত হইয়া অনস্ত কোটা ব্রহাণ্ড সৃষ্টির কারণ স্বরূপ হইয়া থাকে! সপ্ত তত্ত্বের এই মিপ্রিত অবস্থাকে কেছ কেছ "ব্রহ্মাণ্ড-কটাহ'' বা "কারণ জল" বলিয়া থাকেন। যেমন একটা সরোবরে বছ পদ্মুক্ল প্রক্ষ্মিত হইয়া থাকিলে অতীব মনোরম শোভা হয়, সেই পদ্মরাশির মধ্যে কতক কোরকাবস্থায়, কতক অর্দ্ধ প্রক্ষ্মিত, কতক পূর্ণ বিকশিত, আবোর কতকবা খংশোল্মণী! যুগপৎ এই দৃষ্য দেখিলে যেমন চিত্ত প্রস্কৃত্তিত হয়, সেইরূপ অনস্ত কারণ জলে, অনস্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ড-

শেল কোন মহাত্মা ব্রজের ত্বরণ শক্তিকে 'বোগদারা' এবং তাঁহার জিওপমরী শক্তিকে 'মহামারা" বলিরা উল্লেখ করিরা থাকেন। এই মহা-মারাই "মহাবিত্তা" বা 'মহাশক্তি ''। বিত্তা বা চিৎপক্তি (পরা প্রকৃতি)+

ত্বিত্তা বা মারা শক্তি (অপরা প্রকৃতি) — মহাবিত্তা বা মহামারা।

ক্রীবমারা — অবিত্তা]।

ক্রপ ক্ষনন্ত গল্পরাশি স্পষ্ট প্রালম্বের অপূর্বে ভাব লইয়া কতক কৃটিয়া উঠিতেছে, কতক ভূবিয়া যাইতেছে, আবার কতকবা অর্দ্ধ নিমীলিত অবস্থায় বিরাজ করিতেছে !—এই অপূর্বে দৃশ্যের জ্রন্তী একমাত্র সেই চৈতপ্রময় পরম পুরুষ !—তিনিই ব্রহ্মানন্দে এই বিশ্বলীলা দর্শন করিতেছেন !
—নিজেই নিজের রূপ দর্শনে মুগ্ধ !!

পূর্বেই বলা হইয়াছে বে, অনম্ভ কোটী ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টিভাবে বে তব, বাষ্টি ব্রহ্মাণ্ডেতেও সেই তত্ত্ব; মুতরাং একণে এই ব্রহ্মাণ্ড-তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করা যাউক। সমষ্টি ব্রহ্মাণ্ডে সপ্ত "লোক" বেসাংগ্ৰ-এবং সপ্ত "পাতাল" এই চত্র্দ্দটী ভুবন আছে। সপ্ত ব্রহস্য লোক যথা—ভূভু'ব: দ: মহ. জন, তপ ও সভা। আর সপ্ত পাতীৰ যথা—অভক, বিভল, নিতৰ, স্কুতৰ, মহাতৰ, রম্বাভল, ও তলা-তল। এই সপ্তলোক মধ্যে ভূলোক সর্ব নিমের স্তর . অস্তান্ত লোকগুলি পর পর ক্রমশংট বিকাশের দিকে গিয়াছে। আর তলাতল হইতে পরবর্তী পাতালগুলিও ক্রমশ:ই অবিকাশের অবস্থা! প্রত্যেক লোকের সহিত এক একটা পাতালের বিশেব সম্বন্ধ আছে; ভূলোক বতদুর বিকশিত হইয়াছে. তৎ সম্পর্কিত পাতালটীতে ঐ অনুপাতেই অবিকাশের অবস্থা রহিয়াছে! এইরূপে যেমন সভ্যালাক বিকাশের চরম অবস্থা, সেইরূপ তৎসম্পর্কিত পাতালটিও অবিকাশের চরম অবস্থা। কাহারও মতে প্রত্যেক লোকের গর্ভস্ত গভীর অবকারময় অবিকাশ স্থামই তৎতৎ লোকের পাতাল।

মহাকারণরূপ সপ্তত্ত্ব হইতে প্রকৃতি উপাদান সংগ্রহ করতঃ প্রত্যেক ব্রহাও সৃষ্টি করিরাছেন। এইরূপে মহন্তব হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি বৃদ্ধিতত্ত্ব উৎপন্ন হইরাছে এবং বৃদ্ধিতত্ত্বের চরম উৎকর্ম দারা "সভালোক" সৃষ্টি চইরাছে। তৎপর আহং তৃত্ব হইছে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি মন ও ইঞ্জিয়ানি উৎপন্ন হইরাছে; ইহার চরম উৎকর্ম দারাই "তপ্লোকের" সৃষ্টি। শক্ষ- তক্ষাত্র হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি আকাশ তত্ব উৎপন্ন হইয়াছে; ইহার চরম বিকাশে "ফানলোক" সৃষ্টি হইয়াছে। স্পর্শ-তদ্মাত্র হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি বাষুত্রক ও মহাপ্রাণ উৎপন্ন হইয়াছে, ইহারই চরম উৎকর্ম হইয়া "মহলোক" সৃষ্টি হইয়াছে। রূপ-তন্মাত্র হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি তেক উৎপন্ন হইয়াছে; ইহারই চরম বিকাশে অ: বা দেবলোক সৃষ্টি হইয়াছে। রূপ-তন্মাত্র হইতে ব্রহ্মাণ্ডের, সমষ্টি অপ্তত্ব উৎপন্ন হইয়াছে; ইহারই চরম উৎকর্মে "ভূবলোক" অর্থাৎ পিতৃ বা প্রেত্তলোক সৃষ্টি হইয়াছে। গদ্ধ-তন্মাত্র হইতে ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি ক্ষিতিতত্ব উৎপন্ন হইয়াছে; ইহা হইতেই "ভূলোকের" † সৃষ্টি ক্ষিতিতত্ব উৎপন্ন হইয়াছে; ইহা হইতেই "ভূলোকের" † সৃষ্টি ক্ষিতিতত্ব উৎপন্ন হইয়াছে; ইহা হইতেই "ভূলোকের" † সৃষ্টি ক্ষিতিতত্ব উৎপন্ন হয়াছে; ইহা হইতেই গভূলোকের" † সৃষ্টি ক্ষিতিতত্ব উৎপন্ন হয়াছে; বাহল্য ভরে বিস্তারিতভাবে লিখিত হইল না।

পঞ্চভূতের "পঞ্চাকরণ' দ্বারা প্রত্যেক লোকস্থিত জীবন্ধগতের উপাদান গঠিত হইরাছে। * ভূলোকের জীব হইতে ভূবলোকের জীব সৃক্ষ, আবার

[†] আমাদের পৃথিবী ভূলোকেরই অন্তর্গত একটী দ্বীপ বিশেষ। ভূলোকের অন্তর্গত ভূমগুলে গাতটী দ্বাপ আছে, যথা—জন্মু, প্লক্ষ্, শাললী, কুশ, ক্রোঞ্চ, শাক ও পুদ্ধর; এজন্ম পৃথিবী "সপ্তরীপা" বলিয়া শাস্ত্রে উল্লেখ আছে। বর্তুমান ভৌগলিক পৃথিবীই জন্মুদ্বীপ, ইহা আনার নয়টী ভাগে বিভক্ত, ইহা-দিগকে "বর্ষ" বুলা হয়; ভারতবর্ষ ক্রমুবীপের অন্তর্গত "ইলাবর্ষ" নামক অংশ।

^{*} শঞ্চ ভূতের মধ্যে যে সুলতক্ত দারা যে লোক স্থাই ইইয়াছে, ঐ মূল ভূত অর্দ্ধেনাংশ এবং অবলিষ্ট চারিটী ভূত সমান চারিভাগে বিভক্ত করতঃ বাকী অর্দ্ধেনাংশ পূরণ করার নাম "পঞ্চীকরণ।" বণা—ভূলোকের জীবজগতের উপাদান, ক্ষিতি॥ • + অপ্ ৺ • + তেল ৺ • + বায়ু ৺ • + আকাশ ৺ • => ১ এইরপ ভূবলোকের জীবের উপাদান অপ্॥ • অবশিষ্ট প্রভাকটী ভূত ৺ • অংশ দাবলোকের জীবের (দেবভালের) উপাদান ভৈছা। অবশিষ্ট চারিভূত প্রভোকটী ৺ • অংশ ৮ মহলোকের জীবের উপাদান বায়ু॥ • অকাশ্ত ভূত

ভ্ৰণোক হইতে দেবলোকের জীব আরও হক্ষ; এইরপে উচ্চ উচ্চ লোকগুলি ক্রমণাই হচ্চের দিকে বিকাশ হইরাছে। কেননা কিভি হইডে অপ্ হক্ষ, অপ্ হইতে তেজ হক্ষ, তেজ হইতে বায়ু আরও হক্ষ, বায়ু হইডে আকাশ আরও হক্ষ, আকাশ হইতে মন হক্ষতর এবং মন হইতে বুদ্ আরও হক্ষতম!

ব্রন্ধাণ্ডের সমষ্টিভাবে যে সকল তত্ত্ব আছে, দেহ-ভাত্তেও (জীবদেহে)
বাষ্টিভাবে সেই সমস্ত তত্ত্বই নিভিত আছে। ব্রন্ধাণ্ডের চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব
ক্রোন্ডিলেইন চতুর্দিশ ভূবন প্রভৃতি যাবতায় তত্ত্বই জীবদেহে বিরাজিত হি
ক্রহ্নস্য ইহা কবির কল্পনা নহে—বোগীর উপলব্ধ সভ্যা।
মানবদেহে ম্লাধার হইতে উর্দ্ধিকে ক্রমশঃই বিকাশের অবস্থা, আর
কিটিদেশ হইতে অধঃদিকে ক্রমশঃই অবিকাশের অবস্থা! বিকাশে অবস্থাতেই
"সপ্ত লোক" বা "সপ্ত চক্র" বা "সপ্ত পদ্ম" স্কুসজ্জিত! আর অবিকাশের
স্থানেই সপ্ত পাতাল বিরাজিত! মানবদেহে সপ্ত পাতালের স্থান নির্দেশ
করিয়া ভগবান উত্তর গীতায় বলিয়াছেন যথা,—

"অবঃ পাদেহতলং বিচাৎ পাদঞ্বিতলং বিচুঃ।
নিতলং পাদসন্ধিস্ত স্থতলং জজ্ম উচ্যতে॥
মহাতলং হি জামুঃস্থাৎ উরুদেশে রসাতলং।
কটি স্তলাতলং প্রোক্তং সপ্ত পাতাল সঙ্গা॥

অর্থাৎ চরণের অধোভাগ অতল, চরণে বিতল, পাদসন্ধি নিতল, জজ্বা স্কুজন, জাত্ম মহাজন, উরু রসাতল, কটি তলাজল এই সপ্ত পাতাল ক্ষিত্ত ছইন।

[॥] ওইরপে; জনগোকের জীবের উপাদান আকাশ ॥ অক্সান্ত ভূত ॥ । এই প্রকারে পঞ্চত্তের মিলন বারা প্রত্যেক লোকস্থিত জীবাদির উপাদান প্রস্তুত্ত করাকে "পঞ্চীকরণ" বলা হইরা থাকে।

মান্দবদেহে বিশেব বিশেব দলি স্থানের সমান্তরালে মেরু দণ্ডের আন্তর্ভাবের সাহটী "চক্র' বা 'পল্য' আছে। গুছা দেশে মেরুদগ্রের সর্কালির সীমার, (১) মূলাধার চক্র বিরাজিত—ক্রিভি তথ্ব, ইহাই ভূলোকের স্থান। লিক্স্লের সমান্তরালে, (২) স্থাধিষ্ঠান চক্র—অপ্তথ্ব, ভূবলোকের স্থান। লাভিদেশে, (৬) মণিপুর চক্র—তের বা আগ্রত্ত্ব, সংবা দেবলোকের স্থান। হৃদর প্রেদেশে, (৪) অনাহত চক্র —বায়ুহুর্থ, মহলোকের স্থান। ক্রপ্রদেশে (৫) বিশুদ্ধ চক্র—আকাশ তথ্ব, জন লোকের স্থান। ক্রমধ্যে (৬) আজা চক্র—নভ্রার, তপলোকের স্থান। ব্রহ্মনম্বে, (৭) সহজ্ঞার—বৃদ্ধিভন্থ, সত্য-লোকের স্থান।

উপরোক্ত সাত্টী চক্র বা পশ্ম মানবদেহে স্ক্রভাবে অবত্তিত চুইংদের স্ক্রভাব ছাড়িয়া দিলেও যে বে স্থানে ঐ চক্রগুলির স্থান নির্দিষ্ট আছে, দেই প্রদেশে ভর্গুলির স্থাভাবের ক্রিয়াও বিগ্রমান; বগা—(১) গুরু প্রদেশে পৃথি ভর্ত্ত, স্থাভাব, মলের ক্রিয়া; (২) লিঙ্গম্ণে, অপ্তর্, স্থাভাব, মৃত্রের ক্রিয়া; (৩) নাভি প্রদেশে, তেজ বা অঘিভর্ত—স্থাভাব, পাকস্থলীর ক্রিয়া; (৩) ক্রদমে, বাষ্ত্র্ত্ত—স্থাভাব, প্রাণের ক্রিয়া; (৫) কর্পদেশে, আকাশতর—স্থাভাব, দক্ষের ক্রিয়া; (৬) ক্রমধ্যে, মনতর্ত্ত,—স্ক্রভাব, লয়ের স্থান (ক্রিকুট) চিন্তার ক্রিয়া; (৭) মন্তির্ক প্রদেশে, বৃদ্ধিভর্ত্তিন ক্রিয়া স্লভরাং যোগীথিবিগণ যে পদ্ম বা চক্রের স্থান মানবদেহে নির্দেশ করিয়াছেন, ঐ স্থানগুলি একেবারে করিত নহে! উহাদের সহিত্ত স্থাল করেরও অভি স্করের বিশ্বরজনক মিলন রহিয়াছে!!

জীবদেহে স্থা, ক্ষা, কারণ এই তিন প্রকার দেহ আছে। প্রণঞ্জীরত পঞ্চতের স্থাংশে "স্থা শরীর" স্প্রী হইয়াছে। বৃদ্ধি, মন, পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রির পঞ্চতেরিক্সর, প্রাণালি পঞ্চবায়ু, এই সপ্তানশ পদার্থ মিলিভ হইরা "স্ক্র শরীর" হইয়াছে !—ইহার আছে নাম "পিল সংশীর"। আছে জীব রন্ধের একছ-জ্ঞান নাশক অজ্ঞানতাই "কারণ শরীর" বলিয়া ক্রিড

कीवरमरह नक्ष्रकार विश्वभाग चाह्न, यथा-- व्यवस्त्र द्वाव. शाश्रक द्वाव. मानामत्र द्वार, विकानमत्र द्वार, এवः कानन्त्रत द्वार । पूरा महीदात নাৰ অনুময় কোষ, ইচায় উৎপত্তি ও ভিতিত কারণ পঞ্চকোষ অর : শিতা সাতার ভুক্ত অরের বিকার ও পরিণতি রূপ শোণিত-শুক্র হারা ইহার উৎপত্তি, আবার অরাদি ভক্ত দ্রব্য হারাই ইহার স্থিতি (কলিতে অন্নগত প্রাশ), এজন্ম ইহার নাম "অন্নময় কোর্ক"। পঞ্চকর্ম্মেক্তিয় এবং পঞ্চ প্রাণাদি বায় মিলিত হটয়া "প্রাণময় কোষ" ইইয়াছে পঞ্চ জ্ঞানেলিক্ত ও মন মিলিভ হইরা "মনোমর কোব" হইলাছে। বেরূপ অন্নের বিকার ধারা অন্নময় কোষ এবং প্রাণের বিকার ধারা প্রাণময় কোষ হইরাছে, সেইরূপ মনোময় কোষও মনের বিকারে উৎপন্ন। আত্মা নিশিশু হইলেও মনের বিকার বশতঃই স্থবী ছঃথী ইত্যাদি অভিমান বুক্ত হইয়া শোক মোহাদিতে আছের হয়। পঞ্জানেপ্রিয় বুদ্ধির সহিত মিলিত হইগ্লা "বিজ্ঞানময় কোৰ" হইয়াছে ; ইহা বৃদ্ধির বিকারে উৎপন্ন। বৃদ্ধির বিকারেই নির্মিকার, অকর্তা, সাক্ষীরূপে অবস্থিত আত্মাণ্ড "আমি কর্তা" এই প্রকার অভিমান যুক্ত হইয়া থাকে ৷ অবিস্থা বা অজ্ঞানতা জনিত জিয়, মোদ ও প্রমোদ এই জিবিধ আনন্দ-বুল্তিমান অন্তঃকরণের অবস্থাকে "আনন্দমর কোব" বলা হইয়া থাকে। অভিল্যিত বস্তু দুৰ্শন জনিত মুখকে "প্ৰিয়," ঐ বস্ত লাভে যে সম্ভোক হয় ভাগার নাম "মোদ" আর অভিলয়িত বস্তু ভোগার্কনিত মুখের নাম "প্রনোদ." এই সুখ্তায়ের মিলিড অবস্থায়ই "আনন্দমর কোর". ইহা আনন্দের বিকার হইতে জাত। ইহারই প্রভাবে প্রিয়-মোদ-প্রমোদ

শীর্যাতে তত্বজ্ঞানের নখাতীতি শরীরং অর্থাৎ তত্বজ্ঞান উৎপন্ন হইকে
নই হয় এক্সন্ত লাম শরীর (ছুক শুল্ক ও কারণ) ।

রহিত অপরিছির অভোক্তা আত্মাও প্রির-মোদ-প্রমেদবান, পরিছির স্বর্ক এবং "আমি ভোক্তা" এই প্রকার অভিমানী হয় *।—ইহাই আত্মায় শেষ আবরণ।

জীবের অন্ত:করণ চারিভাগে বিভক্ত (১) মন—সংশ্বরাত্মক বুলি, (২)
বুদ্ধি—নিশ্চয়াত্মক বুল্ডি (৩) অহং — অভিমানী বুল্ডি (৪) চিল্ড—সংস্কাব বুলি।
এই চারিটী বুল্ডির কার্যাই যুগণৎ সম্পন্ন হয়। যেমন একটী গোলাপ ফুল
দর্শন করা মাত্র মন প্রশ্ন করিল—এটা কি? — বুদ্ধি তৎক্ষণাৎ সীমাংসা করিয়া
দিল—ইহা গোলাপ ফুল, অহং তৎক্ষণাৎ অভিমান করিল আমি গোলাপ ফুল
দর্শন করিতেছি, আর দেশ কাল পাত্রান্তসারে অর্থাৎ যে দেশে, যে অবস্থার
এবং যে সময়ে এই দর্শন হইল, তাহাই চিল্ডে দাগ লাগিয়া গেল অর্থাৎ চিন্ত
সংস্কাররূপে উতা ধারণা করিয়া কইল। এই চারিটী কার্যা পৃথক্ পৃথক্ বোধ
হইলেও উহা একই সময়ে যুগপৎ সম্পন্ন হইয়া থাকে।

জীবশরীর চজুর্বিংশতিতত্ত্ব সৃষ্টি হইগাছে, এই তত্বগুলিই প্রকৃতি; আর বিনি এই জীবদেনে দেনী হইরা নির্বিকার ভাবে সাক্ষীরূপে অধিষ্ঠিত আছেন, তিনিই চৈতক্রময় আয়ারাম পুরুষ !—ইনি সেই ব্রহ্মটেতত্ত্যেরই অংশ জীবটৈতক্তা!—জীব ভাবটী পরিভ্যাগ হইলেই মহাসাগরে জলবুদ্দের ভার, জীবালা প্রমান্তার নিলন হইবে!

সত্ত্ব ব্রহ্মের গুণময় অবস্থাই কভকট। বিচারের যোগা, উহাই জ্ঞানীর

* কাহার ও মতে আত্মা কোন অবস্থাতেই স্থণ তঃথে লিপ্ত বা মোহাদিতে আছের হরনা, কিমা আমি কর্ত্তা, কি ভোকা, এই প্রকার অভিমানযুক্তও হরনা; তবে জীবদেহ স্থিত অহংকারই জড় হইলেও আত্মার সংসর্গে "অধ্যাস" হেতু চৈতল্পের স্থার ক্রিরাশীল হর! লোই যেমন জড় হইলেও অগ্নির সংসর্গে উত্তপ্ত ও রক্তবর্গ হইরা অগ্নির স্থার ক্রিরাযুক্ত হর (ইহারই নাম "অধ্যাস") দেইরূপ দেহত্ব অহংকারও আত্মার সংসর্গে চৈতন্ত্রবং ক্রিরাযুক্ত হইরা আমি স্থা, হংথা, কর্ত্তা, ভোকা এই প্রকার অভিযান প্রকাশ করিয়া থাকে।

জাতব্য বিষয় ! নচেৎ গুণাতীত নিগুণ অবস্থায় কে কাছাকে জানিবে ?—
দেখানে জাতা, জেন, জ্ঞান সকলই একড়ে বিলান ! গুণাতীক নিগুণ অবস্থা
মনবৃদ্ধির অতীত, স্তরাং মন বৃদ্ধি অহং ছারা সেই অবস্থা চিস্তা করা বার না !
—নিজে মনবৃদ্ধির অতীত গুণাতীত অবস্থায় উপনীত হইলে, অর্থাৎ সমাধির
চরম অবস্থায় উহা একমাত্র উপলব্ধি হইতে পারে !!

মহর্ষি কপিল সাংখ্য-দর্শনে বলিয়াছেন যে, পঞ্চবিংশতিভত্তের বিবেক জ্ঞানে ছঃথ নিবৃত্তি হইরা মৃক্তিলাভ হর। স্বয়ং মহাদেব পার্বভীকে বলিয়াছেন,—

"শক্তি জ্ঞানং বিনাদেবী মুক্তি হাসায় কলতে।"
হে দেবী, শক্তি জ্ঞান বাতীত মুক্তিনাত করা হাস্তাম্পদ ও রুথা। এই শক্তিত্বই জ্বত্ব ! প্রতি বালিয়াছেন,—"ঘ এতাং মানাং শক্তিং বেদ স মৃত্যুং জন্মতি, স পাপ্লানং তরতি, সোহমূত্বক গছতি মহতী প্রিমমনুতে।" অর্থাৎ ঘিনি এই মান্নাশক্তিকে জানিতে পারেন, তিনি মৃত্যুকে জন্ম করেন. সর্কবিধ পাল অভিক্রম কার্মা ইহলোকে মহতী সম্পদ ভোগ এবং পরলোকে অমৃত্ব লাভ করেন। স্করাং জ্ঞান-পথের সাধকের পক্ষে চতুর্কিংশতি তব্ব সমাক্ প্রকারে প্রবণ ও মনন করা বিধেন্ন; এইরূপে জীবজাগ চ-রহস্ত অবগত হইন্না, "নেতি নেতি" বিচার দ্বানা জীবভাব পরিদ্যাগ করতঃ চৈত্ত্রমন্ন ব্রহ্মপত্তার দহিত গত্ত নিদিধ্যাসন করা কর্তব্য।—ইহাদানা ব্রহ্মত্ব লাভ স্থনিশ্বত !!

জীবের হাথে সাধক গাহিরাছেন,—
"প্রকৃতির দ্রুটা হরেও তুলে র'লে বিকারেতে,
রূপ রসাদির ধ্রার পড়ে, হাস কাঁদ ত্র্থ হথেতে!
স্থাসিংহ তোমরা সবে, তুলে কেন্ র্রেছরে,
সম্ভের সন্তান হরে, হেন দশা সাজে কিরে ?'

निकान।

জ্ঞানপথে নির্মণ মৃক্তি লাভ করাই সাধনার চরম অবস্থা। ছাথের আভ্যানিক নিবৃত্তিই পরম প্রক্রাথ—ইহাই নির্মণ। জীবত্ব পরিভাগে করও: আমিছের বিশ্বমর প্রসারণ বারা জীব ব্রহ্মের ঐক্যভা সম্পাদনের নাম নির্মাণ। নির্মাণ অর্থে "নিবিরা বাওয়া' বা আমিছের বিমাশ নহে—আমিছের চরম বিকাশ করত: স্বস্তরপে পূর্ণভাবে স্থ্রভিত্তিত হওরার নাম নির্মাণ! এক কথার, জীবাত্মা পরমাত্মার অপরোক্ষ মিলনের নাম নির্মাণ।

জ্ঞানপথে, সাধনার উচ্চাবস্থার সালোক্যাদি মুক্তির কডকটা অবস্থাও সাধকের হাদরে প্রভিঞ্জিত হইরা থাকে। বখন সাধকের মনে এই ভাব উদিত হর যে, ব্রক্ষেতেই সমস্ত চরাচর জীবজগত ভূবিরা রহিরাতে, স্পতরাং আমিও ব্রহ্মণোকেই বাদ করিতেছি !—জ্ঞান-সাধকের এবস্থিধ অক্সভূতির নাম সালোক্য মুক্তি। বখন সাধক অন্তরে বাহিরে সর্ব্বেত্র ব্রহ্মদর্শন করিতে থাকেন, তখন তাঁহার মনে হর আমি ব্রহ্মের নিকটেই অবস্থান করিতে থাকেন, তখন তাঁহার মনে হর আমি ব্রহ্মের নিকটেই অবস্থান করিতে থাকেন, —ইহাকে সার্হি । বখন ব্রহ্মস্বার ভূবিয়া সাধক আনন্দ-রস পান করিতে থাকেন —ইহাকে সার্হি মুক্তি বলা বাইতে পারে। জ্ঞান-সাধক নিদ্বিধ্যাসন স্থার যখন ব্রহ্মস্বরণে অবস্থান করেন—ইহাই সার্মপা বা সাযুক্ত ৷ পরিলেষে যখন সম্পূর্ণরূপে ব্রহ্মে আত্মবিস্ক্রেন করতঃ সাধক ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন, ইহাই নির্ব্যাণ মুক্তি !

মাতৃতক রামপ্রসাদ গাভিরাছিলেন,—

''এবার তুমি থাও কি আমি খাই মা ছটোর একটা করে বাব !"

ইহা বিকারপ্রতের প্রলাগোজি নছে। গতীর তত্ত্ব ও অহৈত তাবে ইহা পরিপূর্ণ। "কৃষি থাও" ইহার তাবেশ্বা এই বে, আনার আমিদ ভোনাতে বিসর্জন করাইরা লও।—ইহা ভক্তি পর। আর "আমি থাই" ইহার তাবেশ্বা এই বে, আনার আমিদ প্রকাশ প্রসার করিব বে ভোনাকেও আমার

(महे व्यामिएवत मेंथा कृताहेन्ना दर्गानवं ।—हेरो कारनवं एत्रम केरेशा । "

"জানের প্রাণারার" ধারা সাধক মুক্তি-পথে অপ্রসক্ষ হইরা থাকেন। জীবদপতকে ব্রহ্মপ্রণে দর্শন না করিয়া মহামারার প্রভাবে যে ভেদভাবে দর্শন হইতেছে, লগত হইতে এই ভেদভাব বা অজ্ঞানভাকে প্রত্যাহার করিয়া আনার নাম "পূর্ক" । অজ্ঞানতা প্রভাহার করতঃ স্বরূপ জ্ঞান লাভে আত্ম-প্রতিষ্ঠিত হওয়ার নাম "কুস্তক" । তৎপর স্বরূপ জ্ঞানে আত্ম-প্রতিষ্ঠিত হইয়া আমিছকে বিশ্বমর ছড়াইয়া দেওয়ার নাম "রেচক"—ইহাই জ্ঞানীর প্রাণারাম, এই প্রকারে সাধক ক্রমে প্রেমের অবস্থা লাভ করতঃ একমাত্র হৈত্ত সভার অবস্থান করেন, অর্থাৎ তথন তিনি "কেবল" ইইরা বান,ইহাই "কৈবলা" বা নির্ম্বাণ মৃত্তি।

নিবিপ্র ক্রিকে শাস্ত্রকারগণ শবিদেছ" মুক্তিও বলিয়া থাকেন। "বিদেছ"
মর্থ "ভাবি দেছের অনারভত্ত"। যাহারা বিদেছ মুক্ত হুইগাছেন মৃত্যুব প্র ভাহাদের আর কোন প্রকার দেহ আশ্রয় করিতে হুইবে না, কিলা 'লিঙ্গ-শরীরাদি' কোন প্রকার দেহ উৎক্রান্তিও হুইবেনা; অর্থাৎ ভাঁহারা জীবসুক্ত

মৃতিলাভের প্রধান গুইটা পথ আছে, বথা—তাক্তপথ ও জ্ঞানপণ;
একটা বারা সাধক ছোট হইতে থাকে, অপরটা বারা জ্ঞানেই সাধক আমানের
প্রসার বারা বড় হয়! কোন এক ব্যক্তিকে বলি কঠোর বন্ধনে আবদ্ধ করা
বার ভাহার বন্ধনেরজ্ঞাল বলি ভালাকে জালের মত কড়াইয়া রাথে, ভাহা
হইলে সে ঐ বন্ধন দশা হইতে তই প্রকার উপারে মুক্ত হইতে পারে; প্রথম
উপার বলি সে খ্ব ছোট হইয়া বাইতে পারে, ভাহা হইলে বন্ধনরজ্ঞাল
লিখিল হইয়া বাইবে, আর সে অনাথাসৈ বন্ধন হইতে বাহির হইয়া পড়িবে!
—ইয়া ভাজিপথ। বিভীয় উপার, ঐ ব্যক্তি বলি ভ্র বড় হইডে পারে, ভাহা
হইলেও বন্ধনরজ্ঞাল ছিয়জির হইয়া বাইবে, আর সেওম্ক হইবে—ইহা
ভানিপথ ভাই জানীগুরু উপবৃক্ত অধিকারী শিলাকে সয়াস দিবার সময় বলেন
'নির্গতাহিলি জগজ্জালাৎ শিক্করালিব কেশরী' পিঞ্জর ভপ্ন করিয়া বাহির হইলে
সিংকের বেমন বিক্রম হয়,ভূমিও সেইরপ উপত্রে যাধাজাল ছিয় ভিয় ভিয় বরিয়া
বাহির হইটেই প্রধান উপায় ব

অবস্থার বেরূপ স্ব স্থরূপে প্রভিষ্ঠিত ছিলেন, মৃত্যুরূপী বব্দিকার পরপারেও তাঁহারা পূর্ববং শ শারূপেই অবস্থান করেন। জীবিতকালেই মুক্তির অবস্থা লাভ করার নাম জীংলুক্তি। মনোনাশ, অবি-ভানাশ এবং তত্তজানোদয় এই তিনটী জীববুংক্তর লক্ষণ। মনোনাশ কি? বাসনা ক্ষরের নাম মনোনাণ; অর্থাৎ দর্বগুঞ্জার সহর বিকর শুরু হওয়া। অবিভা নাশ কি ? অবিভা বা জীবমায়ার চারি-প্রকার কার্য্য আছে, যথা-- (১) অনিতো নিতা বৃদ্ধি, (২) অপ্রচিতে শুচিবৃদ্ধি (৩) অন্তথে স্থবৃদ্ধি এবং (৪) জনাত্ম বিষয়ে আয় বৃদ্ধি। অবিভাজনিত এই সকল মোহ যা ভাস্তি নাশ করার নাম "অবিভানাশ''। যিনি এই প্রকার অবিজ্ঞা বা অজ্ঞানতাকে নাশ করতঃ সহল বিকল রহিত হইরুা, তহুজ্ঞানৈ স্তপ্রতিষ্ঠিত হইরাছেন তিনিই জীবনুক। বিনি অবিদ্যা, অস্মিতা (অহংকা-বের সুন্ধাবন্তা-কর্ত্তবাভিমান), রাগ (প্রাপ্তি ইচ্ছা) দ্বেষ (প্রাপ্তি অনিচ্ছা অর্থাৎ সুণা বা বিরক্তি) এবং অভিনিবেশ (পুন:পুন: ভোগ লিপ্সা) এই পাচটি জংখের নিবৃত্তি ক্রিয়াছেন, তিনিই কীব্লুক্ত। যিনি উদ্ধি অধংঅস্ত মধ্য সর্বতেই এক অথও সমর্স মডিলানন্দ্র প্রমাত্মা হারা পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছেন, এরপ অমুভব করেন তিনিই জীবমুক্ত।

অধিকার ভেদ।

অধিকারভেদে এপর্যান্ত কর্মা, ভব্তি ও জ্ঞানপথের বহু সাধনার বিষর আন্দোচিত হইরাছে, একণে অধিকারভেদ সথদ্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। অধিকারভেদ সনাতন-ধর্মের বিশেষত। এজগতে কত ধর্মের উত্থান পতন হইরাছে ও হইতেছে, কিন্তু সনাতন-ধর্ম অনাদি কাল হইতেই কীবসগতে শান্তি প্রদান ক্রিয়া আসিভেছে; ইহার বিনাশ নাই। প্রায় সহর্ল-

বৎসর যাবত বিদেশী ও বিধর্মী রাঞ্চালের কঠোর অধীনতা শৃঞ্চলে আবদ্ধ হটরাও, ভারতবাদী সনাতন-ধর্ম বিশ্বত হর নাই!—কঠোর নিপোবণেও সনাতন-ধর্ম ভারত হইতে লুপ্ত হর নাই! ইহার মূল কারণ, অধিকার ভেদ. অধিকারী অন'ধকারী দকল প্রকার লোকই এই বিরাট সনাতন-ধর্ম-পাদণের স্থাভল ছারার আপ্রিত!—বে বত নিম্ন স্তরেই থাকুননাকেন, সনাতন-ধর্ম ভাহাকে সেইখান হইতেই ধীরে ধারে উঠাইয়া লইবেন!

যে ব্যক্তি 'ক' 'থ' পড়িভেছে তাহাকে বেদান্ত শান্ত বুঝাইতে যাওয়া বিজ্ঞ্বনামাত্র। যে শিশু এখনও হাটিতে শিখে নাই, তাহাকে দৌড়াইতে বলিলে লাভ কি হইবে? শিশুর আহার পূর্ণবয়য় যুবকের আহারের সহিত তুলিত হইতে পারেনা! এক মাপের জামা তৈয়ার করিয়া শিশু, যুবক, বুঝ সকলকেই এক একটা পরিধান করিতে দিলে উহা হাস্তাম্পদ্ধই হইবে! এই সকল বিষয় বিচার কবিলে, অধিকার ভেদের প্রয়োজনায়তা ও সার্থকতা বিশেষরূপেই উপলব্ধি হইবে! —ইহাই অধিকার ভেদের রহস্ত।

ভগবানের সৃষ্টি-লীলার একটা বিচিত্রভাব এই যে, এক ব্যক্তির মৃথমগুলের আরুতি বা রূপের সহিত অপর একটা মৃথমগুলের সাদৃশ্য নাই; একটু না একটু পার্থক্য থাকিবেই থাকিবে! অনস্তকাল হইতে কোটা কোটা মানবের সৃষ্টি-প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে; কিন্তু কি আশ্চর্যা একটা মূথের সহিত অন্ত একটা মূথের মিল নাই!—ইহা মানব-কর্মনার অতাত সৃষ্টিচাতুর্যা! এই কোর যেমন একটা মূথের সহিত অন্ত একটা মূথের মিল নাই, সেইরূপ একটা মনের সহিত অন্ত একটা মনের ও মিল নাই! মনের মিল কিছুতেই হর না, এই জন্মই মতভেনের সৃষ্টি! কেননা বৈচিত্রা এবং বৈষমাই জগত সৃষ্টির তথ্ ও রহক্ত! তাই আলোর পার্যে অন্ধকার, স্থাবের পার্যে হংখ,ধর্মের পার্যে অধ্যা, ক্টির প্রারম্ভ হটতেই দেখিতে পাওরা যার:!

[🧚] এই প্ৰকার অনস্ত মতাবলম্বী মানব্ৰগণকে সমাতন-ধৰ্মের বিশ্বাট দেহে

আনার দেওদার এই, অনক মত ও অনত প্রের উত্তব ইইরাছে। পথ এবং
নত অনক হইলেও মর্কলেরই পতি এক্স্থী।—সনাতন-ধর্ম সকলকেই একভানে ও একলকোঁ পোছাইরা দিবে। অনী ও উপনদী অনক হইলেও
স্কলেরই গতি সাগহর্থী—পরিপানে সকলেই মহাসাগরের সহিত মিলিভ
হইয়া থাকে। পভিত পাবনী ভাগীরলী পত্র্থী হইলা সাগর-সক্ষম করিলেও
নলে তাঁহার একটী মাত্রই ধারা! সেইরাপ সনাতন-ধর্মে আনস্ত সাধন পথ
দ্পত ইইলেও চর্ম অবস্থার সকলেই একড়ে উপনীত হইবে!

সাঞ্জাক্স ক্রেডম। সনাতন-ধর্মের অনস্ত মত ও পথ সমূহ চারিটা সার্কডৌমিক রিভাগে রিভক্ত হইরাছে যথা;—

উত্তমো ব্রহ্ম সজাবো, ধ্যান ভাবস্ত মধ্যমঃ। স্ততির্জপোহধমো ভাবো, বহিঃ পূজাহধমাধ্যী॥ মহানির্জাণ তম।

অর্থাৎ ব্রক্ষকানের উপাসনাই উত্তম ভাব, ধ্যানের ভাব মধ্যম, স্কৃতি ও জপ অধ্যম ভাব, আর বাহুপুকা অধ্যাধ্য ভাব। এখানে "অধ্যাধ্য" কথার অর্থ নির্কন্ত বা খারাপ নতে; পরস্পর ভুলনার উহা নিয় স্তর মাত্র! এই চারিটা বিভাগ পরস্পর বিরোধী নতে, উহারা ঘনিষ্ট সম্বন্ধ বুক্ত, দোপানাবলীর মন্ত পর পর সাধনার চারিটা স্কৃত্বহুৎ স্তর মাত্র। সাধকগণ বিনি যে স্তরে আছেন, দেখান হইতেই সাধনার ক্রমেন্নত অবস্থার সাধ্যমের স্তরে আরোহণ করিলা থাকেন, পরিশেবে সাধনার চরম অবস্থার সার্কোচেল্বনে উপনীত হন। এবিবন্ধে একটু বিচার করা বাউক।

বাহাদের চিত্ত কপের সময় দির থাকেনা, "প্রাড্যাহায়" করিয়া ফিরাইয়া আনিতে হয়, তথালি জলের বিরয়ে মন: সংযোগ হয়না, মন সতত্ই চঞ্চল, ভাহাদের পক্ষে নর্ম কয় হইতে সাধনা আরম্ভ করা কর্তব্য ; কার্ম, মন: সংযোগ না হইলে, কোন প্রাক্ষয় ভূম কার্যা করাই সম্ভব নতে। কন্তক শুলি বান্ত আচরণ বলি ভাগবং উল্লেক্ষ্যে করা বরু, তবে নি মাক্ষ্য কার্যা চিত্ত

নংৰোগ নিশ্চনই হইবে এবং তথানা চিক্ত-শ্বনি ও চিক্ত-শ্বিদ হইবা "শ্বতি কণে" অৰ্থাৎ বিত্তীয় স্তব্যে অধিকার চইবে ! গুগায়ও উদ্দেশ্তে বাহ্নিক সর্মন্বিধ আচরণই "বহিঃ পূজায়" অন্তৰ্গত। জগবৎ সাধনার্থে বাহ্নিক মান, ভন্ধবন্ত পরিধান, পূজা চয়ন, অক্তান্ত পূজোপকরণ সংগ্রহ ইত্যাদি বাহ্ন আচরণ চিত্ত শুদ্ধি ও চিত্ত একাপ্রতার সহায়ক।

এই প্রকারে বাস্থ আচরণ বা বাস্থ পূলা ধারা চিত্ত কডকটা শুদ্ধ হইলেই সাধক স্ততি ও জপের স্করে উন্নীত হইবে; স্তোত্ত পাঠ, ভগবৎলীলা প্রানন্ধ, নামকীর্ত্তন ইত্যাদি স্ততির "অন্তর্গত"।

স্থাতি এবং জাপে বখন চিন্তুন্থির হইবে তখনই ধ্যানের অবস্থা আসিবে—
ইকাই তৃতীর স্তর। স্বস্থাপে কিবা ইইম্ক্তিতে চিন্তের একাগ্রতা ও একতানতার নাম ধ্যান; অর্থাৎ নিরবচ্ছির ভাবে স্বরূপ বা ইই চিস্তার নাম ধ্যান।
এই ধ্যানের উন্ধত অবস্থার ধ্যাতার নিজের অন্তিত্ব বোধ থাকেনা! অর্থাৎ
আমি দর্শন করিতেছি, এবস্থিধ বৈতভাব দুপ্ত হয়; তথন ধ্যাতা, ধ্যেয় এবং
ধ্যান একত্বে বিদীন হয়! তৎপর চরম অবস্থার ধ্যায় বস্তর জ্ঞান বিকশিত
চয়! অর্থাৎ তথন আয়ু স্বরূপ জ্ঞান কিম্বা, ইইম্ক্তির স্বরূপ জ্ঞান বিকশিত
চয়! আর্থাৎ তথন আয়ু স্বরূপ জ্ঞান কিম্বা, ইইম্ক্তির স্বরূপ জ্ঞান বিকশিত
হয়া সাধককে পরমানন্দ ও অমূচত্ব প্রদান করে!—ইহাই সর্প্রোচ্চন্তর!—ইহাই
যোগীর বোগ-সমাদি, ভক্তের সিদ্ধি বা ভগবৎ প্রাপ্তি, আয় জ্ঞানীর ব্রন্ধ
সম্ভাব! শাস্ত্রকারপণ ব্রহ্মে অবস্থান করাকে সমাধি বলিয়াছেন * বর্থা—

"সমাধি ব্রহ্মণি স্থিতিঃ" (গারুড়)।

কেহ কেহ বোগ সমাধিক "জড় সমাধি" এবং "এদ্ধ সন্তাবের" সমাধিকে,
" চৈতন্ত সমাধি" বলিরা থাকেন। কারণ বোগ-সমাধিতে কেইটাকে বাদ দিতে
হয়, অর্থাৎ দেহটাকে জড়বে পরিগত করিরা, ইক্রিরাদি সমন্তই লয় করিকে
হয়; কিন্তু "চৈতন্ত-সমাধিতে" কিছুই বাদ পড়েনা, দেহ দেহী সমন্তই চিলায়
বলিয়া অস্তত্তব হয় !!

সনাভদ-ধৰ্মের এই চারিটী ভবে পৃথিৱীয় সর্বপ্রেকার ধর্মাবলরীগণের ধর্ম প্রণালীই নিহিত আছে :--এমন উদার ও সার্বছৌমিক ধর্ম আর নাই! ইহার আর একটা বিশেষত্ব এই বে, বোর নাত্তিক ব্যক্তিও ইহার আশ্রেত হইলে বিশেষ রূপে উন্নত হয়! পাশ্চাতা জগতে বর্তমানে খুষ্ট ধর্মেরই সমধিক প্রভাব, ইহা ভক্তি মূলক ধর্ম ; যুগাবভার বীশুখুষ্ট বা তদীয় ধর্মমতে এক ব্যক্তির বিশ্বাস না হইলে, খুষ্টধর্ম আর ডাছাকে আশ্রয় দিতে পারিবে না! এমন কি পাশ্চাত্য জগতের কোন ধর্ম দ্বারাই ভাহার প্রক্রত শান্তি আসিবে কি না সন্দেহ! কিন্তু ভারতীয় কোন নাত্তিক যদি বলে, "আমি ঈশ্বর মানিনা, ঈশ্বর বলিয়া কিছুই নাই!" ভাহাকে জ্ঞানী-শুক্ক বলিবেন, "বংগ, ভোমার ষ্টব্যর মানিবার কিছা বিশ্বাস করিবার কোন প্রাক্তেন নাই, কিন্তু একবার আছিই''! গুঁরু বলিলেন, "আছো ভাব দেখি ভূমি কে ? — ভূমি কেমন— তুমি সাকার না নিরাকার ?" এই প্রকারে বিচার করিতে করিতে, সেই নাজিক আৰু জ্ঞানে গিয়া পৌছিবে!--আৰু-জ্ঞান হইলে, ভগ্ৰৎজ্ঞান গ ভগবং প্রাপ্তিও চইবে! স্বতরাং সনাতন-দর্ম ঘোর নান্তিককেও আশ্রয় দিয়া অমুত ফল প্রদানে চরিভার্থ করিয়া থাকেন !!

স্বিশাল হিমাদ্রির নিম্নদেশ বহু বিস্তৃত হইলেও তাহার শিখরদেশ একটা বিন্দুতে—অর্থাৎ "গৌরিশন্ধরে" (Everest) পর্যাবদিত! যে পথ দিয়াই আরোহণ করা বাউকনা কেন,চরম অবস্থার সকলেই সেই "গৌরিশন্ধরে" বাইয়চ পৌছিবে! সেইরণ, সনাতন-ধর্মের বিরাট দেহন্তিত স্তরগুলি নিম্নদিকে ক্রমশঃ বহু বিস্তৃত হইয়া পড়িলেও, চরম অবস্থার সকলেই একছে উপনীত হইবে!—সেখানে কেবল "এক্সেব্রাহিতীয়ং"!!

প্ৰতিষা পূজা।

আবা-অবিগণ ধর্ম, অর্থ, কার্ম; বোক এই চতুর্বর্গ লাভের জন্ত প্রতিমা পূজার বাবহা করিয়া গিরছেন। প্রতিমা পূজাতে উপরোক্ত সাধনার চারিটা স্তরের সকল ভাবই বিভ্যান আছে। বহিঃপূজা,ন্ততি রূপ,ধান এবং ব্রহ্মসন্তাব, এই চারিটা ভাবই প্রতিমা পূজাতে একাধারে স্থাক্তিত। যাহারা প্রতিমা পূজাকে হিন্দুর "পৌত্তলিকতা" বলিয়া বিজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহারা নিতান্তই আন্ত ! জ্ঞানের চরম সীমানার যাহারা উপনীত হইয়া-ছিলেন, যাহাদের পরবন্ধতাব, আত্মত প্রভৃতির অমৃত্যার ঘোষণাবাণী আফ পৃথিবীর সভাজাতি মাজেরই বিশ্বর উৎপাদন করিতেছে, সেই ত্রিকাণদালী আগো-অবিগণই প্রতিমা পূজার প্রবর্ত্তক! ঘাহারা ধর্মা বিজ্ঞানের শেষ সামানার পৌছিয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন তাঁহারাই প্রতিমা পূজার বাবস্থাপক! স্থাত্রাং প্রতিমা পূজা 'পৌত্রলিকতা' রা 'কুসংস্কার" নহে!—ইহাতে গভীরত্বের সমাবেশ আছে।

হিন্দুর প্রতিমা পূজা ব্রন্ধোণাসনা! হিন্দুগণ প্রতিমানারা "ব্রহ্মমন্ন" বা "ব্রহ্মমন্ত্রীরই" উপাসনা, করিয়া থাকেন!—বিনি সর্ববাপী, বিনি স্বর্বাভ্রতই বিরাজ করিতেছেন, ভাঁহাকে ঋষি প্রাণত তত্ত্বমর মৃর্ট্তিতে পূজা করিলে কি ভগবানের পূজা হইবে না ? বিশেষতঃ হিন্দুগণ থড় মাটীর পূজা করেন না, প্রতিমা হৈছার হইলে, পূজক ভাহাতে পরমান্ধার দেবভামৃত্তি কল্পনা করেন, "ইহাগছে" প্রভৃতি নানাবিদ মন্ত্রহাব। আবাহন করতঃ বলিয়া থাকেন, "হে দেব, তুমি এই মৃর্ত্তিতে অধিষ্ঠান কব, তুমি স্বর্বাণী, সর্বব্রহ্ গমন করিছে পার, আমি ভক্তি স্লেহে ডাাক্র ছি, এখানে ভ্রিত্তাবে আমার পূজা প্রহণ কর।" তথের "এই মৃর্ত্তিতে ভোমাকে দীপাবে ভ্রাপন করিলাম" এই বলিয়া পূজক প্রতিমার প্রাণ প্রভিত্তা করতঃ বণাবিধি পূজা করিয়া থাকেন। অতঃশর "ভোমার বলা ইছে গমন কর" এইপ্রকরে বিস্ক্র্যান মন্ত্রহার পূজা লেব করেন! প্রতিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা হইতে বিস্ক্র্যান পর্যন্তে গুটাতুল স্ক্র্যা পুজক বাতীত অপর কেহর প্রতিমা লেশ করার পর্যন্ত অধিক্রার মাই।

পুলা শেব হইবে, সমাজের নিজ্ঞানীর ব্যাকেরার সেই মুর্জি জবে নিজেপ ক্রিডে পারে! কেন্না ছিল্মণ জানেন, বাঁছার পূজা হইরাছিল, ডিনি সেচাবে এই প্রতিমাতে এখন আব নাই!

স্থাসিদ্ধ ধর্মবাজক উদারচেতা মহান্মা রাজা রামমোহন রার বলিয়াছেন,—
All worship whether of Natural objects, Images, Persons, was directly or indirectly worship of the Supreme!
অর্থাৎ বে কোন পূজা, উহা প্রাকৃতিক কোন বস্তুতেই হউক, জনবা
প্রতিমান্তেই হউক, কিন্তা কোন ব্যক্তিগত আধারেই হউক, উহা পরনেশরেরই
পূজা !*

বিধিমার্গে † প্রতিমা পূজার অন্ততঃ পাঁচটী উপচারের প্রায়োজন হর, যথা—পূপা, ধুশ, দীপ নৈবিত্য ও গন্ধ। এই পাঁচটী উপচারে সহিত আধ্যাত্মিক ভাব জড়িত আছে; পূপা—আকাশতত্ম, ধুণা—বাইছের, দীং—তেজতত্ম, নৈবিত্য—রসতত্ম, ও গন্ধ—পূজিতত্ম। এই গঞ্চ উপচারে পূজা ভ্রার অর্থ পঞ্চতত্ম ভারানে অর্পণ! প্রতিমা পূজাতে আদৃ মুদ্রা প্রাণান্ধাম প্রভৃতি যোগালেনও অপূর্বে সমাবেশ রহিয়াছে! এই প্রকার বহু আধ্যাত্মিকতা ও দার্শনিকতা হিন্দুগণের প্রতিমা পূজাতত্মে নিহিত আছে! প্রতরাং ইহংকে 'কুসংস্কার" বলা মূর্থতা!

মহারাজা স্থরথ এবং সমাধি বৈশ্য উভয়েই এক সঙ্গে মহামায়া তুর্গার পূজা করিয়াছিলেন, কিছু উভরের ভাব একরূপ না হওরার, তুইজন তুই প্রকার কল প্রাপ্ত হন[া] মহারাজা রাজ্য প্রস্থায়াদি প্রার্থনা করার, জন্মা-

সাম্প্রদায়িক বিধেষভাব দ্রকরণার্থে, এই মহাপ্রাণ অমিত তেডা
মহাত্মা তাঁচার ধর্মবন্ধুগণকে বালয়াছিলেন "সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ের সহিত,
আমাদের প্রাত্তাবে আচরণ করা কর্তব্য; তাঁহাদের পর্মার্থ সাধনে সন্দেহ
আছে, এমত আপত্মা করা উচিত্ত নহে।":

† শাস্ত্ৰ-বিধান্যত পুলাৰ সম্পন্ন কৰাৰ নাম ''বিধি-নাৰ্ম''; আৰু বাহাৱা ভালবাদা বালা বা ভাৰ বিহবদাচা বারা আপন আশম ইচ্ছানত ভগবৎ উপা-সনা ধা দেবা কৰেন, কোন প্রকার বিধিনিধেণের ক্ষমীন নবেন। এই প্রকার পুলা বা সাধন-পদ্ধার নাম ''রাগ্-নার্থ''। ভারে বার্কর্মি মান্ত হইরাছিলেন, আন ব্যাধি বৈশু জ্ঞান প্রার্থনা করার, দেবীছা বারে মোকলাভ করিরাছিলেন! স্থতরাং প্রতিমা-পূজানারা সকাষীগণ সকাম-ফল, আর নিজামীগণ যোকফল লাভ করিরা থাকেন!!

কৈছ কৈছ বলিরা থাকেন "চভিত্তে" কেবল "দেহি দেহি" রব! কিন্তু জাহারা জানেননা বে, ঐ "দেহি" 'দেহির" হুল ও স্ক্লু এই চুইপ্রকার ভাৎপর্বাই জাছে। যথা—"রূপং দেহি", ইহার স্ক্লু ভাৎপর্যা—অরূপ প্রদান কর!
"জরং দেহি" ইহার ভাৎপর্যা —মন ও ইক্রিরাদির উপর বিচর প্রদান কর!
"বলো দেহি", ইহার ভাৎপর্যা আমিজের প্রশার হউক (কেননা যাল বিজ্ঞার হয়); "দিশো জার্মি" ইহার ভাৎপর্যা কাম কোধাদি শক্র নাল কর।
"ভার্যা! মনোরমাং কিন্তুই ভার ভাৎপর্যা লাজিলান কর (কেননা লাজির মত মনেব আরাম দারক আর কিছুই নাই) "পুত্র দাও" ইহার ভাৎপর্যা
জান প্রদান কর (ক্রুণ জ্ঞানই নরক হইতে ত্রাণকারী); "ধন দাও"
ইহার ভাৎপর্যা ভক্তি প্রদান কর (কেননা ভক্তির মত অভুলনীয় ধন আর কি আছে)?—ইহাই নিক্রামী বা মোলাকাজনীগণের "দেহি দেহিন" রব!
লার "দেহি দেহির" সুল ভাবার্থ দকাম ভক্তগণের জন্তা।

জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ ভগবান প্রীরামচন্ত্রও প্রতিমা নির্মাণ করাইরা মহাশক্তি দুগার পুলা করিয়াছিলেন; মুতরাং প্রতিমা পুলা হিন্দুগণের অতি উত্তম সাধনা। ‡

জগতের অনেকেই ভগবানের ব্যাপকত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু একমাত্র হিন্দুগণই প্রকৃতপক্ষে তাঁহার ব্যাপকত্ব সর্কাত্র দর্শন ও অভ্যুত্তর হিন্দুগণই প্রকৃতিমা, বট, পট, বস্ত্র, (ভত্তমূলক চিত্র বিশেষ), পূলা ব্যান্থ-পূলা) প্রভৃত্তি আধারে ভগবানের পূলার ব্যবস্থা আছে!—ভাই শুরুল, "কুমারী পূজা", "ব্যাড়লী পূলা", প্রভৃত্তি মানব-কেহাখাত্রেও

३ कुकींस चशारम मास्रात । मनास्रात व्यमस्य व विवन स्कन सारगाहना को स्टेशस्त्र ।

পূদার বাবহা দেখিতে পাওয় বায় ! এইরূপে হিন্দুগণ প্রেয়, চল্রে, অগ্নিতে গলা ব্যুনাদি জল প্রবাতে, প্রজ্ঞার, দারুনর, মৃত্ত্বর, বাজুনর প্রতিমৃত্তিতে, তুলনী বিবাদি ব্যক্তে, গলা কালী বৃন্দাবনে, সর্বাত্ত বিশ্বরূপী ওগবানকে পূলা করেন, দর্শন করেন এবং অনুভব করেন!!

বিশেষতঃ অনেকেই ভগবানের ব্রহ্মক প বা অনন্ত রূপ ধারণ। করিতে পারেন না, কেননা মানুবের কতটুকু বৃদ্ধি যে তথারা সেই অনন্ত পুরুষকে ধারণা করিবে ? কতটুকুই বা শাক্ত যে তথারা সেই সর্কাশক্তিমানকে আর্থ করিবে ? স্কুতরাং কোন একটা ভাব অবলয়ন করতঃ মনোমত কোন আধারে ভগবানের আর্থকা করিলেই আপন অন্ত্র্য অভাষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে ! শাক্তবার বলিয়াছেন,—

উপাদকানাং দিদ্ধার্থং ক্রেমাণো রূপানকলনা।

শর্বাৎ ব্রেমার অনন্ত রূপ-কর্মা, উপাসকদিগের শিক্ষিলাভের জন্তই হইরাছে! আবার গীতাতেও ভগবাদ আখাদবাণী শুনাইয়াছেন বথা,—

"যে যথা মাং প্রপান্ত তাংস্তথৈব ভজাম্যতম্॥" অবাং যাহারা যে ভাবে আমাকে উপাসনা করে, আমি দেইভাবেই তাহাদিগকে রুপা করিয়া থাকি।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন জ্ঞান-পদ্ধীগণ শালগ্রাম শিলা প্রভৃতি ভক্ত গণের বিগ্রহাদির উপর তালৃশ শ্রদ্ধা বা ভক্তি প্রদর্শন করেন না। এই কথা সম্পূর্ণ লাজিমূলক, কারণ বাহারা সর্ব্ব পরিপূর্ণরূপে ভগবানকে দর্শন করেন, তাঁহারা কি ঐ "শালগ্রাম শিলা" বা বিগ্রহাদকে বাদ দিতে পারেন ? শালপ্রামশীলাদিতে কি ভগবানের অভিত্ব নাই ? ঐ সকল আধারে পূজা করিলে কি জনম্বের পূজা হইবেনা ? স্কুভরাং প্রকৃত জ্ঞানীর দৃষ্টি কথনও এভদূর সন্ধার্ণ হইতে পারেনা! ভবে ভাঁহারা পৃথক্ পূথক্ ভাবে ইহুদের সেবা পূজা না করিলেও, তাঁহারা দেখেন, পাইটো মাক্রই "শালগ্রাম"! বৃক্ষ মাজ্যই জুলসী! সমস্ত জুল, রাশিই গলা বা চিদানক' প্রবাহ!! তাঁখারা দেখেন, বিশ্বস্থাত জীব লগত সমস্তই সেই অমৃতির মৃতি, সেই অরপের রপ—সমস্তই সচিচ্যানক্ষময়!!!

সুখের সন্ধান।

এই পরিদ্পানান জগতে, সম্রাট হইতে ভিধারী পর্যান্ত সকলেই অভাবগ্রন্থ ! কাহারও অধ্যাকাজ্ঞার নির্ভি ইইতেছেনা, কাহারও অভাবমিটিতেছে না, কাহারও আলাবির সম্বাচন অবস্থার সম্ভূষ্ট হইতেছেনা! অভাবের মূলে
একটা সর্বজনীন ভাব স্থিতে পাওয় বায়—সকলেই হাধ চায়; ধার্মিক
হথের এই ধর্মাচরণ করে, আবার পাণীও হথের কল্পনা করিয়াই পাণাচরণে প্রের্থ হয়। শুধু মামুষ কেন, কড় ও চেতন জগতের জীব মাত্রই
হথের জন্ম লালারিত! হাথ গক্ষা করিয়াই সকলে ইতত্তে: প্রধাবিত
হউতেছে!

একলে ত্থ কোথার অনুসন্ধান ও আলোচনা করা বাউক। পরিবর্ত্তন-শীল কণতের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে জাগতিক তথও সভত পরিবর্তিত হুইতেছে। শিশুর ত্থ মাতৃ-অঙ্কে, এমন তথ বৃঝি আর কোথাও নাই। মারের কোলে সুকাইরা শিশুর যে তৃথি বা তথ, ডেমন তথ আর কোন বস্তুতেই সে পায় না! তথক বৎসর পরে, সেই শিশুর তথ আর মাতৃ-আঙ্কে আবন্ধ থাকেনা, তথন মাতৃ অঞ্চল ধরিরা থাকাই তথ—মারের সঙ্গে সঙ্গে পাকাই তথ! আরও কিছুকাল পরে সেই বালকের তথ, মারের সহিত্তও মার জড়িত থাকেনা, তথন বালকের পুতুল থেলাতেই সমন্ত তথ কেন্দ্রীয়ত, অমন কি আহারাদি পর্যন্ত ভূন হইলা বার! অন্তঃপর পূর্ব বেলাতে ও
ভার প্রথ থাকেনা। তথন ছবি বা গরের প্রকেই বাবাকের প্রথ নিবদ্ধ
হয়। কিছুদিন পরে প্রথ সেখানেও আর আবদ্ধ থাকে না, তথন সমবর্ত্ত
বিজ্ঞানরের সমপানী ও অন্তান্ত সাথীকের দলে স্থাতাতেই প্রথ বিরাজ করে!
এই প্রকারে যুবকের ক্রমণা: মনে হর, অথোপার্জ্জনেই প্রথ, কিন্তু অর্থোপার্জ্জন করাবন্তাতেও তৃত্তি হয়না! তথন যুবক মনে করে, বিবাহ করিলেই প্রকৃত
প্রথ হইবে, কিন্তু বিবাহের পরত প্রকৃত স্থানালর হয় না! তথপর মনে
হয়, পুত্র কল্পা হইলে বৃদ্ধি প্রথ , কিন্তু ভারতেও প্রথর পরিভৃতি হয় না!
কিন্তুতেই সেই বৃবক প্রকৃত প্রথ লাভ করিতে মা পারিব্রে সংসার-মরীচিকাতে
জলপানের আশার, তৃঞ্জাত্র মুগের লায় ইততেও

এই অবস্থাগুলি পর্যালোচনা করিলে দেখা ফ্রাণিবে, বাছিরের কোম বস্তুতে স্থানী ক্রথ হয় না। তবে অথের হান কোথার ?—বিচার করিলে দেখা বাইবে, ক্রথ মনের ভিতরে—ক্রথ আবায়! ধন পাইলে মনে ক্রথ হয় বটে, কিন্তু ধন, ক্রথ মর ! মনোমত স্ত্রীপত্র পাইলে, আত্মা ক্রথী হর বটে, কিন্তু স্ত্রীপত্র ক্রথ নহে! মনের ক্রথই ক্রথ, আত্মার ক্রথই ক্রথ! বাহার মনে প্রকৃত ক্রথ পাস্তি আসির্যাছে, তাহার স্থানে চিরবসন্ত বিরাজ করে! মনের অত্কৃত ক্রথ পাস্তি আসির্যাছ, তাহার স্থানে চিরবসন্ত বিরাজ করে! মনের অত্কৃত ক্রাণাত্তি বাহারি ক্রেমান্তরণ করিলে পরিত্যক্ত হইয়া খাকে! ক্রিম্ব ক্রেমান্তরণ করিতে চায়না! মন অক্রথী ছইলো, পুর্বেল-ধ্বলা-থামিনী, কোনিজ-কণ্ঠ-বিনিন্দিত বামা-কঠের স্কীত, অত্ন ক্রেমান্ত, ভোলবিলান কিছুতেই ক্রথ হয় না! সমত্তই ব্রথ! স্ত্রী প্রাণি বিরাজনত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত বাহারে। ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত বাহারে। ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত করিলে ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমা

"প্রেয়োবিতাৎ প্রেয়াপুতাৎ প্রেয়োৎক্সমাৎ সর্বব্যাৎ অন্তর্গুর যদয়ং আত্মা"

অর্থাৎ আত্মা ধন হইতে প্রির, পুত্র হইতে প্রির, অক্স সমস্ত প্রির হইতেও প্রিরতর এবং সর্বাণেকা প্রিরতম ! অত এব আত্মাতেই সমস্ত সূথ কেক্রী-কৃত ! আত্মা আর আত্ম স্বরূপ শ্রীভগবান অভির, স্ক্তরাং সর্ব্বিধ স্থ একমাত্র শ্রীভগবানেই বিরাজমান ! বিশেষতঃ ভগবান স্বরং স্থেশক্ষণ এবং ব্রন্ধানন্দ রূপে পরিপূর্ণ। জীব জগতের বাবতীর স্থুখ বং আনন্দ কণিকা একমাত্র সেই সর্ব্বাধার হুইতেই সভত উৎসারিত ! তাঁহাকে ছাড়িয়া অক্সত্র স্থের অনুসন্ধান বি

বিশ্ব বালি প্রমান কেলা জীব হাদরে সুস্থাভাবে বিশ্ব জিত আছে, উহাই পাত্রভেদে হেহ, বাসা, শ্রহা, ভক্তি, প্রশন্ত প্রতি, প্রেম প্রভৃতি নামে অভিচিত্ত হইয়া থাখে ! এই ভাবগুলি নির্দ্ধণ হইলেই অবভানক লাভ হইতে পারে; প্রাণের ঐকান্তিক টানগুলি ভগবৎ মুখী ও নিঃস্বার্থ হইলেই উহারা প্রেমে পরিণত হইরা থাকে। প্রেমের নাম আত্মোৎসর্ক ! আত্মের মুখ ইচ্ছা পরিভ্যাগ করিতে না পারিলে, আপনাকে ভূলিতে না পারিলে গ্রেম হয় না। এই প্রেমই সমস্ত স্থাবের কেন্দ্র—সমস্ত আনক্ষের উৎস ! আত্মন্ত ভগবৎতত প্রস্তাভ সমস্তই প্রেমে পর্যাবিসিত্ত !!

এ পর্যান্ত পূর্বাশর বতদ্ব আলোচিত ইইরাছে, ভাষতে অবিসংবাদী কপে প্রতিপর ইইল যে, প্রকৃত সুধ্ ভবিছে, জানেতে, প্রেনেতে। প্রকৃত আনন্দ আত্মতে, জ্যবানে ও ব্রহ্মে!!

ঐ শোন, তোমাদের আর্যাথবিগণ তোমাদিগকে প্রেমামৃত প্রদাসে অমর ক্ষিরার লক্ত সমেতে সাদর আহ্বানে, মধুরুক্তে বিজয় নিমাকে বলিভেছেন, —

শৃণ্জ বিষে অমৃতত্ত পুরোঃ"

হে বিশ্ববাদী অমৃতের পুত্রগণ, ভোমার প্রবণ কর ;---

ধদি জ্ঞানামূত পানে অমর হইতে ইছে। কর, তবে জ্ঞানমর, সর্ববিধাকর, সর্ববিধানী, সর্ববিধা পরিপূর্ণ, অথও, চিনায়-ভগবৎ সন্তায় চিরতরে ডুবিয়া বাও!—ব্লামনদ রস পান করিয়া অমরত লাভ কর!!

যদি প্রেম চাও, তবে ভক্তরঞ্জন, পতিত পাবন, প্রেমমন, মদন মোহন শ্রীভগবানের শ্রীচরণসরোক্ষে সম্পূর্ণরূপে আত্মবলি প্রদান কর!

বদি রূপের অভিনাষ করিয়া থাক, তবে সর্ব্বরূপাধার, করুণা পারাবার প্রিভাগবানে অনস্ত রূপ মাধুর্যা পরিপূর্ণরূপে দর্শন করিয়া আত্মহারা হও!—
বাহার জ্যোতি, চন্দ্র ক্ষা, অগ্নি তারকা প্রভৃতি ক্ষান্ত প্রকাশ করিতে পারেনা!—বেথানে বিহাতের তের সম্পূর্ণ তর দীপ্রিমান হয়!—
বিনি সকল রূপের প্রকাশক ও স্বপ্রকাশ, সেই ক্রিয়োভ্রমের স্বরূপ দর্শন করিয়া ক্রক্তর্ভার্থ হও!!!

আর যদি রস বা আনন্দ পাইতে ইচ্ছা হর তবে সর্ব্ধ রসানন্দের আধার শ্রীরাস-রসেশ্ব, রসিক-শেথর নিত্য-নব-নটবর যুগল-কিশোরের অনস্তণীলা রস-মাধুর্দ্য আখাদন করতঃ প্রেমামৃত রসার্ণবৈ অনস্ত কালের জন্ম ডুবির। অনস্ত মিলনে মিলিত হও!—আর, প্রেম-কারণ্য কঠে বল;—

"স্বমেব মাতাচ পিতাস্বমেব, স্বমেব বন্ধু দ্চ স্থাস্থ্যের।
স্বমেব বিচ্ছা দ্রেবিণং স্বমেব, স্বমেব সর্ববং মম দেব দেব ॥
বে দেবাদিদেব, তৃমিই আমার মাতা, তৃমিই আমার পিতা, তৃমিই আমার
বন্ধ, তৃমিই আমার, স্বা তৃমিই আমার ধন—আর তৃমিই আমার সর্ববং!
স্বাতন ধর্ম অন্ত-তব্ধ, অন্তভাব, এবং অন্ত-উপ্রেশামৃতে পরিপূর্ণ!
স্বশ্ব তব্ব বিবৃত্ব বা আবােচনা করা কাহারও সায়ার্য নহে। মোটামৃতি

ভাবে কত্তকগুলি অভ্যাবশুলীর তব্ পৃথালাবুক করিয়া এপর্যন্ত আলোচিত চইরাছে মাত্র ৷ ধর্ম সহদ্ধে সর্ব্বেট একটা বিশেষ জাগরণের ভাব পরিলক্ষিত চইতেছে ! এই নব বুগের উর্বোধনের দিনে, প্রত্যেকে অধিকার অমুবারী আপন আপন বধর্ম ও কর্ত্তবা পালন কর্তাং বে কোন একটা ভাবের আশ্রম একণ করিয়া আধাাত্মিক পথে অগ্রসর হইলে, ইহুকালে শান্তি ও পরকালে পরাশান্তি বা পরমানন্দ লাভ হইবে !—ভগবান-পরব্রন্ধের পরম পদে চির বিশ্রাম লাভ করতঃ মানবজন্ম গ্রহণের চরম সার্থকতা হইবে !!!

একণে, বাহাকে বন্ধা করে, বরুণ প্রভৃতি দেবভাগণ দিবা স্তবে বন্ধনা করিরা থাকেন, বেছু বিগণ বেদবেদান্তের ছন্দে সামগান দারা ঘাঁহার গুণকীর্ত্তন করিরা নরনে দশন করেন, ও অন্তরগণ মধ্যে কেইই ঘাঁহার অস্ত জানেনা, সেই সচিচদানন্দমর প্রশ্নের উদ্দেশে প্রাণিণাত করতঃ এই অধ্যানের উপসংহার করিলাম।

"যং ব্রহ্মা বরুণেজ্ররুদ্রমরুত স্তবস্থি দিব্যৈঃস্তবৈ র্বেনিঃ সাঙ্গপদ ক্রমোপনিষদৈ গাঁয়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবস্থিততদ্গতেন মনসা পশুন্তি যং যোগিনো যক্তান্তং ন বিছঃ হুৱাহুরগণাঃ দেবায় তথ্যৈ নমঃ।

ওঁ পান্তি শান্তিরেব পান্তি ওঁ

পরিশিষ্ট।

প্রকৃতিপুৰুষ ও শিবশক্তিতত্ত্ব। ইতিপুর্বে বলা ইইলাছে বে, প্রকৃতিই বহ

ইতি পূর্বে বলা ইইনাছে যে, প্রকৃতিই মহ মহুমানা এবং প্রকৃতির বিকানেই উত্বিংশতি তবের উৎপত্তি। শিশ্বত ত্রিগুণমন্ত্রী, আর প্রকৃতি আধিন্তিত দৈতক্রমর পুরুষ নিত্রণ—প্রকৃতি প্রকৃতি তপাদান কারণ, আর পুরুষ জগত সৃষ্টি কারো নিমিত্র কারণ। ক্রাকিরণ যেমন সমস্ত বস্তুকে প্রকৃত্র কর্মান করে, অম্চ নিজে নিমিত্র কারণ। ক্রাকিরণ যেমন সমস্ত বস্তুর অস্তরে বাহিরে মিশিরা রহিরাছে, অথচ নিজে নিসেল, এদীপ বেমন নাট্রনীলাদি কার্মার সহায়ক বা কারণরূপে বিভ্রমান থাকে—প্রদীপ না হইলে করকারে নাট্রনীলাদি মোটেই সন্তব হর না, কিন্তু নাটক হউক বা না হউক, তাহাতে জ্বনীলাদি মোটেই সন্তব হর না, কিন্তু নাটক হউক বা না হউক, তাহাতে জ্বনীলাদি মোটেই সন্তব হর না, কিন্তু নাটক হউক বা না হউক, তাহাতে জ্বনিক্রির বেমন কিন্তুই আনে বারনা, সেইরূপ প্রকৃত্র করি নির্বিত্র একনাত্র কারণ হইরাও, নিজে নির্বিক্রার, নির্বিত্র, একনাত্র সাক্রীরূপে অবহিত। বদিও প্রকৃতি ও পুরুষের ভাব পূথক, পৃথক, করা হারনা, বেমন জ্বন্ধ হইতে জ্বাহার বাহিক। শক্তি পৃথক, করা হারনা, সেইরূপ শক্তি এবং শক্তিরাল করা নাহন। শক্তি পৃথক, করা হারনা, সেইরূপ শক্তি এবং শক্তিরাল করা নাহন। করিকাল করা হারনা, সেইরূপ শক্তি এবং শক্তিরাল করা নাহন। জ্বন্ধ করা হারনা, সেইরূপ শক্তি এবং শক্তিরাল জ্বনা করিকার নাহিক। শক্তি পৃথক, করা হারনা, সেইরূপ শক্তি এবং শক্তিরাল জ্বনা করিকার করেল। ইর্লিক প্রকৃত হিরা রহিরাছেন।

তাই প্রকৃতিগুরুবতাই লিবলভিড্ড। ইটারাও অভেদ, তথাপি শিবশক্তির দুই প্রকার ভাব বা ভর থাকার, ঐ তরভাল বিকলিত করিয়া एमथारेवात अन्न. आर्थास्थिमण श्रम्य वा निव निवत भवांकारत मात्रिक mar: डीहात करक महाकामी नृक्षमधी, और श्राकात उप ७ जावमत मृद्धि कहाना कतिशार्कम । शुक्रम निर्श्वन, निर्मिश्च, निर्मिकात, क्रेड लाक्क मध्यावेदाव, জন্ত শিব শবাকারে মুত্তবং শারিত র'ছিয়াছেন। কোন প্রাকার গুণে লিপ্ত চননা, এজন্ম ওঁছোর অমল ধবল বর্ণ। শক্তি বা মহাকালী এফমাত্র ইইাকে আশ্রর করিরাই সৃষ্টি কার্লা, এজগু ইইার বক্ষই শক্তির সর্ব্ব প্রথান আশ্রর ভিত শক্তির আধার বা আপ্রর আর কে হইডে ক নৃত্যপরারণা ৷ — এই নৃত্যই চড়বিংশতি তত্ত্বের বিকার! তাই শার্মী বলিয়াছেন—"বছরপা প্রকৃতি নওঁকী"! কল্পন দারাই জগত সৃষ্টি হর্ম এই কম্পনই শক্তির কুতা ! শক্তি অনস্কাও অভিতীয়া একর "দিগৰরী", কেননা তাঁগাকে ছাড়া আর বিতীয় বস্তু কোথার, বালা হারা তিনি আবর্ত্তা হইতে পারেন: বিশেষতঃ অনম্ভকে কোন প্রকারে বা কোন বস্তু ধারাই বেষ্টন করা ধার না। আর তিনি কাছাকে দেখিয়া লক্ষ্য করিবেন १--ভিনি বে অভিতীয়া। শক্তির কটিদেশে বাত নির্দ্মিত বন্ধনী--ত্কান শক্তির খেলা ধেলিতে ইইলে, কোমরটা বেশ করিয়া বাহ্যিতে হয়, আর বাহুবলই প্রকৃত বল, এজন্ত মহাশক্তি জগতের সমস্ত বল বা শক্তি একত্র করিয়া কটিলেলে বন্ধলী করিয়াছেল! খেত পীতাদি সমস্ত বর্ণই ক্ষতংর্ণ বিলীন হইয়া, কাল্যাল ধারণ করে-এলকালী সমস্তই আলনতে বিলীম করেম, এজন্ম তাঁহার বং কাল। কাল রংএর পাক্তরণ নাথাও আছে: एक एक बर्गन: मानत्वर एकशता चारमा समितक केनी निर्मित मीता আছে, ভাহার অভিবিক্ত আলো হটলেই, উহা অন্ধলার বলিয়া বোধ হইবে। माध्येयगंकर डेहा ९ (सथा यात्र (य. व्यक्तव्हत बालाटक्स विकाह सक्ते

নাকাৰ জ্যোতিতে সমস্ত জ্যোতি প্ৰকাশিত হব, বিদি অপ্রকাশ অরণা তাহাকে কথনও পার্থিব চক্ষ্ বারা দর্শন করা, কিরা পার্থিব রূপ বারা পর্শন করা, কিরা পার্থিব রূপ বারা প্রকাশ করা বারনা, একপ্রক মারের রং কাল । আবার কাহারও মতে চৈতক্ত সাহাবোই কি প্রকাশিত হন, স্কুরাং চৈতক্তের সহিত ভেদভাবের বিচারে, মা কাল-বরণী । মহাশাক্ত অনস্ত বিশ্ব ধারণ করিয়া আছেন—ইহাই মারের গলে মৃত্যালা ! আবার কেহ কেহ বলেন, বর্ণমাণার পঞ্চাশৎ অক্ষরই সমস্ততন্ত্রের মৃত্যালা ! আবার কেহ কেহ বলেন, বর্ণমাণার পঞ্চাশৎ অক্ষরই সমস্ততন্ত্রের মৃত্যালা ! কাবার কেহ কেহ বলেন, বর্ণমাণার পঞ্চাশৎ অক্ষরই সমস্ততন্ত্রের মৃত্যালাই সেই তব্বের মাণা । মা বেমন বিশ্বালাণি ভীবণা, আবার প্রেম ও করণাতেও পরিপূর্ণা, এই ভাবটা দেখাই ক্রিয়ালাণি ভীবণা, অবার ক্রিয়ালাক অনি, অক্সটিতে ভীবণ রক্তাক্ত অনি, অক্সটিতে ভীবণর রক্তাক্ত অনি, অক্সটিতে তার্যালার বর প্রদান করিয়া ক্রক্ততার্থ কি ক্রিয়ালান বর প্রদান করিয়া ক্রক্ততার্থ কি ক্রিয়ালান তর প্রসাল ভাবে ও সকল তব্বেই পরিপূর্ণা !!

শ্ৰীশ্ৰীরাধাকৃষ্ণ তত্ত্ব।

ভগবানের শক্তির তিনটা ভাব আছে ; একটা সংভাব (সন্ধিনী-শক্তি)।
বিতীয়টা চিংভাব (সন্থিং-শক্তি) ভৃতীয়টা আনন্দভাব (হলাদিনী-শক্তি)।
এই হলাদিনী শক্তিই ভগবানের সহিত ওতঃপ্রোভভাবে জড়িত বন্ধপ
আনন্দ-শক্তি ।—ইনিই নিত্য-বৃন্ধাবনেশ্বরী শ্রীমতি রাধারাণী !

শক্তির বিলাস না ছইলে, উহার সমাক ক্তি হয়না। বেষন কোন পলোরানের ক্ষাতা আন্ত্রাক ভাবে ভাষাতে ক্ষান করে সভা, কিন্তু বখন ঐ পলোরান ক্ষাতা কাহাকেও ভূতলে নিপাভিত ক্ষিয়া পরাক্ষিত করে, তথম শক্তির বিলাস হেডু সে একটা বিশেষ আনন্য অসুভব করে। অনৈক উৎকৃষ্ট গায়ক বা বাদক আপনায় অত্ত ক্ষতার বিষয় চিন্তা করিয়া আহ্বানিত হা

বটে, কিন্তু বথম সে ক্ষয়ভাবে গান করিতে বা বাজাইতে থাকে, তথন নিশ্লে

অত্যন্ত আনন্দ বৃক্ত হর এবং অপরকেও আনন্দ প্রদান করে! এই অবস্থাঃ
শক্তির বিদাস হেতু ঐ গায়ক বা বাদকের মনে এমন একটা আনন্দের ফ্রি

হর, বাজার সহিত তাহার পূর্কবিস্থার (শক্তিয় অব্যক্ত অবস্থা) তুশনাই

হইতে পারে না!

ভগবান অনম্ভ প্লেম হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহার দৌলগা বলি উপভোগ করিবার কেহ না থাকে, তবৈ সেই দৌলগোর সার্থকতা কি ? সেই দৌলগা কুংসিং হইলেই ক্ষা ছিল ? সেইরূপ ভগবান আনন্দমর বটেন, কিন্তু, তাঁহার আনন্দ "নিরানন্দ" হইলেই ক্ষাতি হৈছাই বাসের বন্ধ হইবার ইচ্ছা ভাগরণের ক্ষাতি এই ইচ্ছা প্রথোধিত হইরাই ভগবান এক হইবার বিজ্ঞান্ত্রিক প্রথাধিত হিরাই ভগবান এক হইবার

আত্মারাম ভগবান আপনার স্বরূপ মানন্দ-শক্তির সহিত বিশাস করিবার
অক্ত অর্থাৎ আপনার রূপ রুস গদ্ধ শব্দ প্রভৃতি আপনিই উপভোগ করার
মানসে, আপনি অভেদ হইয়াও আত্মমানন্দশক্তিকে পৃথক করিয়া দিয়াছেন,
এই আনন্দ-শক্তিই ভাবলোকের মহাভাব স্বরূপিনী শ্রীষতি রাধারানী !
আর প্রীস্ত্রীরাধাক্তক্তের রূপমাধুর্য ও ওঁহোদের মিলন জনিত আনন্দ উপভোগ
করাইবার জন্মই নিত্য অষ্ট্রস্থির অবভারণা !—এই অষ্ট্রস্থিই গুণাভীতা
সাক্ষীভাব স্বরূপা।

মরজগতের কীবগণকে প্রেমামৃত দানে অমরত প্রদান করিবার মানসে, শাপর বুগে প্রিশীরাগারুক এক আত্মা হইরাও ব্রজধামে উভর-দেহ ধারণ করিয়া অবতীর্ণ হইরা বীলানক করিয়াছিলেন! আর ব্রজগোণীগণ সেই শীকানক সাকীরণে বর্ণন ও আবাদন করতঃ জগতে "গোলীভাবে" প্রেম-প্রাধনার অত্যুক্তল আদর্শ স্থাপন করিয়া গিরাছেন।

সনাতন-ধর্ম ও সামধ-জীবন।

প্রেমের পাত্র হণত হইকে ভাবের সম্প্রক্ কৃষ্টি ও পরিপতি হয়কা, একর বাদীয়া হইতে পরকীয়া সাধন তেওঁ; তেকনা অকীয়াভাব সর্বাদীই লগত, আর পরকীয়া ত্বলত। এইজন্ত প্রাধাতারে পরকীয়া-তত্ব এবং নানাপ্রবাহ বিষয়ানিভাব বিভাগন দেখিতে পাওয়া বার — এইজন্ত রাধাতার পরিবেশ্বে বহাতারে পর্যাবসিত।— রাধাতার প্রেমের অত্যুক্তন মধামণি!—
াধাতার "সাধা শিরোমণি"।

শ্রীশ্রীরাধারক-শীলা সমস্ত তব ও অনস্তর্জীর পরিপূর্ণ। এই শীলা-ভাষার ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করা বিভ্ন্ননামাত্র। ইহা ভক্তপণের একমাত্র আস্থাননীয়!—রাধারক্ষের স্বরূপ অনির্ব্ধনীয়।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন, শিব শক্তি বা হর বিশিল্পীর বিলাসই
নাধারক তথা অর্থাৎ মহাদেব পার্কতীর মিলনে বি
আননি ক্রুভব
করেন, তাহা পার্কতী বুকিতে পারেন না, আব
াহাদেবকে পাইলে
পার্কতীর মনে কি প্রকার আনন্দ হয়, তাহা মহাদে বুকিতে পারেন না,
এই করা উভরের উভরের আনন্দ আখাদনের করা, রাধারুক্ত লীলার মহাদেব
রাধারণে একং পার্কতী রুক্তরণে অবতীর্ণ হইয়া প্রেমনীলা মাধ্য্য প্রকাশ
করতঃ অগতবানীকে প্রেম শিক্ষা দিয়াছিলেন! পূর্ক লীলার মহাদেব
কগদ্ভিক, নির্ভাণ, আর পার্কতী গুণমরী; রুক্তনীলার ত্রীমতি রাধা নিগুণা,
জগতের প্রেমের গুরু, অমল ধবল বরণা (শিবকান্তি), আর ত্রীরুক্ত
গুণমর, * কালবরণ (শক্তিও কাল—কালী কালবরণী)। রাধারুক্তের
ভার হরপার্কতীর প্রেমন্ত জগতে অতুশনীয়। মহাদেব জ্ঞান বৈরাগ্যেও

^{*} দৈওটাৰি সংখ্যাৰ কাৰ্যাই ওপের ক্রিয়া। বিশেষতঃ ক্লক এবং কালী ক্ষতেন—আন্তানকে উক্লক কালী মৃত্তিতে দৰ্শন নিয়াছলেন; "বেই কালী দেই বনমালী" ইত্যাদি আবাদ্ধ আচলিক ক্ষতে।

জগদ্বিতার্থে সাম্প্রনিধানী, আর পার্কানী প্রেমে মহামেন্ত্র ক্ষ্মিনালিনী !---আই-ক্সপে তাহাদের সুগলমিণানে, জানা প্রমের অপূর্ব সমাধ্যেশ !!- ত

প্রীক্রীরাঙ্গ তত্ত্ব।

ত্রীরাধার্কটেই উভরে ই রের প্রেম একই দেকে আত্মাদনের নিমিন্ত এবং জীবকে প্রেমের লাগ্রুণ লি লিয়া অমৃতত্ব প্রদান করিবার জন্ম, প্রীগোরাজ রূপে নদীরাধামে, ইয়াছিলেন! শ্রীরাধান্তক্ষ লীলার প্রেমরসের অত্যক্ষ্রল আদিল প্রান্তির হইরাছিল; কিন্তু সেই প্রেম কিরুপে লাভ করা যায়, এ সাধনার হুগম পদ্ধা না থাকার, জীবের প্রেম রুপের আবাজ বিভিন্ন, বরং শিশাসা ক্রুমেই আবেও বর্দ্ধিত হইতে কাগিল; তাই পরম দরাল প্রেমমর ভগবান, কলির জীবকে প্রেম-শিযুর্ব প্রদানে ধন্ত করিবার জন্ম, "অন্তর্ম ক্রুক্ত বহিং রাধা" এই প্রকার রাধাভাব কাম্বিতে আবিতি হইরা, প্রেমারক্ষাের শ্রীক্ষােরক্ষােশ আবিত্তি হইলেন! ভগবান গৌরাজ্যদেব, ক্র্থন ও রাধাভাব প্রকৃত্ব করতঃ "ক্রুক্ত কুর্ফা" বলিরা কাদিত্রেন, আবার ক্র্যন্ত্রা ক্রুভাবে উব্লুদ্ধ হইরা "রাধা রাধা" বলিয়া প্রেমান্ত্র বিস্ক্রেন করিতেন! ক্রুন্তর্হ ভাব সমাধি হইরা যাইত এ "ধা" বলার আর সমর হইতনা!

শিবশক্তির মিলনের চরম অবস্থা বেমন "অর্থ-নারীখর" সেইকুপ রাধান্ধকের নিশনের চরম অবস্থাই শ্রীগোরাক! — রগরাজ শ্রীগোরাস মহাভাব-মৃতি। কোন কোন মহাস্থা গৌরাক্দেবের রগরাজ সৃত্তির তত্ত্ব এই প্রকার ব্যাখ্যা করেন বে, নিশনের অবস্থার শ্রীকৃতি রাধা শ্রীকৃত্যক এমন দৃষ্টাবে আজিক্সন করিলেন বে, শ্রীরাধার প্রতি অপুসর্মাপুতে শ্রীকৃত্যের প্রতি অপু- পরমাণ অণু রাশিষ্ট ছইল। * অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ নামার জিজার আকেবারে ডুবিরা গেলেন। শ্রীষতি রাখার, বাহিরের কাজিটুক নার্লালাভাব ছবিল, জার অন্তর সমস্তই কৃষ্ণমন হইরা গেল!—ইহাই শ্রীগোরালের রসভাজ-মূর্তি! ক্ষিত্ত আছে বে, এই প্রকার তত্ত্বনর মূর্ত্তি কোন কোন গৌরভক্ত দর্শন ক্রিয়া কুতার্থ হইরাভিলেন।

গোর অবতারের আর একটা বিশেষর এই বে, পূর্ব পূর্ব অবতারে জগবান অন্তের সাহায়ে অস্তর বা পার্য লগন করিরাছিলেন, কিন্তু গোর অবতারে পারও দশনে, পার্থিব অব বিহার করিতে হর নাই! "অপার্থিব প্রেমই" ভাহার ব্রহ্মান্ত ছিল!—তি বিহার করিতে হর নাই! অপার্থিব প্রেমই" ভাহার ব্রহ্মান্ত ছিল!—তি বিহার করিতে হর নাই! অপার্থিব প্রেমই" ভাহার ব্রহ্মান্ত ছিল!—তি বিহার বর্মান্ত কর্মান্তিন, গোপী, তাপী, ধনী মানী, জ্ঞানী অজ্ঞানী কর্মান্তের বিহার বিহার তার স্বর্মান্তের বিহার বিহার হিল, "হর্মোন্তের ক্রেম্বর্মান্তের ক্রেম্বর্মান্তের ক্রেম্বর্মান্তের ক্রেম্বর্মান্ত বিহার ক্রেম্বর্মান্ত বিহার ক্রেম্বর্মান্ত বিহার বিহার ক্রেম্বর্মান্ত বিহার ক্রেম্বর্মান্ত বিহার বিহার ক্রেম্বর্মান্ত বিহার ক্রে

দশমহাবিতা তব।

এখানে দশমহাবিতা তত্তী সংক্রেণে বিবৃত করিতে চেটা করিব।
(১) ব্ছাচনী—মহাশক্তি, মহাবিত্তা, অবিনানী সংমূর্তি, স্প্টেডিতি লয় কামিনী বিশ্বময়ী, মহাকালের শক্তি অনস্তকাল রাণিণী—কালজপদার্থ বিশীন কারিনী, সংগ্রিপী, কার্য্যরূপা প্রকৃতি, অনস্ত বিশ্বমৃতি (কার্য) † আধার মহাকাল। অন্তান্ত তত্ত্ব শিবশক্তিতত্ত্বে বিস্তারিত আলোচিত হইরাছে।

কেননা রাধাকৃক উভরের দেহই ভাবসর! স্থুলদেহেই এই প্রকার রস্-মিলন সন্তর ইরলা, কিন্তু ভাবসরদেহে ঐ প্রকার মিলন পাভাবিক।

ক্ষাহায়ও বিভে বাহ্য কাষ্ট্ৰটা প্ৰাছট কাণীতৰ, আৰু অন্তর্কানত অৰ্থাং কাৰণ-কাষ্ট্ৰী ভাৱাহৰ—কাণী কাৰ্য, শ্লীৰ ভাৱা কাৰণ, শ্লাম

কালী ও ভারাতে শমস্ত ভন্ত নিহিত আছে এজন্ত তাঁচাদের নাম মহাবিজা। ভাবশিষ্ট আটটী বিজ্ঞা কালী চারার অন্তর্ভুক্ত কোন কোন বিশেষ ভাবস্থা।

(৩) শোড় শানন্দশক্তি, কালীভারাব আনন্দ ভাবটীই বাড় দী মুর্তি। ই ার এক নাম "রাজরাজেশ্বনী" পঞ্চতত্ত্বর পঞ্চ দেবতা এই প্র ধানে নিমন্ন, তত্পরি গুলাভীত পুরুবের নাভিক্রপাই হার্ম । বোড়শবর্ষে রমণীর পূর্বত্ব হয়, একর আনন্দমনী মা বোড়শীমুর্তি ধার্ম বিয়াছেন। মহাশক্তির কোন সময়েই হান র্জি হয়না, এরক বোড়শামুর্তির বৌবনা!—ই হার অন্ত আর এক নাম "ত্তিপুরা হলবী"।

কালীতারা ষোড়লীই মহাশক্তিব সচিচনানন্দময়ী মূর্ত্তি (কালী সৎ, তারা চিৎ, ষোড়শী আনন্দ) ।

মচাশক্তির ওইটী ভাব আনহে, এবটী শান্ত বা কোমণ ভাব আর এইটা ' উপ্র বা প্রচেণ্ড ভাব।

- (৪) ভুবানে শ্রী—মায়ের শান্ত ভাবটীই ভ্রনেশ্বরী মৃর্তি; ইংহাৰ আধার বিশ্ব কমল—ইনি "শান্তিরণা" শান্ত শক্তি।
- (৫) ভৈক্কবী—চণ্ডী শক্তি, হংগর ভাব প্রচণ্ড বা উপ্র, ইংগর সংকারিণী প্রচণ্ডভামনী জাটনী নায়িকা আছেন, উধারাই ভয়োকা "অই নায়িকা" বা "অবিজ্ঞা"!

লং, আর তারা চিং (জ্ঞানশাক্ত ঠু, কালীর গলে রক্তাক্ত সরীংং মুওমালা, পার তারার গলে নর কথালের মুওমালা।

(१) হিলাখনতা নান বাবের বিশেষ বাবিদ্যালি বিশ্ব বাবিদ্যালি বিশ্ব বাবিদ্যালি ব

ভোক্তা ভোগ্য এবং ভোগ্য এই তিনটীই বিশ্ব ক্ষেত্ৰ হৈছে, একটীর অভাব হইকেই অভাগতি বৃথা হয়; এই তিন ক্ষিত্ৰ হয় হয় হয় হিন্দি ক্ষেত্ৰ হারা !, এই ভগতে ভোক্তার অভাব নাই। কিছু ভোগ্য নাই। এক ব্যক্তিই জোগ না ইইলে ভোক্তা বা ভোগ্যের কিছুই বিশ্ব নাই। এক ব্যক্তিই জিলাভ বহু ভোগ্য হুবা আহার করিতে পারে, কিছু ভাহা হিল গে পরিপাক করিতে না পারে, তবে তাহার আহারের কোন মূল্য নাই! যেমন কোন রোগীর নিকট ভোগ্য বস্তু হারিছের থাকিতে পারে, সে,নিজে ভোক্তাও হইতে ক্ষেত্র, কিছু ভোগ্য বস্তু হংগ্র পাকিতে পারে, সে,নিজে ভোক্তাও হইতে ক্ষেত্র, কিছু ভোগের অভাব হেছু এ সমন্তই বৃথা হয়—ভোগশক্তি হ্রাস করের নিমিত্র ভাহার দেহেরও পৃষ্টি হয় না; স্থতরাং ভোগই জগত পালনের মূল হেছু ! এই কন্তু ভোগধারাই ছিল্লমন্তা নিজে পান করিতেছেন, আর তাহারই একালু কুই শক্তি ভোগাণ ও ভোকাণ এই ছুইটা ধারা পান করিতেছেন!!

জনাভের জ্যোন শেষ হইলেট প্রান্থ হয়, ভাট,---

(৭) প্রাক্তী—মারের মহাপ্রণয় মৃতি !— জোগ শেব হেত্
করাজীণা বৃদ্ধা, বাছিত পরেগ্রা, বক কেন্দ্র, অসর করকরাল প্রব্যান্তর্থ আরক্ত ! জনি বিশোণরী, "কণা" হতে বিশ্বের বীঞ্চ সংক্রম কর্মা আলোক

13 14-mace frant afficates a sans familie bate, alleran

(৮) স্বাঞ্চাজ্বা ক্রিন নারের সার একটা অচভাবের সৃর্বি! লা বেদ বিরোধী অন্তর বিনাশিনী বা সধর্ম দলনী সৃষ্টি!

অধর্ম বা অজ্ঞান নাশে ধর্ম বা জ্ঞানের উৎপত্তি, ডাই,---

(৯) আহত ক্রী—অজ্পুরুপা-অবিদ্যা নাশেনী, জ্ঞান রূপিণী ভাষা্র্তি^ত সাংগ্রে করেতে গুলুবেক'' অসি!

বেবানে অথকা এবং অজুল[া]। নাল ছইয়া ধর্ম এবং জ্ঞানের বিকাশ হয়, ইখানে উত্তর্যায়ন্ত পতু^{কি} কাশ ছইয়া থাকে! তাই,—

(১০) ক্রম্প্রিক এব বিকাশ, তাই কমলা আধার ক্মলবাসিনী, খব্যাপিনী!

দশবিধা প্রকৃতিশক্তিশী দশমহাকিনা, আর দশমহাকিনার সমষ্টি রূপট গদিক্ব্যাণী দশভূকা চণ্ডিকা !—ইনিই "সর্বদেব্যয়ী" ও সর্বাশক্তি স্বর্জনী মহাদেবী শ্রীঞ্জাবতী দুর্গা !!

প্রণব তত্ত্ব।

এই জগতের যত কিছু তথু আছে, সমন্তের সমষ্টিট প্রণব তথা—জ্ঞানের
মন্ত তথাই প্রণবে পর্যাবসিত। ওয়ারকেই (ওঁ) গ্রণব বলা হয়। 'অ',
ই', 'ম' এই তিনটী অক্ষর যোগে ওঁ হইরাছে; অকার কর্থ বিষ্ণু বা সন্তঃ
শৌশ্মিকা ওংশক্তি বৈক্ষবী (স্থিতিকারিণী—ইচ্ছা শক্তি), উকার অর্থ ব্রহ্মা
কিছু বা তথাপ্তিকা ব্রহ্মী (স্থিতিকারিণী—ক্রিকা শক্তি); আর মকার
প্রিক্সে বা তথাপ্তিকা তথাক্তি স্থাণী (লাকোন্মী— ক্ষানশক্তি);

ছতবাং ও সার্ব প্রায়ী বিভিন্ন পারের কারণ, ত্রি এণ সমন্ত্রি পাররকা !—ক্ষাবাঃ ইনিই ত্রিগুণাত্মিকা প্রথম স্বর্লা' প্রমা প্রার্কি জিলাবই বেনের পুর্ উপনিষ্পের ব্রহ্ম, যোগনিয়ের আছা, পুরাণের উপনাম স্থার ভব্রের মহাশন্তি বা মহাকালী। ভগবান গীতার বলিরাছেন "ওঁ" 'তেং" ও "সং" এই তিনট ব্রদেরই তিন প্রকার নাম। শার্কার বুলিরাছেন,—

> "তস্ত ৰাচক: প্ৰণবঃ ত ভ্ৰপ ন্তদৰ্থ ভাবনং" শাতৰ

তাঁহার (ভগবানের) বোধক শক্ত বি, অর্থাৎ ও এই প্রণব মন্ত্রে ৰূপ ও তাঁহার অর্থ চিস্তা বা ধ্যান করাই ওা

"ওমিতি ব্রহা। ওমিতী।

্তিভাতরাকে প্রান্থ । যি জড়চেতন, চর অচর

उँ हैं। असा। उँ हैं हा कहे नम्मात ! कीर सन्द्र नम्बद्ध अनुद्र पुरिश्ना ब्रह्शिए ह

গায়ত্রীতত্ত্ব

क्षाबमकः गामको मञ्ज केताय कता वाकेक :-

"७ ज़्जू वः यः ७९ मविजूर्यातनाः

ভর্গেদেবস্তা, ধীমহি, ধিয়ো য়ো নঃ প্রচোদয়াৎওম্"। *
(ওঁ) ত্রিগুণাত্মক পরবৃদ্ধ (দেবস্তা) দীপ্তি ও ক্রীডাযুক্ত [দেবতার

[†] গীতা ১৭ অধ্যায় ২৩ শ্লোক।

^{*} কাহারও মতে ব্রাহ্মণগণের ভিন প্রাণব বৃক্ত পায়ত্রী, ক্ষত্রিরের চুই প্রাণ বুক্ত গায়ত্রী একং বৈজ্ঞের এক প্রণণ বৃক্ত গায়ত্রী ক্ষণ করা উচিত। বন্ধনিন এই প্রথা ক্ষতিগতি না থাকিণেও মহারাষ্ট্র প্রকৃতি এই নেনে ক্রমণা নিয়ম আছে।

বিত্:) সম্বত্ত অসবকারী (ব্রেনর) (কুলু বা আঃ) পৃথিবী অন্তরীক অর্থ এই জিত্বন বর্গা, (ব্রেণাং) বর্ণীয় আর্থাৎ এই সূক্তা ও লাশের জক্ত উপান্ত, (তৎভর্গ) সেই ভর্গ নামক ব্রহ্ম-অর্থা আর্থাড়ি, মহি) চিন্তা করি, (রো) যে ভর্গ স্কান্তর্যামী জ্যোভিদ্ধণী প্রয়েশ্বর, :) আমাদের, (ধিয়:) বৃদ্ধিক বিরে, (প্রচোদরাৎ) ধর্মার্থকামযোক্ষরণ মর্গে নির্ম্ভ প্রেণ বা নির্মোক্তি করাইতেছেন । †

এই গায়ত্রী বেদের জন ব্যাস্থা, ও সর্কাপাশহায়িনী; ইহা পায়ৰ বত্র বস্তু। গায়ত্রী বাল নগ ব্যাস্থানা করা হয়। বেখানে ইপাসনা আছে সের সগুণ ভাব নিশ্চরই বিদ্যামান, কায়ণ গুণ অবস্থার ম্থাই । হইতে পারে না , বাহা বাকা ও মন বৃদ্ধির তীত হাইতি (নিজ্জা হাকে) মন বৃদ্ধি বারা কিছুমাত্রও, চিন্তা করা সন্তব্য, তাঁহাকে মন বৃদ্ধি বারা কিছুমাত্রও, চিন্তা করা সন্তব্য উপাসনা মাত্রই ভাগ ব্রক্ষের উপাসনা ! •—গায়ত্রী বারা সন্তব্ ক্ষা ও তৎ উপাসনাই বাকা করা হইরাছে।

আন্তাশক্তি গায়ত্রী ইন্ ক্রিয়া ও জ্ঞান শক্তি সমঘিতা; একর ইনি
এগুণাত্মিকা প্রণব শুরু নি।। তাই প্রাতে, মধ্যাহে এবং সাহাহে গায়ত্রী
রবীর তিন প্রকার ধ্যান ও উপাসনার ব্যবস্থা আছে। প্রাতে ক্র্য্য মণ্ডল
ধ্যাবর্ত্তী গায়ত্রী রক্তবর্ণা ব্রান্ধীরূপা, মধ্যাহে পায়ত্রী ক্রক বা নীলবর্ণা বৈক্ষবী
নিগা, আরু সায়াহে গায়ত্রী গুরু বা শুরুষ্ট বর্ণা (পীভমিজিত গুরু) ক্রজাণী
নগা।

[া] গায়ত্রীর নানা প্রকার পাঠ, জবর ও বাাখা দৃষ্ট হর, তদ্মধ্যে এথানে প্রধান একটি উল্লেখ করা হইল।

[্] নিশুৰ্ণ অবস্থায় উপাত্ত উপাসক বা উপাসনা কিছুই নাই, উহা সম্পূৰ্ণ অথৰত ভাৰ ;সমাধির চরম অবস্থায় অপারোক্ষভাবে অব্যথ অথৰতভাবে এক-মাত্র উচা উপাস্থিত হৈতে পাবে।

শার্তি বিশ্ব বিশ

প্রা মধ্যাক্ষানীন নীল প্রতি বা শক্তিবা নিজা সকলেরই পৃতি ক্রিরা সাধন করিতেছেন, এইজন্ম গান্তবী এই গ্রমটি নিজা কিন্তু বিকাশীর পান্তবা প্রতির সমন।

অন্তগামী ক্রের কিরণসমূহ সংহারক শা সম্পন্ধ, তীব্র ও তৃথি বিহীম। একমান্ত এই সমরের কিরণ বে হাছে পড়ে, তথার বুকলতাদি ভালরপে জন্মেনা। এই সমর সবিজ্ঞা আপন শ্রুভবাশি সংহরণ করেন, এই আকবলীশক্তি সংহার রুপিণী! এইজন্ত সার্থ সাল্ভি স্বালীর্কা শিল্প সার্ভি সার্ভি সার্থ সার্থ

এই প্রকারে প্রক্ষণ জিত্তরের পূথক্ পৃথক্ উপাসদা হারা সাধক উরত অবস্থার উপাদীত হুটনে, নিশাবোগে একাধারে পাষত্রী দেবীর জিপান্তির শৈনিক্তেওপার্শ গাধনী করিবার অধিকারী হয়েন—গাষত্রী দেবীর জিপান্তির একাধারে সমন্বর মৃতিই প্রকাশ <u>তরোকা মহাকালী</u> *—ইমিই শ্বরণ অবস্থার সচিলানকারী, নিবাকারা কুরীরা বরাপিনী, আবার জনের বাজ অবস্থার, সাম্মাণ্ডিক জিওপমন্ত্রী কালিকার অনানিশার বার অক্ষারে

াল নমজ জীবসগত নত্ৰ আহা হয়, হেই মহাজিলাতে বাফ আহতির ভাগ মাকের চিত্ত লা কবিরা মহাজানীর মহাজানা কাল্যন বাবছা ৷ এইরপে এক প্রকাশনী মহাজানীতে সম্পূর্ণ কাল্য-নিবেশন কালতঃ করণক বা সচিচদানন্দ ডি করিবা থাকেন !!

গায়ত্রী বাধনার সহিত শত্রীরেরও বিশেষ সম্পর্ক জড়িত আছে।
শচাতা ছিলিৎসা-বিজ্ঞান বর্তানে একপ্রকার নুতন চিকিৎসা প্রণালী
বাবিকার কারিয়াছেন; ইহাল লাল, নাল, খেত, পীত প্রভৃতি নালাপ্রকাশ পরি সাহায়ে চিকিৎরা করা হর এবং তবারাই
রাগা হইরা থাকে! কিছু এই চিকিৎসাবজ্ঞানের গুঢ়তব গ্রীলি রুই জড়িত আছে। মানবশরীরে কফ্
প্রেমা) পত্ত ও বিল্লিট প্রধান ধাতু ক্রিয়াশীল, ইহাদের মধ্যে
কান একটার প্রাধান্ত বিল্লিট প্রধান ধাতু ক্রিয়াশীল, ইহাদের মধ্যে
কান একটার প্রাধান্ত বিল্লিট প্রধান ধাতু ক্রিয়াশীল, ইহাদের মধ্যে
কান একটার প্রাধান্ত বিল্লিট প্রকাশ হইবে। এই কফের বর্ণ খ্রেত, ইনি মহাদের
প্রক্রেল স্কৃত্যকালে সংহার শী কফ্ প্রবল হর)! শিক্তই দেহন্ত বিল্লা—
ইনিই পরিপাকালি ক্রিয়াশী কফ্ প্রবল হর)! শিক্তই দেহন্ত বিল্লা—
ইনিই পরিপাকালি ক্রিয়াশী কফ্ প্রবল হর) মধ্যাকে মীলবর্ণা, এবং
পায়াকে খ্রুবর্গা বা পীত্রব্য ২ একল ধ্যাম করার ব্যব্যা ক্রাছে—রক্রবর্ণ

শ কশ্মকল ভোগের কয় বে সমস্ত রোগ হইয়া থাকে উহারা "ক্র্মক"; ঐ
সমস্ত রোগ, ভোগ শেব না হইলে আরোগা হয় না। ধাতুররের অসাময়তে
উৎপয় "দেহজ" রোগ বথাবোগা প্রতিকার হইলেই আরোগা ছইতে পারে।

[†] বর্ণ সাভটী হইলেও প্রধানতঃ মৃগবর্ণ ভিনটী বধা—লাল নীল ও পীত ;
অক্স চারিটী নিপ্রবর্ণ, বধা—পীত ও নীল নিপ্রবেণ ছরিৎ বা সকুজবর্ণ, লাল ও
নীল নিপ্রবেণ পাটল বা বেগুনীবর্ণ, লাল ও পীতের নিগনে কমলাবর্ণ, নীল ও
নিপ্রবিধান বিশ্ব (ক্লোভনীল) বর্ণ উৎপত্ন ও ইয়াছে; আর সকল অর্ণর সমষ্টিভ বেগু অব্যাক্তর্কশর্ম । স্বেলিয়ারি জোন কাডের মধ্য নিরা নর্ণন করিলে সাভটী বর্ণই বৃষ্ট হইলেও, লাল নীল ও পীতের ভিনটী বিভাল, অভি ক্লাইডারেই

যোগ তন্ত্ৰ।

6

এপানে বোগ সম্বন্ধে অভি সংক্রেপে বংকিঞ্চিক্ত্রীলালোচনা করিব। শিব-সংহিতা, গোরক্ষ-সংহিতা, বোগ-সংহিতা, দি ব্রুত্তর-সংহিতা, হঠবোগ-প্রদীপিকা, বোগবীজ, বোগচিন্তামণি, বোগষরে প্রভিত্তি বহু প্রামাক্ত বোগশান্ত্র দেখিতে পাওয়া বার ; কিন্তু ভগ্নধো মহর্ষি শভশ্রনি প্রকাশিত শাভশ্লন বা বোগদর্শনই ভারতবর্ষে সমধিক সমাদর ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে।

পাতঞ্জগদর্শন সাংখ্যদর্শনেরই পরবর্তী অংশ বলিলে অত্যক্তি করা ইইবে না ! সাংখ্যকার মহর্ষি কপিল পরব্রহ্ম আলোচনা না করিয়া, অর্থাৎ পরব্রহ্মকে বাদ রাখিয়াই, তঃখ নিবৃত্তি বা মৃক্তির উপার নিদ্ধারণ করিতে চেষ্টা

দৃষ্টিবোচৰ ক্ৰটৰা থাকে, কাহারও মতে এই তিনটা প্ৰধান কৰি গাৰ্থীয় জিগন্ধাৰ লাদের কৰি; আছু উপরোক্ত নাকটা কৰিছ, স্থানেকের স্কলের শক্ত-ক্ষা' বলিয়া ক্ষািত হয় ঃ

াগাছেন :

ক তৎপর মহার্ষ পভঞ্জি লি পার্ডসাকেই দম্পূর্ণ ा. ष्ट्रध्यनाम वा मुक्तित्र, উপाप्त निर्द्मम कंप्रियारहरू। গরছেন, "লড়দেহ হইতে আত্মা বিচ্ছিন্ন করিতে পারিলেই তঃথ-নিবৃত্তি ; আমিত্ব নষ্ট হইলেই মুক্তি হল্প" ইতাগদি ; পাতঞ্জণ দর্শন এই সমস্তই करंक जरबळ त्याव त्याव होता व का का का का का का का का विशास अवस्था হা নষ্ট হয়না, কিম্বা বিশ্বত 🥒 জা যার না ; তবে কীরাত্মা, পরমাত্মারই ্। বিশ্বতি করিতে ইচ্ছা করিলে, জীবাস্থা ংশ. **অ**তএব আমিছের না একমাত্র উপায়! সাংখ্য বলিয়াছেন---নে তুঃখ নিবৃত্তি বা মৃক্তি হয়," যোগদর্শন শঞ্চবিংশতি তত্ত্বের ধ্যানু প্রভৃতিই মৃক্তির দোপান !" যোগদর্শনে लन "कान हिं তীত মারও একটা তত্ত্ব অধিক স্বীকৃত হইয়াছে া আয়া, আর পাতঞ্লের চরমতক পরাৎপর-রেমেশ্বর বা পরমাতা।

বোগশাস্ত্র মতে কৈবলা না নির্বাণ মৃক্তিই চরম লকা; ক্ষটিক বেমন বভাবত:ই ভিন্ন, সেইরপ নাবও স্বভাবত:ই চিন্মর। কেবল মায়া প্রভাবে, অজ্ঞানতা বশতঃ আৰ্ফি কিন্তা, ভোকা, স্থী, ছংখী এরপ বোধ করে; বোগ সাধন বারা এই অজ্ঞানতা নাশ হইয়া তত্ত্তানোলয় হইয়া থাকে।

"বোগ" কি ?—ৰোগীপ্ৰবন্ধ মহৰ্ষি যাজ্ঞবন্ধ বলিয়াছেন, "জীবাত্মা ও প্ৰমান্মান গংযোগট বোগ"; অক্তন্ত বলিয়াছেন "চিন্তবৃত্তি নিৰোধেন নাম

সাংখ্যাদর্শন নিরীশ্বরবাদ বা নাস্তিক মতপ্রচার করিয়াছেন, এই মত কেন্ধ কেন্ধ প্রকাশ করিয়া থাকেন, এ শহন্ধে তাহারা "ঈশ্বরাসিদ্ধেং" এই স্ত্র অন্ধান্তন করতঃ তাহাদের মতের পোষকতা করিতে চেটা করিয়া থাকেন; কিন্ধ অঞ্জান্ত পভিতরণ এই মত খণ্ডন করিয়াছেন; তাহারা এরূপ অর্থ করেন বে, ঐ স্ত্রধারা ঈশ্র নাই, এরূপ অর্থ ক্ষনত হইতে পারেনা, ইহার প্রকৃত ভাশেষ্য এই বে, ঈশ্বর বাক্য মনের আগোচর, স্তরাং মুক্তি তর্ক বার্মা সমাক্ প্রকারে ক্ষিয়া বিদ্ধান ক্ষিতে পারা বার মা।

বোগ"। কোন কোন শাস্ত্রকার বলিরাছেন, "সমস্ত চিস্তা পরিত্যাগ করত বিশিক্ত অবস্থার অবস্থান করার নাম বোগ"। "সহস্রার স্থিত পরম শিবেং সাহত কুলকুওলিনী শক্তির সংযোগের নাম যোগ"। এতৎব্যতিত বিচাক্তরিলে দেখা যার যে, যোগ ছাড়া কর্ম্ম নাই!—সাধনা মাত্রই যোগ এলক্তই জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মাযোগ শ্লুভৃতি সমস্তই বোগ বলিয়া উক্ত হয়

বোগের প্রধান অঙ্গ আটটী যথা, যম 📢 স আসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান ও সমাধি। যম নিয়ম সম্বন্ধে 🖫 ম অধ্যায়ে অলোচনা হইরাছে। কোন কোন যোগীর মতে যম দ্বারা অন্তর আরে নিয়ম দ্বারা শরীং শোধন হয়; যট কর্মাদি শোধন প্রণাদী ্ৰিয়মেরই" অন্তর্কু ক্র আসন কি?-অভীষ্ট চিম্বায় উপবিষ্ট হও खनानी - (मरहर স্তৃত। অন্তাস। প্রাণায়াম কি?—খাস বে^{নিকু}র গতি বিচ্ছেদ ঘারা নি:শাস আগত প্রণালী—দেহের লঘুত। আশি। প্রাণ অপান বায়ুব সংযোগকেও প্রাণায়াম বলা হইয়া থাকে। প্রাহার কি ?—চিত্রৈকাগ্রতা সাধন, ইন্দ্রিফাণকে আত্মবশে আনার প্রণালী ১ বৈর্যা বা ধীরতা অভ্যাস ধারণা 审 ?—লক্ষ্য বা অভীষ্ট বস্তুতে চিত্ত 🙌 করা—স্থিরতা অভ্যাস . शान कि १--- এकनिरवर्भ इहेश नका वन्न नित्रवीकृत ভाবে পরিচিন্তন--আত্মতে পরমাত্মার প্রত্যক্ষতা অভ্যান। সমাধি কি?—সর্বপ্রকার বাহ জ্ঞান শুক্ত হইয়া অভীষ্ট বস্তুতে তরায়তা, লাভ করা—নিলিপ্ততা বা সমতা অভ্যাস। — দীবাত্মা পরমাত্মার অপবোক্ষ মিলন! – ব্রহ্মে অবস্থান। বোগ-শাস্ত্রে মুদ্রা অভ্যাদেরও ব্যবস্থা আছে, উহাদ্বারাও দেহের স্থিরতা লাভ হইরা থাকে।

বোগভবের সহিত দেহতার বিশেষ সর্বন্ধ জড়িত, আবার দেহতারেব সহিত "নবচক্রেন" বিশেষ সর্বন্ধ বিশ্বমান রহিয়াছে। নবচক্রে বথা— (১) মূলাধার চক্রে [রক্তান্ত বর্ণ চতুর্দশ পদ্ম]; (২) আধিষ্ঠান চক্র [অর্ল-বর্ণ বড়দলপদ্ম]। (৩) মণিপুর চক্র [মেযবর্ণ দশনক শ্বম]। (৩) জনাহত

যোগ শাস্ত্রে উক্ত হটফ যে, মানব-শরীরে দার্দ্ধ ভিন লক নাডা বিশ্বমান আছে। শটী নাড়ী প্রধান, তমধ্যে আবার "ইড়া" 'প্রেলা'' ও "সুষ্ নটী সর্ব্ব প্রধান। ইড়া (চক্রনাড়ী) গঙ্গা-ামুনাঞ্জা এবং সুষুমা সরস্বতী রূপা! আজ্ঞা-লা, পিন্তলা সুহা াত্রকুট বা ত্রিবেণী। মানবশরীরে স্বাভাবিক চক্রে ইহাদের মিলন ত (বাম নাসিকার) এবং একঘণ্টা পিঙ্গলা অবস্থায় এক ঘণ্টা ইড়ান্ নাড়ীতে (দক্ষিণ নাগিকায় 🕯 খাদ প্রবাহিত হইগা থাকে, আর বাম হইতে দক্ষিণ নাদিকার শ্বাদ পরিবু হওয়ার সময়ে, অতি অল্লফণের জন্ম উভিয় নাদিকায় দমান ও মৃত্ভারে ব্লিদ প্রবাহিত হয়, 🕆 উহাই স্বয়্মার শ্বাদ প্রবাহ : এই প্রকার খাসের অবস্থায় যোগাদি ক্রিয়া করা প্রশস্ত। প্রাাসন এবং কোন

^{*} মানবদেহে এই পদা বা চক্রগুলির স্থান এবং তাহাদের সহিত স্থানহৈরও অভ্যন্ত সমস্বর ইত্যাদি বিষয় চতুর্থ অধ্যাদের, চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব বচার প্রদক্ষে, "জীবদেহ-নহস্ত" আলোচনা সম্পর্কে উল্লেখ করা হইয়াছে।

া এই প্রকার খাদের গতি স্থন্থ শরীরেও স্বাভাবিক অবস্থারপরিলক্ষিত র,কিন্ত শরীরে কোন বোগ উৎপন্ন হইলে, এই নিরম আর থাকেনা; তথন ধুনার নামিকার অথবা দক্ষিণ নামিকার অধিকাংশ সমরে শাস প্রবাহিত হৈও থাকে, এইরভা স্বরোদের যোগ-শাস্ত্র মতে, অস্থ্যের অবস্থায় রে সিকা বারা শাস প্রাহিত হয়, এই নামিকার স্বরুদ্ধ হারা অথবা

কোনসূতার ফলে সাদের গাঁত আপনা আপনি পরিবর্তিত হইরা স্ব্যার প্রোহিত হয়।

ক্ষুয়া নাড়ী মেকদণ্ডের অভ্যন্তরে ভিত্ দেশ ছইতে ব্রক্তরদ্ধু পর্যান্ত লখিত ভাবে অবস্থিত; ইহার অভ্যন্তরে "বজ্ঞা" নামক একটা নাড়ী আছে। এই চিত্রা নাড়ী খারাই নয়টী পল্ম বা চক্র মাল্যের জার আজিত ভাবে প্রথিত রহিয়াছে! চিত্রানাড়ীর অভ্যন্তরন্থ প্রমাতিস্ক্র জ্যোত্তিত ভাবে প্রথিত রহিয়াছে! চিত্রানাড়ীর অভ্যন্তরন্থ প্রমাতিস্ক্র জ্যোত্তির স্থানই ব্রক্ষনাড়ী; উহারই নিম্ন দিকের স্বন্ধ বন্ধুটী (ইহাই ব্রক্ষনার) সক্রখানীশন্তি স্থার মুখবারা বন্ধ করিরা মুলাধার ন্থিত স্থান্ত গ্রেক্তর্থ ক্রিক্তর্থ ক্রিক্তর্থ ক্রিক্তি ক্রিক্তর্থ ক্রিক্তির ক্রিক্তর্থ ক্রিক্তিল ক্রিক্তর্থ ক্রেক্তর্থ ক্রিক্তর্থ ক্রিক্তর্থ ক্রিক্তর্থ ক্রিক্তর্থ ক্রিক্তর্থ ক্রিক্তর্থ ক্রিক

বোগ প্রধানতঃ চারি প্রকার, বথা— বোগ" "রাজ বোগ", "লার বোগ" এবং "মন্ত্র বোগ"। [১] হঠবোগ— হ" অর্থ ক্র্যা (প্রাণবারু) "ঠ অর্থচন্ত্র (অপান বারু) এই উভরের বিশিই হঠবোগ; অর্থাৎ প্রাণ অপান বারুর সংবোগই হঠবোগ। বোগীবর বারক্ষনাথ, নার্কণ্ডের ক্ষরি প্রভৃতি এই বোগ দ্বারা সিদ্ধ হইরাছিলেন। বর্ত্তমান কালে, হঠ বোগের ভালুল সমাদর দ্বেখা যার না। বোগোক্ত "বটু কর্মানি" শোধন প্রণালী। এই হঠ ফোগের অন্তর্গত। বটু কর্ম্ম ব্যা—(১) ধৌতি—শন্তীরের বাহ্য এবং অভ্যন্তর ধৌত করতঃ শোধন করা (২) বিশ্ব— গুরুলেশ আকুক্ষন ও প্রসারণ দ্বারা লোখন; (৩) নেতি—ক্স্ম চালনা দ্বারা নাসিকা শোধন। (৪) গৌলক্ষী—উন্তর সঞ্চালন দ্বারা অধি র্দ্ধ করতঃ নাড়ী শোধন। আন্ত কোন উপারে বন্ধ করিতে পাারলে, কিয়া পার্ব পারবর্তনানি দ্বারা

অন্ত কোন উপারে বন্ধ করিতে পারিলে, কিবা পার্ব পরিবর্তনাদি বার। ঐ প্রকার খালের গতি কিবাইরা খালর নাসিকা বারা প্রবাহিত করাইতে পাছিলে, বে কোন রোপ শাপনা হইতে খারোগ্য হয়।

- (৫) আটক—নিনিবেৰ নয়নে কোন ক্ষাবস্ত দৰ্শন ছাক্লা চকু শোধন।
 (৬) কণাল ভাতি—বায় ও জগ নাসিকারদ্ধে আকর্ষণ ও বিকর্ষণ ছারা।
 শোধন (ইহাতে কফলোয় নষ্ট হয়)।
- [২] রাজ বোগ মন ও বায়ু স্থাকরাই এই যোগের প্রধান সাধনা, এজন্ত ইহাতে প্রাণায়ামের বিশ্বেষ আবশুকতা দৃষ্ট হয়। কুলকুওলিনীকে চৈতন্ত করিয়া, ষট্চক্র ভেদ্প[া] ও এই যোগের অন্ততম উদ্দেশ্য। গুরু দত্তাব্যের প্রভৃতি এই যোগ্র্প সিদ্ধিলাভি করিয়া ছিলেন।
- [90] লরবোগ—শ নবচক্রে, অথবা ষোড়শ আধারে * কিথা যে কোন আধারে চিন্ন বিয়া, তাহাতে একতানতা ও তন্মহত্র লাভ করিতে পারিকে। ক্রফট্রেপায়ন বেদবাাক্ষ্মীবহু মহাচ ই যোগে দিক হন।
- [8] মন্ত্রোগ—া রপ করিতে করিতে মনের যে লর অবস্থা উপস্থিত হয়, তাহার নাম ''মন্ত্র' ।'' দেবতা আরাধনা বারা মনোলয় হইলে, উহাও মন্ত্র বোপ বলিয়া কথি হয়। মহর্ষি কশ্রুপ, ভৃগু, জমদগ্রি প্রভৃতি ইহার উপদেষ্টা।

বোগ সাধন বাৰু নানাপ্ৰকার বিভূতি ও "আই সিদ্ধি" লাভ হইরা থাকে, কিন্তু এই সকল বিভূতি বোগসিদ্ধির বিশেষ বিশ্বকর, কারণ বাহারা এই সকল বিভূতি বা ক্ষমতা লাভ করতঃ অহংকারে আগ্রবিশ্বত হন, কিন্তা শক্তি প্রবোগ করেন, তাহারা মূল বিবর হইতে বঞ্চিত হইরা বোগভ্রষ্ট হয়েন। "অন্ত সিদ্ধি" বধা—(১) অনিমা (ইচ্ছামত ছোট হওরা) (২) লঘিমা (ইচ্ছামত ল্লুবা পাতলা হওরা—ধেচরত্ব লাভ) (৩) মহিমা (ইচ্ছামত বড় হওরা) (৪) প্রান্তি (ব্রেচ্ছা গ্রমন) (৫)

^{*} বোড়শ আধার বথা—দক্ষিণ পাদাস্থ , পাদগুল্ফ, গুরুদেশ, লিজমূল, নাজি, জ্বাস্থ, কণ্ঠকূপ, জিহ্বাগ্রে, তালুমূল, নাসাগ্র, ক্রমধ্য নেতাধার, ললাট, মুদ্ধা ও ব্রহ্মরদ্ধ (সহস্রার)। ক্রাধার,

আখানা (ব্যক্তি বস্তু নিকটে খানগ্ৰন) (৬) বলিও (স্বতন, জীবনাত্ৰকেই-বশীকৃত ক্ষরণ) (৭) জীলিড (ভৌডিক সর্ব্যবিধ পদার্থের উপর প্রাভূত) (৮) কাম বসারিড (ইচ্ছামত বে কোন পদার্থে বে কোন শক্তি আগোগ)!

ইতি পূর্বে দেখান হইরাছে বে, মানবদেহ এক একটা কুত্র ব্রহ্মাণ !—
ব্রহ্মাণের ধাবতীর তবাই দেহ-ভাত্রে স্ক্রণে বিজ্ঞান আছে ! কুতরাং
বাস সাধন ধারা ভ্রম্মত্ব বা সমাধি লাভ বিসে, জ্ঞানের স্ক্রিণ ভবাই
সাধক মানস নয়নে দর্শন করিতে পারেন !—দ তবাই তাঁহার করতা পত
হয় !—এইরূপে সাধক প্রমানন্দ ও অমৃত্ব করিয়া কুত্রহার্থ হন !!
তাই ভগবান গীতার অর্জুনকে উপদেশ দিয়া ক্রিকা কুত্রহার্থ হন !!
তাই ভগবান গীতার অর্জুনকে উপদেশ দিয়া ক্রিকার তপারী হইতে
প্রেষ্ঠ, জানী হইতে প্রেষ্ঠ এবং কর্মী। হইতেও শ্রেষ্ঠ

"যোগাৎ সংজায়তে জ্ঞা খোগ সাধন শ্বায়াই জ্ঞান উৎপন্ন হইরা থাকে

কর্ম-রহস্য।

কর্ম রহস্থ বড়ই জটিল, কমের অপ্রতিহত প্রাক্তী লগতে ক্রিরাশীল! কেইই কর্ম ছাড়া এক মুহুর্ত্তও থাকিতে পারে না; প্রাক্ততির গুণই প্রত্যেক জীবকে সতত কর্মে নিরোজিত করিতেছে। কোন কোন ক্ষরি কর্মের অন্তত্ত শক্তি দর্শনে "কর্মকেই" ভগবান বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন! কর্ম্ম বিষরে বিস্তারিত আলোচনা এখানে হইতে পারেনা, তবে প্রারেজ, সঞ্চিত ও ক্রিরমাণ কর্ম সমজেই এখানে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের যে সমত কর্মের ফুল ইছ জন্মে ভোগে ছইবেনা, জন্মান্তরে ভোগের -জন্ত সঞ্চিত ছইয়া রাইরাছে, উহাদের নাম "সঞ্চিত" কর্ম। যে

[•] शीडा **७ व्यधाव ३७ (**भाक।

"আর্কা" কর্ম। আর বে সকল সূত্রন কর্ম ইংকালের কর্মবারা সঞ্জ ্রুজন্মান্তরীৰ কর্ম-কল ,ভোগের জন্ত এই দেহ বারণ অর্থাৎ জন্ম হইয়াছে, কর্ম ইইতেছে, উহাই "ক্রিগ্রাণ" বা "বর্জনান" বা "আগানী" কর্ম বলিয়া অভিহিত হয়। উপরোক্ত ত্রিবিধ কর্ম-চক্রের আবর্তনেই সানবগণ জন্ম-সূত্যুর জনেব ক্লেশনায়ক পথে প্রস্কু পুনঃ বিচরণ করিরা বাকে!

প্রারন্ধ-কর্ম নিশ্চর ডোর্ড করিতে হর, ইহা কেছ পণ্ডাইতে পারেনা ! এমনকি জীবযুক্ত হইলেও 🗸 হ্র-ভোগ অবস্তুই গ্রহণ করিতে হর !* অস্তান্ত কর্ম ভগবৎকুপা অথবা দ্বারা নষ্ট হইতে পারে। বধা ;---

প্রারক ি ্ড কে শেষ জ্ঞানেন দহাতে।

অনুশ্রকং।
নন নিবার্যিং ক্রিয়তে তথা॥ — প্রুতি
প্রারক কর্মের ডে শেচর হইয়া থাকে, অবশিষ্ট কর্ম দকল জ্ঞানাগ্রিছারা ভন্মীভূত হয়, অথ অনারক কর্ম দকল জ্ঞানপ্রভাবে নিবার্যাতা হেতু
তাহাতে আর অন্কুর উৎশ হয় না।

ভগবান গীতাতে প্ৰান্ধাছেন, "প্ৰজ্ঞানিত হু ঠাশন যেমন কাৰ্চ সমুদার ভত্মাবশেষ করে, সেই া জ্ঞানাথি সমূলর কর্মা (জ্ঞারক ব্যতীত) ভত্মীভূত করিয়া থাকে !‡

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন, ভোগদারা "প্রারক্ত" কর্ম নষ্ট হয়, জ্ঞানাগ্রিতে "সঞ্চিত" কর্ম নষ্ট হয়, আর "আগামী" কর্ম জ্ঞান প্রভাবে স্পর্শ হয় না।

কর্ম সম্বন্ধে একটা ফুল্বর মৃষ্টান্ত শাল্রে উল্লেখ আছে। জানৈক ব্যাধ (তীরন্দান্ধ) তীরধমুক হত্তে দণ্ডায়মান; সে একটা তীর ছাড়িয়া দিয়াছে,

^{*} সাধনার প্রভাবে প্রায়ন্ধ কর্ম নিস্তেজ হইতেগাবে, কিন্তু কর্ম্মফল একে-বারে থণ্ডন হয়না, কিছু না কিছু ফলভোগ অবস্তুই গ্রহণ করিতে হয়!

[‡] গীতা চতুর্থ অধ্যায় ৩৭ স্লোক।

আর একটা ছাড়িবার উপক্রম করিয়ছে, অর্থাৎ দে ধর্কে বাদের দুইার তার সংবোজন করত: ভাহা নিক্ষেপার্থে ওপে ট্রান দিয়াছে; ভাহার পৃষ্টে তুলীরের মধ্যে কতকগুলি তারও সঞ্চিত্র আছে। ক্রমণে বিচার করিলে দেখা বার বে, দে তারটা ছাড়িরা দিয়াছে, উহাতে বাাধের কোন হাত নাই, উহাতে কাহার হাত নাই! ব্যাধের পৃষ্টিস্থিত তুলীর মধ্যন্থিত তারগুলিই সঞ্চিত্র কর্মা হাত নাই! ব্যাধের পৃষ্টিস্থিত তুলীর মধ্যন্থিত তারগুলিই সঞ্চিত্র কর্মা হাত নাই! ব্যাধের পৃষ্টিস্থিত তুলীর মধ্যন্থিত তারগুলিই সঞ্চিত্র কর্মা হাত নাই! ক্রমণে প্রগান বিক্রমণ কর্মা বাধ ইচ্ছা করিলে বাণ নিক্রেপ বন্ধ ক্রমণেরে, অর্থাৎ নিদ্ধান কর্ম্ম বারা ভাবা কর্ম্মণ্রল নই করিতে পারে।

উর্থনাক্তের ন্থার জীবগণ আপনার কর্মবারা হৈ বন্ধ হইক্রা, আশেষ্ট্র যাতনা ভোগ করিতেছে! উন্যতের ন্থার অনস্ত না কামনাবারা নিজকে জড়াইয়া ফেলিয়া, তাহার বিষময় ফল জন্মজ রে ভোগ করিতেছে! স্থতরাং "বর্ত্তমান" কর্ম্ম এরপভাবে করা উচি যাহাতে আর কর্ম্ম-বন্ধনে আবন্ধ না হইতে হয়! সকাম কর্মবারা স্থানী ভাগ করাও, সোনার শৃত্তালারা বন্ধন দশামাত্র! কারণ ভোগাস্তে আবার্ম দল অবশুদ্ধারী স্থতরাং কর্ম এরপভাবে করা উচিত যে, তাহা বন্ধনের কারণ না হইয়া মৃক্তির কারণ হইতে পারে! যে ভারতবর্ষের একজন স্ত্রীলোকও বিষয় সম্পদের জ্ঞানতাভা স্থান্তম্পম করতঃ স্থার পতিকে বলিয়াছিলেন, "যাহাত্বারা আত্মি অমৃতত্ব লাভ করিতে না পারিব, তাহাত্বারা আত্মি কি করিব গ্"* সেই ভারতবাসীর

^{*} যোগীবর যাজ্ঞবন্ধা প্রবিজ্ঞান্তমৈ গমন করার মানদ করিয়া তাঁহার ঘাবতীয় পার্থিব সম্পত্তি নৈজেয়ী ও কাঙ্কাারনী নামা পত্নীঘরকে প্রদান করিতে উত্তত হইলে, নৈজেয়ী স্বীয় স্বামীকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন বে, ইছান্মরা তিনি অমরত লাভ করিতে পারিবেন কিনা, তহুত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন তহুত্ব বিজ্ঞান্ধ ইইবে?" তথন নৈজেয়ী বলিয়াছিলেন,—

আন্ধ কি শোচনীয় অধঃপতন ভাবিবেও বিশ্বিত হইতে হয়! ভগবান গীতায় বলিয়াছেন,—"কর্ম্বেডেই ভোমার অধিকার, কর্ম্মকে ভোমার অধি-কার নাই!" স্বতরাং দর্মকর্ম্ম-ফল ভগবানের শ্রীচরণে দমর্পণ করতঃ তাঁছারি সংসারে সংসারী হইরা নিকাম ও অনাসক্তভাবে কর্ম করিলে শুণক্ষরে ইহকালে শাস্তি ও পরকালে পরাশান্তি ও পর্মানন্দ লাভ ছইবে!!

শার্ত বৈষ্ণব মিলন।

শাক্ত এবং বৈষণ
্য ধর্ম সম্বন্ধে নানাপ্রকার বিবাদ বিসম্বাদ দেখিতে
পাওয়া যায়, অ

ইহায় মৃল কায়ণ! প্রকৃত শাক্ত এবং প্রকৃত
বৈষ্ণবে কোন
ই। শক্তি এবং শক্তিমান অভেদ, ইহা সর্ববাদীসন্মত বিষ্ণু এ গালকৈ কালিকাও অভিন্ন, ইহা মার্কণ্ডেয় চণ্ডীতে
বিশেষ ভাবেই পতি
ইয়াছে; কেননা যদিও ভগবান বিষ্ণুই মধুকৈটভকে
বিনাশ করিয়াছেন,
গাপি—উহা বিষ্ণুশক্তি কিছা বিষ্ণুরূপা কালিকারই
কার্যা বলিয়া গণাকরা
য়াছে! কারণ শাস্তেই আছে বথা,—

"একৈবশক্তিঃ প্ মেশ্বস্থা ভিন্না চতুর্ধা বিনিয়োগ কালে।
ভোগে ভবানী ্রুবেষু বিষ্ণুঃ কোপেচ কালী সমরেচতুর্গা ॥

পরমেশ্বরের একমাত্র শক্তিই, ভোগে ভবানী, পৌরুষে বিষ্ণু, কোপে কালী এবং সমরে ছর্গা—কার্যাকালে এই চারিরূপে বিভক্ত হন। স্থতরাং বিষ্ণু ও কালীতে কোনও ভেদ নাই—উভরেই এক এবং অধিতীয়!

বিশেষতঃ বৈষ্ণবগণ যাহাকে লক্ষ্য করেন, শাক্তগণও সেই অদিতীয় বস্তুই লক্ষ্য করিয়া থাকেন; স্থতরাং শাক্ত বৈষ্ণবের মধ্যে ভেদভাব অক্তানতার পরিচায়ক।

[&]quot;বেনাহং নামৃতাভাম্ কিমহং তেন কুর্যাম্।"
অর্থাৎ বাহাবারা অমি অমহত বা অমৃতত্ব গাভ না করিব, তালা লইয়া আহি!
কিকরিব ? অতঃপর নৈত্তেয়ী—"ব্রস্কবিস্থা" প্রার্থনা করিয়াছিলেন!

একটা প্রবাদ আছে, "শিব ও রামে কোন ভেদ নাই, তাঁহারা একাক্সা এবং অভেদ, তবে যত তেদভাব যত মারামারি, কাটাকাটি শিবাসুচর ভূত প্রত, আর রামাসুচর বানরগণের মধ্যে!" আমাদেরও সেই দশা হইরাছে, বিশে বা গাধনার উচ্চ অবস্থায় কোনও ভেদ নাই, কিন্তু নিমু স্তরেরই যত গোলমাল—যত ভেদ ভাব!

ু শাস্ত্রে আছে, বাহারা হরি, ঈশান গঙ্গা জেং ছর্গাতে ভেদ বৃদ্ধি করেন হাহারা নিরয়গামী হন। যথা,—"গঙ্গা হর্পা হর্মা 'নং ভেদকুলারকী তথা''

কেহ কেহ শাক্ত ও বৈঞ্চবকে সাধনার প্রীবার হুইটা অবস্থা বা হুর রপেও ব্যাথা করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মতে ঘ্রতী কানব মন ও ই জিয়া-দিকে বশীভত করিতে না পারে. যতদিন ভাহাদের 🍱 হয়, ততদিন তাহারা শাক্ত।—যতদিন প্রায় ক্রিবার জন্ম চেষ্টা বা সাধনা করা হয়,ভত দ্ন তাহার ও ইন্দ্রিগাদি অস হইয়া মানব জিতেন্ত্রিয় ও জীব্যুক্ত তাঁচারা বৈষ্ণৰ পদ বাটা! এবিষয়ে তাঁহারা শিব ও ট্রার্নী সভীর দুষ্টান্ত উল্লেখ করিয়া থাকেন। শিব আপন শক্তিকে বশে 🎎খতে পারেন নাই— সতা শিব-বাকা অগ্রাফ করিয়া, দক্ষ-যজ্ঞে গ্রহন করী শিব্নিন্দা গুনিয়া প্রাণ ত্যাগ করিলেন, সভীর জক্স শিব উন্মত্ত প্রায় হইলেন, সভীকে কাঁধে লট্যা নানাস্থানে বুরিতে লাগিলেন, পরিশেষে তিনি যোগাসনে বাসয়া গভার ধ্যানমগ্ন হইলেন। এদিকে সভী মেনকা গর্ভে পুনরার জন্মগ্রহণ किश्रातम, किन्तु भिरवत शाम आह किङ्का छ हाम। मकरल भवामन করত: "মদন" ঘারা শিবের ধাান ভঙ্গেব চেষ্টা করিলে, শিব-কোপে মদন ভশ্মীতত হটল, তথন গৌরিরূপা প্রকৃত, শিবের দাসীরূপে আত্ম-সমর্পন .করিলেন। অর্থাৎ যতদিন শিব, শক্তির জন্ম লালায়িত ছিলেন, ততদিন তিনি াশাজ, কিন্তু যথম মদন ভত্ম হইল (কিনেজিয় হইলেন), জার প্রকৃতি আত্ম-ममर्भन करिएका (मक्कि-छान वाक इहेग) उथनहे भिव भवन देवका इहेरवन !-

যে ভাবই গ্রহণ করা যাউক না কেন, শাক্ত ও বৈশ্বিক্তরের মধ্যে কোম প্রাকার ভেদভাব থাকা কৃত্তিরা নহে; বিশেষতঃ নিমে বিবৃত ইরিমাম ভাষের মর্মা গ্রহণ করিলে সর্কবিধ ভেদভাব মিলনে প্রাবসিত হইবে !

হরিনাম তত্ত্ব।

তরিনাম যুগমুগান্তর হ' ্ই তারক-ব্রহ্মনাম রূপে জীবকে মুক্তি ।
প্রদান কবিরা আসিতেশে বর্তমান যুগেও করুণা সাগর, প্রেমাবতার
প্রিগোরাঙ্গদেব হরিনাশ । ভার, শাক্ত, বৈষ্ণব, হিন্দু অহিন্দু সকলকেই
প্রেমে ভাসাইয়াচি রিনাম অপার্থিব চিন্মারবস্তু!—হরিনাম ব্রহ্মনাম !!
ভগবান : প্রিরুষ্ণ উভরকেই হরিনাম দ্বারা লক্ষ্য করা হয়,
মুতরা হিলা বে শ্র পরম আদরের বস্তু, ইহাতে কোনু সন্দেহ নাই।
অভঃপর হরিনামটী বণ করা যাউক।

ছরিশন্টীতে হব ইকার এবং রকার এই তিনটী বর্ণ পাওয়া ধার, "হকার" শন্দের অর্থ ম দেব বা পুরুষ, ''ইকার'' অর্থ শক্তি বা প্রকৃতি আর "রকার" অর্থ রমণ ব মিলন। স্কৃতরাং এই তিনটী যোগ করিলে, হরি শন্দের এইরূপ অর্থ র যে শিবশক্তির মিলন বা প্রকৃতিপুরুষের মিলনই হরি!! স্কৃতরাং ৄ ,, শৈব বা শাক্তি দিগেরও অভীষ্ট দেবতা!——আবার ব্রহ্মবাদীদিগেরও প্রেকৃতিপুরুষাত্মক ব্রহ্ম! এইজ্রন্থই হরিনাম ভারতীয় "ব্রাহ্মন্মাজও'' গ্রহণ করিগাছেন। ভগবান বেদবাাস বলিয়াছেন, বেদে, রামায়ণে, পুরা দে, মহাভারতে, আদি অন্তে মধো, সর্ব্বি শ্রীহরিই কীর্ত্তিত হইরা থাকেন। ♦

আবার ভাগবত পুরাণেও তিনি বলিয়াছেন "সর্বভৃতের আত্মা স্থরণ তগ-বান ঈশবের হরিনামটি সর্বজীবের প্রবণ কীর্ত্তন ও স্মরণ করা কর্ত্তরা, কারণ উহা মোক্ষার্থীগণের মোক্ষ লাভের উপার স্থরণ !"—"হ্রি ঘাহার কর্ণ-পথে প্রবেশ করেন নাই, সে ব্যক্তি পশুর সমান †"

বেদ রামায়শে হৈব পুরাণে ভারতে তথা।
 আদাবত্তেচ মধ্যেচ ছবিঃ সর্ব্বকে গীয়তে।
 শীমন্তাগবত বিতীয় কন্দ ২।৩৬ শোক এবং ৩।১৯ শোক।

ক্ষেত্র বিশ্ব বি

একণে, একবার এস ক্রগংবাসী !—আমগাও বে দরার অবতার প্রেমের ঠাকুহকে স্বরণ করিয়া, সর্বপ্রকার ভেদতাব অতলভা বিসৰ্জন করভঃ সকলে মিলিরা প্রেমকারুণ্য কঠে বলিতে থাকি "হরিবোক হিরবোল !! হরি-বোল !!!"—"হরেনাম হরেনাম হরেনামেব কৈবলম্ !!"

একণে সর্ব্যক্ষণা, সর্বার্থ প্রদায়িনী ভব-চঃধ হারিনী, জগদ্বা মহামারা ভবানীর অভূল রাভূল অভয়চরণ-সরোজে প্রশিপাত করতঃ লাঠক পাঠিকাগণের নিকট চইতে বিদার গ্রহণ করিলাম।

সর্বনন্ধল মঙ্গল্যে শিবে স্বার্থ সাধিকে। শরণ্যে ত্রান্থকৈ গোরি নারায়ণি নমোহস্ততে॥

" "ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণ মদোচ্যতে! পূর্ণজ্ঞ পূর্ণমাদার পূর্ণ মেবাবশিষাতে॥" হারি ওঁ ভংশং ওঁ!